

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, Volume 3 No 2 : 79.
- Aida, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Poster pada Materi Unsur Golongan Alkali di Media Sosial Instagram. *Electronic theses and dissertation*.
- Akbar, R., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Sosial Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Matematika*, 1 (2), 209.
- Antero, G., & Haryudo, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia flash 8 Pada Mata Pelajaran Instalansi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2) 601-607.
- Arsini. (2015). Pengembangan Portal Channel Pembelajaran Sains sebagai Video Pembelajaran Online Melalui Model ADDEI. *Artikel Jurusan Fisika Fakultas Sains Dan Teknologi*, h.1.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2016). *Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia*.
- Aspahani, d. (2020). Rancangan Media E-Poster Berbasis Website Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ayu, M. (2020). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN 2 Kota Jambi.
- Branch, R. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation.
- Chotijah, S. (2015). *Masalah Pendidikan di Indonesia*.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Diani, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. Hal.83-93.
- Diani, R., Yuberti, & dkk. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*.
- Harsono dkk. (2019). The Effectiveness of Posters as a Learning Media to Improve Student Learning Quality. *The Journal of Social Sciences Research* .
- Heriyansyah. (2018). GURU ADALAH MANAJER SESUNGGUHNYA DI SEKOLAH. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (1), 116-127.
- Ilic, D., & Rowe, N. (2013). What is the evidence that poster presentations are effective in promoting knowledge transfer? A state-of-the-art review. *Health Information & Libraries Journal*, 30(1), 4-12.
- Irwandani, & Juariah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Hal. 33 - 34.
- Irwandani, & Juariyah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33.
- Izatt, S., & Dadiz, R. (2015). Educational perspectives: Effective visual display of poster presentations. 203-210.
- Jannah , F. Z., & Serevina, V. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Fisika Fluida Statis Berbasis Lingkungan Dalam Bentuk Poster Photoscrap. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016*.
- Jaya, G. (2014). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Tenggarong. 16 (2): 22-29.
- