

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KETERAMPILAN BERCERAMAH  
DENGAN PENDEKATAN SAVI UNTUK SISWA KELAS XI SMA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci**

**1201617008**

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci  
 No. Registrasi : 1201617008  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas : Bahasa dan Seni  
 Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Berceramah dengan Pendekatan SAVI untuk Siswa Kelas XI SMA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP 197802102005012001

Pembimbing Metodologi



**Dr. Edi Puryanto, M.Pd.**  
NIP 197203052006041002

Penguji Ahli Materi



**Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**  
NIP 195905091987032001

Penguji Ahli Metodologi



**Dra. Sri Suhita, M.Pd.**  
NIP 195706181981032002

Ketua Penguji



**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP 197802102005012001

Jakarta, 04 Februari 2022



**Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.**  
NIP 196805291992032001

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci  
No. Registrasi : 1201617008  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan  
Berceramah dengan Pendekatan SAVI untuk Siswa  
Kelas XI SMA.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Desember 2021



Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci  
NIM : 1201617008  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : [aramintaarami@gmail.com](mailto:aramintaarami@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Berceramah dengan Pendekatan SAVI untuk Siswa Kelas XI SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ memublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Desember 2021

Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

Untuk Allah SWT yang selalu membuat kemudahan dan kelancaran dalam segala urusan. Engkau Tuhan memberikanku banyak pelajaran hidup yang berharga dan segala cobaan yang Engkau berikan membuatku merasa bahwa harus lebih mendekatkan diriku kepada-Mu.

Untuk diriku sendiri terima kasih banyak untuk terus berjuang hingga akhirnya bisa untuk menyelesaikan pendidikan serta ucap terima kasih untuk diriku yang secara fisik dan mental terus kuat dan bertahan menghadapi banyak ujian sebelumnya.

Untuk teman-teman dan keluarga terima kasih banyak sudah mau berjuang bersama – sama hingga kita bisa melalui banyak hal hingga tahap akhir. Terima kasih untuk dukungan moral dan motivasi yang diberikan membuatku bisa bertahan untuk maju menyelesaikan tahap ini hingga akhir.



## ABSTRAK

**Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci, 2021. *Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Berceramah dengan Pendekatan SAVI untuk Siswa Kelas XI SMA.*** Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran keterampilan berceramah dengan pendekatan SAVI untuk siswa kelas XI SMA. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development*. Model penelitian yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Angkasa 2 Jakarta . Data dikumpulkan dengan melakukan wawancara, dan menyebar angket. Hasil penelitian diperoleh bahwa peneliti telah berhasil mengembangkan model pembelajaran keterampilan berceramah dengan pendekatan SAVI untuk siswa kelas XI SMA. Hasil validasi model keterampilan berceramah dengan pendekatan SAVI yang telah dikembangkan ialah berkategori layak berdasarkan rata-rata penilaian validator, yaitu dengan masing-masing penilaian ahli media 82,66% dan ahli materi 80,49%. Selain itu, penilaian respons guru pada uji coba ialah sangat baik dengan persentase nilai sebesar 91,6% dan penilaian respons siswa pada uji coba ialah baik dengan persentase nilai sebesar 83,95%. Hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa model pembelajaran berceramah dengan pendekatan SAVI untuk siswa Kelas XI SMA ini dianggap layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran keterampilan berceramah di sekolah.

