

**PENERAPAN VIDEO CONFERENCE PADA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PRODI S1 TP
FIP UNJ**



Disusun Oleh:

MIKHAEL JORDAN MELISON SARAGIH

1101617060

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapat
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Penerapan Video Conference Pada
Pembelajaran Jarak Jauh di Prodi S1 TP FIP
UNJ

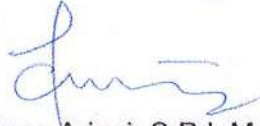
Nama Mahasiswa : Mikhael Jordan Melison Saragih

No. Registrasi : 1101617060

Program Studi : Teknologi Pendidikan

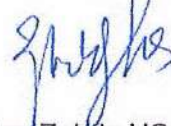
Tanggal Ujian : 25 Januari 2022

Pembimbing I



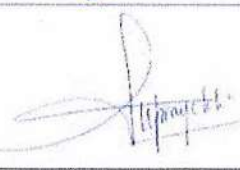
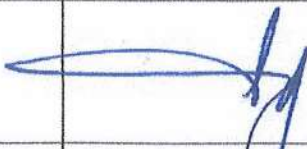



Diana Ariani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198401232019032009

Pembimbing II



Drs. Zuhdy HS, M.Pd.
NIP.195012041985031003

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fachrurrozi M.Pd. (Penanggung Jawab)*		07-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		07-03-2022
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17-02-2022
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota/Penguji 1)****		23-02-2022
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Anggota/Penguji 2)*****		25.02.2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota/Penguji 1
- ***** Anggota/Penguji 2

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mikhael Jordan Melison Saragih
No. Registrasi : 1101617060
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerapan Video Conference pada Pembelajaran Jarak Jauh di Prodi S1 TP FIP UNJ**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2022



dan Melison Saragih

**PENERAPAN VIDEO CONFERENCE PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI PRODI S1 TP FIP UNJ**

(2022)

Mikhael Jordan Melison Saragih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kegiatan penerapan video conference pada mahasiswa aktif program studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Perancangan penelitian ini diadaptasi dari teori strategi pemanfaatan media pembelajaran Arief Sadiman, yang terdiri atas persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan datanya melalui penyebaran kuesioner dengan bantuan Google Forms yang terdiri dari 31 butir pernyataan. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling dengan responden sebanyak 51 orang. Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi yang diawali pada tahap persiapan yang terjadi lewat dengan pemilihan aplikasi video conference, menjadwalkan pelaksanaannya, menampilkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), memberikan bahan atau materi, dan mengecek kualitas video dan audio. Kemudian dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan yang terjadi lewat pendokumentasian kegiatan, pemberian petunjuk kegiatan pembelajaran, penggunaan fitur pada aplikasi, dan menghindari gangguan-gangguan yang ada. Terakhir pada tahap tindak lanjut dilakukan dengan diadakannya diskusi, pemberian tugas atau kuis, dan feedback pasca kegiatan. Implikasi dari penelitian ini menjadi masukan bagi pihak yang terkait dalam menerapkan kegiatan penerapan video conference.

Kata kunci: video conference, media pembelajaran, pembelajaran jarak jauh, persiapan, pelaksanaan, tindak lanjut

**IMPLEMENTATION OF VIDEO CONFERENCE ON DISTANCE
LEARNING IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY BACHELOR
PROGRAM FACULTY OF EDUCATION JAKARTA STATE
UNIVERSITY**

(2022)

Mikhael Jordan Melison Saragih

ABSTRACT

This study is aimed to describe the activities of implementing video conferencing on active students of the bachelor program of Educational Technology, Faculty of Education, State University of Jakarta. The design of this research was adapted from Arief Sadiman's theory of learning media utilization strategies, which consisted of preparation, implementation, and follow-up. This research is a descriptive research and the data collection technique is through the distribution of questionnaires with the help of Google Forms which consists of 31 statements. The sample technique used is purposive sampling technique with 51 respondents. The results of this study are in the form of a description that begins at the preparation stage which occurs through selecting a video conference application, scheduling its implementation, displaying the Semester Learning Plan (RPS), providing materials or materials, and checking the quality of video and audio. Then proceed with the implementation phase that occurs through documenting activities, providing instructions for learning activities, using features in the application, and avoiding existing disturbances. Finally, the follow-up stage is carried out by holding discussions, giving assignments or quizzes, and post-activity feedback. The implications of this research are input for the parties involved in implementing the implementation of video conferencing activities.

Keywords: video conferencing, learning media, distance learning, preparation, implementation, follow-up

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Penerapan Video Conference pada Pembelajaran Jarak Jauh di Prodi S1 TP FIP UNJ”.

Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Prof. Dr. Fachrurrozi M.Pd, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi serta para pembantu dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM.
3. Kepada Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama kuliah.

4. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Zuhdy HS, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu untuk membimbing saya dalam melakukan proses penelitian. Terima kasih Ibu dan Bapak, semoga selalu diberikan kesehatan.
5. Kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd yang banyak membantu saya dalam mengerjakan penelitian ini secara pribadi dan juga sebagai validator instrumen.
6. Para Dosen dan jajaran staff Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
7. Bapak, Ibu, Kakak, serta keluarga besar yang sangat aku sayangi. Terima kasih atas doa dan dukungannya. Semoga kalian selalu diberikan perlindungan dan makin dilimpahkan rezekinya.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan aktif S1 Teknologi Pendidikan mahasiswa angkatan aktif (2019, 2020, 2021) yang mau memberikan waktunya untuk membantu saya mengisi kuesioner yang telah saya bagikan.
9. Kepada Sopi, Acep, Haniyo, dan Rian yang membantu saya secara pribadi dalam mencari responden
10. Teman-teman TP 2017 yang memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi.

