

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis uraikan pada bab IV, maka kesimpulan yang dapat diambil bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan teknik pembelajaran permainan menulis berantai terhadap keterampilan menulis kalimat bahasa Jerman siswa kelas X SMA Negeri 98 Jakarta pada sub topik *Gegenstände in der Schule*. Meskipun pembelajaran dilakukan jarak jauh atau secara daring dan perlakuan eksperimen juga disesuaikan dengan kondisi kegiatan belajar mengajar secara daring, namun teknik pembelajaran permainan menulis berantai dapat mempengaruhi peningkatan keterampilan menulis siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,243 dengan derajat kebebasan (dk) $n - 2 = 30 - 2 = 28$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ didapatkan t_{tabel} sebesar 2,04841. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,243 > 2,048$).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dibuktikan dengan menggunakan rumus uji-T menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} lebih besar t_{tabel} yang berarti penggunaan teknik pembelajaran permainan menulis berantai berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menulis kalimat bahasa Jerman siswa kelas X. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring, namun penggunaan teknik pembelajaran permainan menulis berantai terbukti mempengaruhi hasil keterampilan menulis siswa dibandingkan

dengan pembelajaran menggunakan video dan kuis melalui situs daring. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil uji *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol.

Guru dapat menggunakan teknik pembelajaran permainan menulis berantai untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring tidak menutup kemungkinan untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran baik secara kelompok maupun individual. Teknik pembelajaran permainan menulis berantai dapat membantu siswa menghindari kebosanan saat pembelajaran daring karena menggunakan metode pembelajaran yang monoton. Di dalam teknik pembelajaran permainan menulis berantai ini peneliti menggunakan bantuan GIF (gambar bergerak) untuk membantu jalannya permainan. Bantuan media berupa GIF (gambar bergerak) ini cocok digunakan saat pembelajaran daring.

Dengan demikian, penggunaan teknik pembelajaran permainan menulis berantai dapat membantu siswa yang merasa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran khususnya keterampilan menulis.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Guru disarankan menggunakan teknik pembelajaran permainan menulis berantai sebagai alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Namun, guru juga harus menyesuaikan dengan kondisi kegiatan belajar mengajar dan

mempersiapkan dengan baik agar mendapatkan hasil yang maksimal.

2. Siswa disarankan untuk fokus pada pembelajaran dan sering berlatih menulis kalimat bahasa Jerman sesuai struktur kalimat dan tata bahasa yang benar supaya dapat menguasai materi pembelajaran.
3. Peneliti lain disarankan untuk memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan apabila melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan teknik pembelajaran permainan menulis berantai.