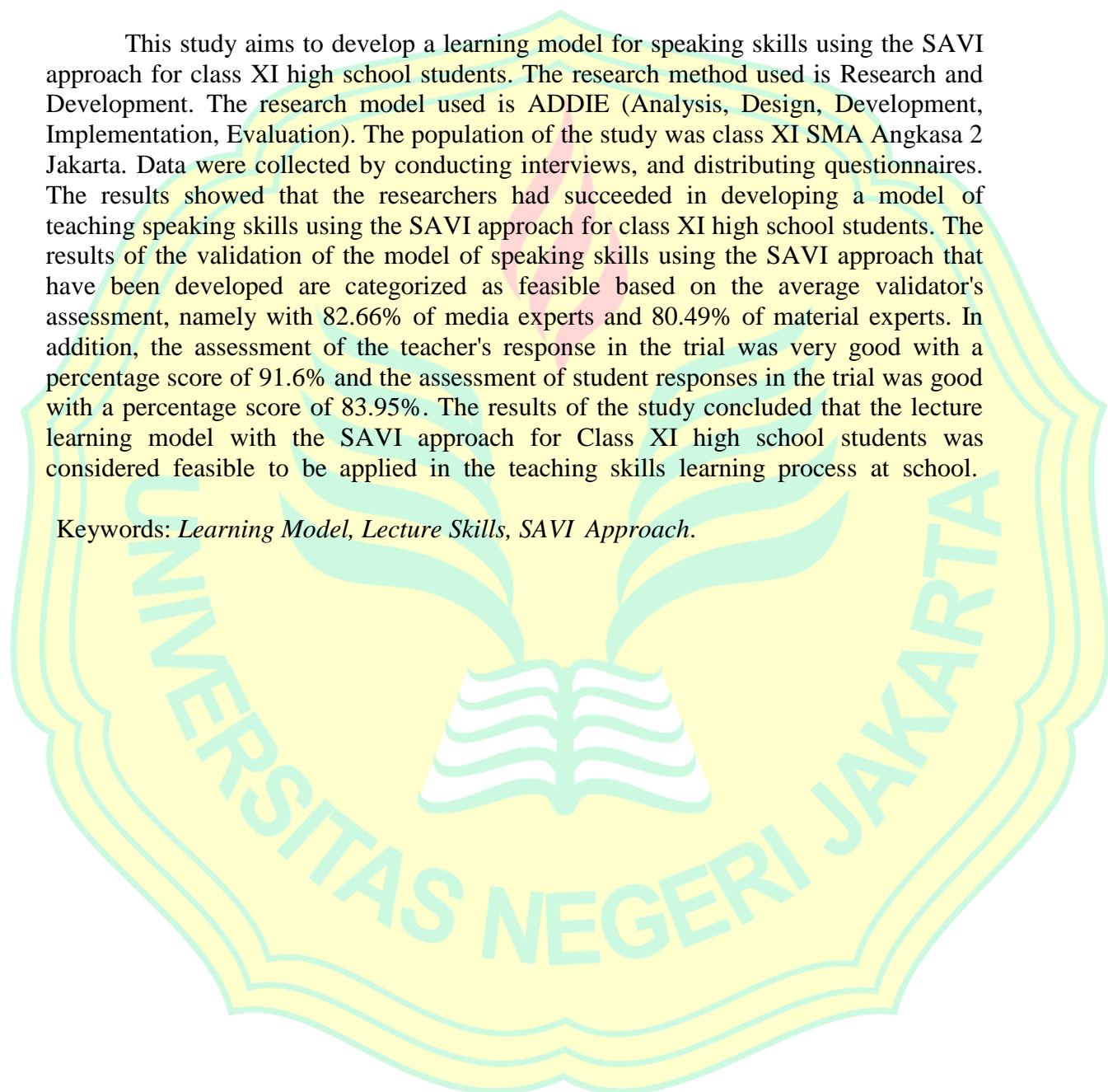
**Kata kunci:** *Model Pembelajaran, Keterampilan Berceramah, Pendekatan SAVI.*

## ABSTRACT

**Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci**, 2021. *Development of a Lecture Skills Learning Model with the SAVI Approach for Class XI High School Students*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

This study aims to develop a learning model for speaking skills using the SAVI approach for class XI high school students. The research method used is Research and Development. The research model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The population of the study was class XI SMA Angkasa 2 Jakarta. Data were collected by conducting interviews, and distributing questionnaires. The results showed that the researchers had succeeded in developing a model of teaching speaking skills using the SAVI approach for class XI high school students. The results of the validation of the model of speaking skills using the SAVI approach that have been developed are categorized as feasible based on the average validator's assessment, namely with 82.66% of media experts and 80.49% of material experts. In addition, the assessment of the teacher's response in the trial was very good with a percentage score of 91.6% and the assessment of student responses in the trial was good with a percentage score of 83.95%. The results of the study concluded that the lecture learning model with the SAVI approach for Class XI high school students was considered feasible to be applied in the teaching skills learning process at school.