11. Teman-teman terdekat saya yang membantu memberikan dukungan kepada saya agar mau menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga peneliti menerima kritik dan saran yang diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 25 Januari 2022



Peneliti

Mikhael Jordan Melison Saragih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Penerapan dalam Teknologi Pendidikan	9
1. Pengertian Penerapan	9
2. Kawasan Pemanfaatan dalam Teknologi Pendidikan	10
B. Kajian Video Conference	12

1. Definisi Video Conference	12
2. Manfaat Video Conference	13
3. Jenis Video Conference	16
4. Aplikasi Video Conference	17
C. Kajian Media Pembelajaran	22
1. Definisi Media Pembelajaran	22
2. Strategi Pemanfaatan Media Pembelajaran	23
D. Kajian Pembelajaran Jarak Jauh	26
1. Definisi Pembelajaran	26
2. Definisi Pembelajaran Jarak Jauh	28
3. Pembelajaran Daring	29
4. Pembelajaran Jarak Jauh secara Daring	32
5. Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh	34
6. Ragam Proses Pembelajaran Jarak Jauh	35
E. Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	37
1. Gambaran Umum Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	37
2. Kompetensi Program Studi	39
F. Kajian Sumber Belajar	41
1. Definisi Sumber Belajar	41
2. Klasifikasi Sumber Belajar	43
G. Kajian Kelas Virtual	45

H. Hasil Penelitian yang Relevan	47
I. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Penelitian	51
1. Tujuan Umum Penelitian	51
2. Tujuan Khusus Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Validasi Instrumen	59
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Deskripsi Data	64
B. Deskripsi Karakteristik Responden	64
C. Deskripsi Jawaban Responden	66
D. Analisis Data.....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi	115
C. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA..... 118
LAMPIRAN..... 122

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Ringkasan Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	65
Tabel 4.2 Hasil Ringkasan Berdasarkan Angkatan Responden	65
Tabel 4.3 Hasil Ringkasan Jawaban Responden Mengenai Topik/Materi yang menggunakan Video Conference	73
Tabel 4.4 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kesan yang dirasakan Setelah Mendapatkan Pengalamana Belajar Menggunakan Video Conference	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Cisco Webex Meetings.....	18
Gambar 2.2 Tampilan Zoom Meetings.....	19
Gambar 2.3 Tampilan Microsoft Teams	20
Gambar 2.4 Tampilan Google Meet.....	21
Gambar 3.1 Teknik Analisis Miles dan Huberman	61
Gambar 4.1 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Penggunaan Video Conference	68
Gambar 4.2 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Mata Kuliah yang Menggunakan Video Conference.....	69
Gambar 4.3 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Aplikasi yang Digunakan ketika mengikuti pembelajaran menggunakan video conference	70
Gambar 4. 4 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Penggunaan Video Conference Per Semester	71
Gambar 4.5 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Penggunaan Video Conference Per Pertemuan	72
Gambar 4.6 Hail Tanggapan Responden Mengenai Materi yang dibwakan Menggunakan Video Conference	73

Gambar 4.7 Hasil Tanggapan Mengenai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Ditampilkan kepada Peserta Didik	76
Gambar 4.8 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemberitahuan Waktu Pelaksanaan Video Conference	77
Gambar 4.9 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemberitahuan Aplikasi Video Conference	78
Gambar 4.10 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemberitahuan Materi oleh Dosen.....	79
Gambar 4.11 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemberian Materi oleh Dosen.....	80
Gambar 4.12 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Mendownload Materi yang diberikan Dosen	81
Gambar 4.13 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kualitas Audio Video Conference	82
Gambar 4.14 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kualitas Video pada Video Conference	83
Gambar 4.15 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pembelajaran dibuka dengan Mengucapkan Salam.....	84
Gambar 4.16 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pakaian yang digunakan saat Video Conference	85
Gambar 4.17 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kamera dinyalakan Ketika Pembelajaran Berlangsung.....	86

Gambar 4.18 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kegiatan Video Conference yang didokumentasikan.....	87
Gambar 4.19 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Mic yang dinonaktifkan ketika Pembelajaran Berlangsung	88
Gambar 4.20 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kualitas Share Screen	89
Gambar 4.21 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Metode yang diterapkan dalam Pembelajaran	90
Gambar 4.22 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Sesi Diskusi dalam Pembelajaran	91
Gambar 4.23 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Penggunaan Fitur Chat	92
Gambar 4.24 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Penggunaan Fitur Share Screen	93
Gambar 4.25 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Fitur yang digunakan	94
Gambar 4.26 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pemberian Tugas	95
Gambar 4.27 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pendokumentasian Pembelajaran	96
Gambar 4.28 Hasil Tanggapan Responden Mengenai di akhir Pembelajaran Mengucapkan Terima Kasih	97

Gambar 4.29 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Pengadaan Sesi
Tanya Jawab..... 98

Gambar 4.30 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kendala yang
Terjadi..... 99

Gambar 4.31 Hasil Tanggapan Responden Mengenai Kesan yang
dirasakan 100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	123
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen	125
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	128
Lampiran 5 Bukti Penyebaran Kuesioner	136
Lampiran 6 Data Penelitian.....	137



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mikhael Jordan Melison Saragih
NIM : 1101617060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : jmikhael86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Penerapan Video Conference Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Prodi S1 TP
FIP UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Maret 2022

Penulis

(Mikhael Jordan MS)
nama dan tanda tangan