

**PENGARUH PENGETAHUAN PESERTA DIDIK TENTANG KONSEP EKOLOGI
(*STUDENT'S KNOWLEDGE ABOUT ECOLOGICAL CONCEPT*) DAN *LOCUS OF CONTROL*
TERHADAP PERILAKU BIJAK (*CITIZENSHIP BEHAVIOR*) PESERTA
DIDIK SMA NEGERI MENGENAI LINGKUNGAN DI JAKARTA**

Skripsi

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



NISA AKMADINA

1304618074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGETAHUAN PESERTA DIDIK TENTANG KONSEP
EKOLOGI (*STUDENT'S KNOWLEDGE ABOUT ECOLOGICAL
CONCEPT*) DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PERILAKU BIJAK
(*CITIZENSHIP BEHAVIOR*) PESERTA DIDIK SMA NEGERI
MENGENAI LINGKUNGAN DI JAKARTA

Nama : Nisa Akmadina
NIM : 1304618074

Nama		Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktingsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001	21/02/2022
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002	21/02/2022
Anggota		
Sekretaris / Penguji I	: <u>Drs. Refirman D.J., M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001	10/02/2022
Penguji II	: <u>Dr. Diana Vivanti S., M.Si</u> NIP. 196701291998032002	10/02/2022
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NIP. 195206191978031002	09/02/2022
Ketua / Pembimbing II	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 1965171992031001	09/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 7 Februari 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nisa Akmadina
Nomor Registrasi : 1304618074
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengaruh Pengetahuan Peserta Didik tentang Konsep Ekologi (*Student’s Knowledge about Ecological Concept*) dan *Locus Of Control* terhadap Perilaku Bijak (*Citizenship Behavior*) Peserta Didik SMA Negeri Mengenai Lingkungan di Jakarta**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
1000
75E1A/X613592614

Nisa Akmadina
NRM. 1304618074



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NISA AKMADINA
NIM : 1304618074
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat email : akmaekirunisa@ujm1.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengetahuan Peserta Didik Tentang Konsep Ekologi (Students Knowledge about Ecological Concept) dan Locus of Control Terhadap Perilaku B3 (Control Behavior) Peserta Didik SMA Negeri Mengenal Lingkungan di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2022

Penulis


(Nisa Akmadina)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

NISA AKMADINA. Pengaruh Pengetahuan Peserta Didik tentang Konsep Ekologi (*Student's Knowledge about Ecological Concept*) dan *Locus of Control* terhadap Perilaku Bijak (*Citizenship Behavior*) Peserta Didik SMA Negeri Mengenai Lingkungan di Jakarta. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Rusdi, M. Biomed.

Permasalahan lingkungan hidup saat ini berdampak negatif dan merugikan menjadi hal yang marak dibicarakan masyarakat dunia. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan menanamkan perilaku bijak mengenai lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan peserta didik tentang konsep ekologi dan *locus of control* terhadap perilaku bijak peserta didik mengenai lingkungan. Penelitian ini dilakukan terhadap 71 peserta didik SMAN 50 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 dengan metode studi kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *citizenship behavior* adalah 0.942, *locus of control* adalah 0.970 dan *student's knowledge* adalah 0.691. Hasil dari penelitian ini adalah pengetahuan peserta didik tentang konsep ekologi berpengaruh langsung terhadap *locus of control*, *locus of control* berpengaruh langsung terhadap perilaku bijak mengenai lingkungan, pengetahuan peserta didik tentang konsep ekologi berpengaruh langsung terhadap perilaku bijak, serta pengetahuan peserta didik tentang konsep ekologi berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku bijak melalui *locus of control*.

Kata kunci: Analisis Jalur, Pengetahuan, Locus of Control, Perilaku Bijak mengenai Lingkungan, Peserta didik

ABSTRACT

NISA AKMADINA. The Effect of Students's Knowledge about Ecological Concept and Locus of Control on Citizenship Behavior of State High School Students Regarding the Environment in Jakarta. bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan and Dr. Rusdi, M. Biomed.

Environmental issues currently have a negative and detrimental impact, which are widely discussed by the world community. One of the efforts that can be made with citizenship behavior toward environment. This study aims to determine the effect of students' knowledge of the concept of ecology and locus of control on the wise behavior of students regarding the environment. This research was conducted on 71 students of SMAN 50 Jakarta in the odd semester of the 2020/2021 academic year using a causal study method and analyzed using path analysis. The results of the calculation of the reliability coefficient of the citizenship behavior instrument are 0.942, the locus of control is 0.970 and student's knowledge is 0.691. The results of this study are that students' knowledge of ecological concepts has a direct effect on locus of control, locus of control has a direct effect on wise behavior regarding the environment, students' knowledge of ecological concepts has a direct effect on wise behavior, and students' knowledge of ecological concepts has an indirect effect. directly on wise behavior through locus of control.

