

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Adnan, Evita, et.al. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Allen, Michael & Richard Sites. 2012. *Leaving ADDIE for SAM*. United States: the American Society for Training & Development.
- Branch, Robert Maribe & Tonia A. Dousay. 2015. *Survey of Instructional Design Models*. Indiana, USA: Association for Educational Communications and Technology (AECT).
- Breuner, Cora C. & Gerri Mattson. 2016. *Sexuality education for children and adolescents*. Clinical Report: Guidance for the Clinician in Rendering Pediatric Care. 138(2), Hlm. e1.e11.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heinich, Robert, et.al. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning*. Ohio: Pearson Education.
- Kustandi, Cecep & Bambang Sujipto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Miarso, Yusufhadi, dkk. 1984. *Teknologi Komunikasi Pendidikan Pengertian dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: CV Rajawali.
- Miarso, Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan ke-5. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Reigeluth & Carr-Chellman. 2009. *Instructional-Design Theories and Models Volume III: Building a Common Knowledge Base*. New York: Routledge.

Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Seels, Barbara & Rita Richey. 1994. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Jakarta: Unit Penerbitan Universitas Negeri Jakarta.

Sadiman, Arief, et.al. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudono, Anggani. 2010. *Sumber Belajar dan Alat Permainan: Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo.

Supriatna, Dadang dan Mochamad Mulyadi. 2009. *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Publik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa.

Sutirna. 2013. *Perkembangan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). 2018. *International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach*

Tegeh, I Made, et.al. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Tangerang: Graha Ilmu.

WHO Europe. 2010. *Standards for Sexuality Education in Europe: A framework for policy makers, educational and health authorities and specialists*.

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

B. Jurnal

As'ari, Fajar, et.al. 2016. "Children Safety: Education Game for Child's Se Education". *Sisforma* Vol.2 No.2. Hlm. 44.50.

Bartolucci, Marc, et.al. 2019. "Do Board Games Make People Smarter?: Two Initial Exploratory Studies". *International Journal of Game-Based Learning* Vol. 9, Issue 4. Hlm. 1.14.

Cardinot, Adriana & Jessamyn Fairfield. 2020. "Game-Based Learning to Engage Students with Physics and Astronomy Using a Board Game". International Journal of Game-Based Learning Vol. 9, Issue 1. Hlm. 42.57.

Christian, Arnoldus Johan, et.al. 2017. "Perancangan Media Board Game untuk Meningkatkan Kepedulian Anak-Anak Terhadap Kondisi Laut Indonesia". Jurnal DKV Adiwarna Vol. 1. No. 10

Donmez, Mehmet & Kursat Cagiltay. 2016. "A Review and Categorization of Instructional Design Models". E-Learn. Hlm. 370.384.

Isman, Aytekin, et.al. 2016. *A New Model For The World Of Instructional Design: A New Model*. The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET Volume 4. Issue 3. Article 6. Hlm. 33.39

Israel, Michele, et.al. 2017. *Game-Based Learning and Gamification*. Insync HUB: White Paper.

Martin, Florence. 2011. "Instructional Design and The Importance of Instructional Alignment". Community College Journal of Research and Practice. Volume 35. Hlm. 955.972

Noviana, Ivo. 2015. "Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak dan Penanganannya". Sosio Informa Vol. 01, No. 1, (April 2015). Hlm. 13.28

Pakasi, Diana Teres & Rani Kartikawati. 1991. "Antara Kebutuhan dan Tabu: Pendidikan Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi bagi Remaja di SMA". Makara Seri Kesehatan. No. 17(2). Hlm. 79.87.

C. Internet

Anonimus. 2018. "Kekerasan Seksual Terhadap Anak Semakin Meresahkan, ini Kata Psikolog dan Polisi". Surya.co.id. Diakses pada tanggal 9 Februari 2019. Dari <https://surabaya.tribunnews.com/2018/10/30/kekerasan-seksual-terhadap-anak-semakin-meresahkan-ini-kata-psikolog-dan-polisi>.

Anonimus. 2018. "Most child sexual abuse victims are boys: KPAI". Thejakartapost.com. Diakses pada tanggal 9 Februari 2019. Dari <https://www.thejakartapost.com/news/2018/03/20/most-child-sexual-abuse-victims-are-boys-kpai.html>

Anonimus. 2018. "Saat Pendidikan Seksual Tabu, Anak Mencari Tahu". Gelar Perkara. Kompas.tv. Diakses pada tanggal 10 Februari 2019. Dari

<https://www.kompas.tv/article/18933/saat-pendidikan-seksual-tabu-anak-mencari-tahu>

Florentin, Vindry. 2018. “KPAI: Guru Jadi Pelaku Kekerasan Seksual Terbanyak di Sekolah”. Tempo.co. Diakses pada tanggal 9 Februari 2019. Dari <https://nasional.tempo.co/read/1159418/kpai-guru-jadi-pelaku-kekerasan-seksual-terbanyak-di-sekolah>

Kementrian Komunikasi dan Informasi. 2015. “Perlindungan Pada Anak & Perempuan”. Diakses pada tanggal 9 Februari 2019. Dari <https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/5187/Perlindungan+Pada+Anak+%26+Perempuan/0/infografis>