**Keywords:** *Learning Model, Lecture Skills, SAVI Approach.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada ALLAH SWT karena atas rahmat dan karunia – Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Berceramah dengan Pendekatan SAVI untuk Siswa Kelas XI SMA” dengan lancar tanpa hambatan yang menyertai. Sholawat serta salam kita berikan pada baginda besar kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan kita syafaat dan teladan bagi kita semua.

Peneliti dalam menyelesaikan skripsi tidak terlepas dari dukungan, motivasi, saran dan komentar membangun dari orang terdekat, pihak-pihak lain yang selalu mendukung. Saya ucapkan terima kasih kepada

1. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dr.Siti Ansoriyah, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih untuk bimbingan yang selama ini saya dapatkan sehingga saya bisa menyusun skripsi yang saya buat dengan baik.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Bapak Dr. Edi Puryanto, M. Pd. Saya ucapkan terima kasih karena bapak telah sabar memimbing saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr.Fathiaty Murtadho, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih karena Ibu telah meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan saran untuk menyempurnakan materi skripsi yang saya buat.
4. Dosen penguji bidang metodologi, Dra. Sri Suhita, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih karena Ibu telah meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan saran untuk menyempurnakan metodologi skripsi yang saya buat.
5. Koordinator Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih karena telah berkenan memberikan saya berbagai informasi akademik yang bermanfaat serta memberikan berbagai informasi webinar untuk meningkatkan pemahaman serta keterampilan.



6. Dosen Penasihat Akademik, Ibu Prof. Endry Boeriswati, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih atas bimbingan akademik yang ibu berikan sangat bermanfaat untuk bekal di masa depan.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra. Saya ucapkan terima kasih untuk segala ilmu-ilmu yang diberikan.
8. Penguji validator materi, Bapak Syarifudin Yunus, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih untuk bersedia memvalidasi materi pada produk yang saya buat serta memberikan masukan yang sangat berguna untuk produk yang saya buat.
9. Penguji validator desain pembelajaran, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih untuk bersedia memvalidasi desain pembelajaran pada produk yang saya buat serta membantu saya membuat produk dengan baik dan layak digunakan.
10. Orangtua yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi. Saya ucapkan terima kasih karena peran besar orangtua saya bisa tetap berjuang menyelesaikan skripsi.

Dalam pembuatan skripsi ini terdapat ketidaksempurnaan skripsi yang dibuat, peneliti sangat mengharapkan adanya arahan, kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat memperbaiki kekurangan pada skripsi ini. Diharapkan skripsi ini bermanfaat serta penyusunan skripsi selanjutnya dapat lebih baik dari sebelumnya.

Jakarta, 28 Desember 2021



Araminta Ma'ruf Purnamajita Suci

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Konsep Pengembangan .....	7
2.2 Model Pengembangan Pembelajaran .....	9
2.3 Model Pembelajaran .....	12
2.3.1 Hakikat Model Pembelajaran .....	13
2.3.2 Fungsi Model Pembelajaran .....	13
2.3.3 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Model Pembelajaran .....	14
2.3.4 Karakteristik Penyusunan Model Pembelajaran .....	16

2.3.5 Langkah-langkah penyusunan Model Pembelajaran.....	19
2.4 Hakikat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	21
2.4.1 Tujuan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	22
2.4.2 Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	22
2.4.3 Langkah-langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	24
2.5 Hakikat Keterampilan Ceramah.....	28
2.5.1 Karakteristik Ceramah.....	28
2.5.2 Struktur Teks Ceramah.....	30
2.5.3 Kaidah Kebahasaan Teks Ceramah.....	32
2.5.4 Mengonstruksi Teks Ceramah.....	34
2.5.5 Metode berceramah.....	37
2.6 Pendekatan SAVI.....	38
2.6.1 Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	38
2.6.2 Hakikat Pendekatan SAVI.....	39
2.6.3 Langkah-langkah Pendekatan SAVI.....	40
2.6.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan SAVI.....	43
2.7 Penelitian Relevan.....	45
2.8 Kerangka Berpikir.....	48
2.9 Rancangan Model Pembelajaran Keterampilan Berceramah.....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tujuan Penelitian.....	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	53
3.4 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	54
3.4.1 Tahap Analisis.....	54
3.4.2 Tahap Desain.....	58

3.4.3 Tahap Pengembangan.....	58
3.4.4 Tahap Implementasi.....	61
3.4.5 Tahap Evaluasi.....	61

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Tahap Analisis.....	68
4.1.2 Tahap Desain.....	75
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	89
4.1.4 Tahap Implementasi.....	95
4.1.5 Tahap Evaluasi.....	96
4.2 Pembahasan.....	89
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	103

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Implikasi.....	106
5.3 Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>127</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rancangan Angket Kebutuhan Guru.....	55
Tabel 3.2 Rancangan Angket Kebutuhan Siswa.....	56
Tabel 3.3 Tabel Instrumen Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 3.4 Tabel Instrume Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 3.3 Tabel Instrumen Respons Guru.....	65
Tabel 3.4 Tabel Instrumen Respons Siswa.....	66
Tabel 4.1 Tabel Indikator Pembelajaran.....	69
Tabel 4.2 Tabel Hasil Angket Guru.....	72
Tabel 4.3 Tabel Hasil Angket Siswa.....	74
Tabel 4.4 Tabel Perbedaan Sebelum dan Sesudah Revisi.....	92
Tabel.4.5 Tabel Hasil Analisis Respons Siswa.....	97



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Gambar Bagan Penelitian ADDIE.....	8
Gambar 2.2 Gambar Tabel Struktur Teks Ceramah.....	31
Gambar 3.1 Gambar Bagan Penelitian ADDIE (2).....	54
Gambar 3.2 Gambar Desain Produk.....	58
Gambar 4.1 Gambar Bagan Rancangan Model Pembelajaran.....	75
Gambar 4.2 Gambar Produk (Pendahuluan).....	76
Gambar 4.3 Gambar Produk (RPP).....	83
Gambar 4.4 Gambar Produk (RPP).....	83
Gambar 4.5 Konsep Ceramah (Materi Pembelajaran).....	84
Gambar 4.6 Gambar Materi Ceramah (Materi Pembelajaran).....	84
Gambar 4.7 Gambar Soal Pengetahuan (Lembar Kerja Peserta Didik).....	88
Gambar 4.8 Gambar Soal Keterampilan (Lembar Kerja Peserta Didik).....	88
Gambar 4.9 Penilaian Pengetahuan (Instrumen Penelitian).....	88
Gambar 4.10 Penelitian Keterampilan (Instrumen Penelitian).....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	111
Lampiran 2. Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	112
Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	113
Lampiran 4. Instrumen Angket Kebutuhan Siswa.....	114
Lampiran 5. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	115
Lampiran 6. Instrumen Hasil Validasi oleh Ahli desain Pembelajaran.....	116
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	117
Lampiran 8. Hasil Validasi oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	118
Lampiran 9. Instrumen Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	119
Lampiran 10. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	120
Lampiran 11. Hasil Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	121
Lampiran 12. Instrumen Angket Uji Coba Guru.....	122
Lampiran 13. Instrumen Angket Uji Coba Siswa.....	123
Lampiran 14. Hasil Instrumen Angket Uji Coba Guru.....	124
Lampiran 15. Hasil Instrumen Angket Uji Coba Siswa.....	125
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	126