Keywords: Path Analysis, Knowledge, Locus of Control, Citizenship Behavior, Student

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan berkah yang sangat luas sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan Peserta Didik tentang Konsep Ekologi (*Student’s Knowledge about Ecological Concept*) dan *Locus of Control* terhadap Perilaku Bijak (*Citizenship Behavior*) Peserta Didik SMA Negeri Mengenai Lingkungan di Jakarta.” Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari beberapa pihak yang telah mendukung, membimbing dan memotivasi penulis. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. I Made Putrawan, selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, evaluasi dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rusdi, M. Biomed, selaku dosen pembimbing II serta Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan saran dan evaluasi pada penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Refirman Dj., M. Biomed, selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran, evaluasi yang bersifat membangun kepada penulis.
4. Dr. Diana Vivanti S., M. Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, evaluasi yang bersifat membangun kepada penulis.
5. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, dan dukungannya selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dan Program Studi Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan, ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.
7. Orang tua (abi Akmalluddin (alm) dan mama Sri Mulyatiningsih) yang selalu memberikan doa, dukungan, arahan, dan motivasi, baik dari segi materil dan immaterial kepada penulis sebagai anak perempuan satu-satunya yang selalu disayang, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Leonardi Maisa, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 50 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 50 Jakarta.
9. Seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta sebagai responden dalam penelitian ini.
10. Teman seperjuangan “Tjampoolay” (Nurdin, Rhanita, Putri) yang selalu mengingatkan dan menguatkan satu sama lain sejak awal mulai perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan skripsi Pendidikan Biologi B, Nurdin, Rhanita, Putri, Wanda, Roma, Diva, Salsa, Riezka yang selalu mengingatkan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar Pendidikan Biologi B 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
13. Keluarga besar *Rhizophora stylosa* 2018 yang telah memberikan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak disebutkan penulis satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih banyak dari penulis.
15. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give

more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong,
and I wanna thank me for just being me at all times.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2022

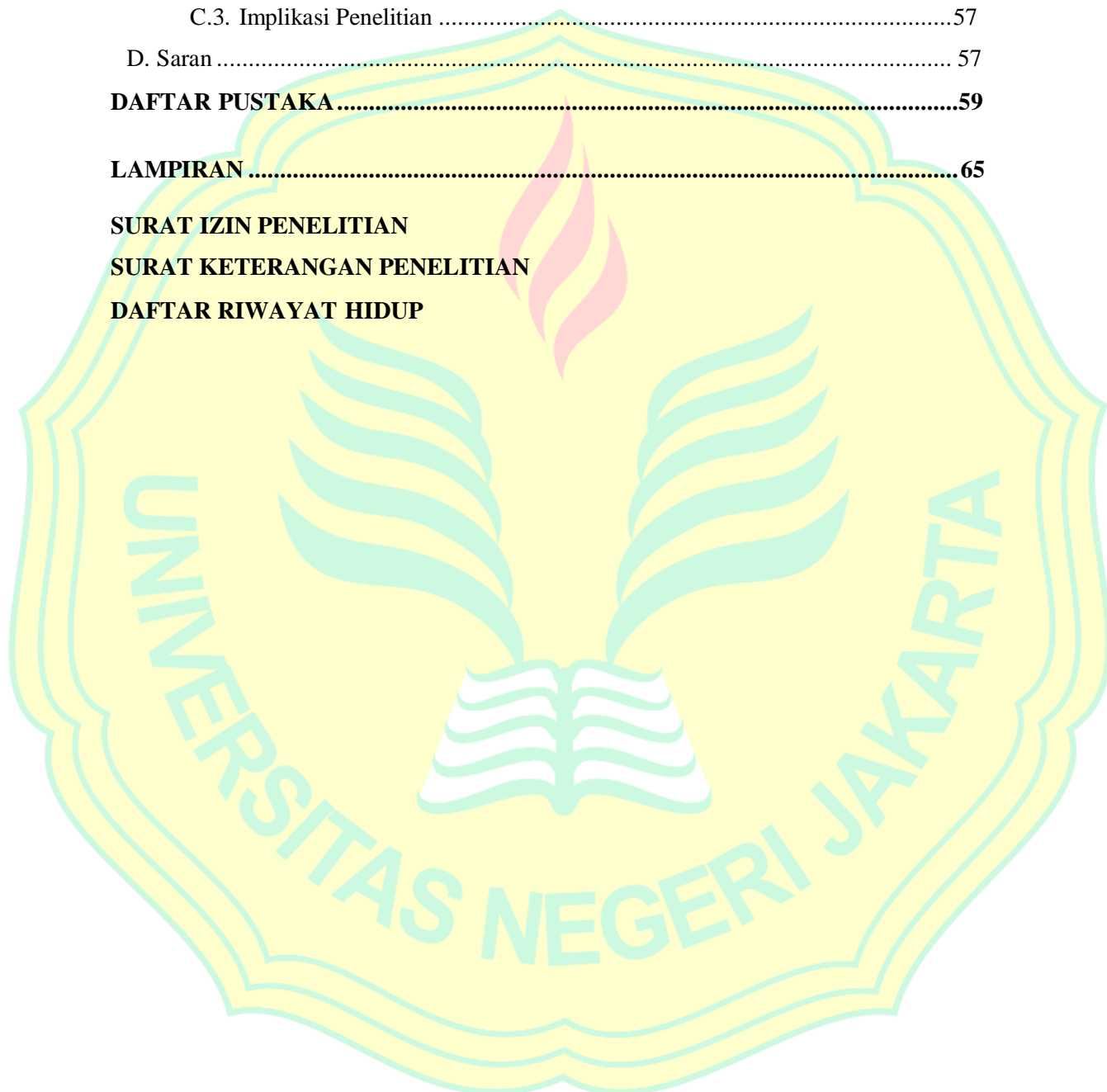
Penulis



Daftar Isi

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	5
A. Definisi-Definisi Variabel	5
B. Hasil-Hasil Riset Relevan.....	17
C. Kerangka Teoretik	19
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Metode Penelitian	23
D. Populasi dan Sampling	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Analisis Data.....	33
G. Hipotesis Statistika	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
A.1. Data <i>citizenship behavior</i> (X_3).....	35
A.2. Data <i>student's knowledge about ecological concept</i> (X_1)	36
A.3. Data <i>locus of control</i> (X_2).....	37
B. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis... ..	38
C. Pengujian Hipotesis.....	43
D. Pembahasan	49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. Temuan Penelitian	56
B. Kesimpulan.....	56
C. Implikasi.....	56
C.1. Implikasi Kebijakan	57
C.2. Implikasi Teoretik.....	57
C.3. Implikasi Penelitian	57
D. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	65
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen <i>citizenship behavior</i>	25
Tabel 2. Kisi kisi instrumen <i>student's knowledge about ecological concept</i>	29
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen <i>locus of control</i>	32
Tabel 4. Statistik deskriptif variabel X_1 , X_2 , dan X_3	35
Tabel 5. Distribusi frekuensi data <i>citizenship behavior</i> (X_3)	36
Tabel 6. Distribusi frekuensi data <i>student's knowledge</i> (X_1)	37
Tabel 7. Distribusi frekuensi data <i>locus of control</i> (X_2)	38
Tabel 8. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov (X_3)	39
Tabel 9. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov (X_1)	40
Tabel 10. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov (X_2)	40
Tabel 11. Uji Bartlett (X_1 terhadap X_3)	41
Tabel 12. Uji Bartlett (X_2 terhadap X_3)	41
Tabel 13. Uji Bartlett (X_1 terhadap X_3)	42
Tabel 14. Uji Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_3)	42
Tabel 15. Uji Regresi Linearitas (X_1 terhadap X_3)	43
Tabel 16. Koefisien jalur X_1 terhadap X_3	43
Tabel 17. Uji Regresi Signifikansi (X_2 terhadap X_3)	44
Tabel 18. Uji Regresi Linearitas (X_2 terhadap X_3)	44
Tabel 19. Koefisien jalur X_2 terhadap X_3	45
Tabel 20. Uji Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_2)	45
Tabel 21. Uji Regresi Linearitas (X_1 terhadap X_2)	46
Tabel 22. Koefisien jalur X_1 terhadap X_2	46
Tabel 23. Perbandingan penelitian yang dilakukan dengan penelitian relevan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Model types of citizenship behaviors</i>	6
Gambar 2. Teori perilaku yang direncanakan (<i>theory of planned behavior</i>).....	19
Gambar 3. <i>Flowchart perilaku: variabel mayor dan minor (Hungerford&Volk, 1990)</i> ...	20
Gambar 4. Model hipotetik	22
Gambar 5. Histogram Frekuensi skor <i>Citizenship Behavior (X₃)</i>	36
Gambar 6. Histogram Frekuensi skor <i>student's knowledge (X₁)</i>	37
Gambar 7. Histogram <i>locus of control (X₂)</i>	38
Gambar 8. Model empirik	47
Gambar 9. <i>Flowchart perilaku: variabel mayor dan minor (Hungerford&Volk, 1990)</i> ...	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	65
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba.....	75
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	79
Lampiran 4. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis	83
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	93

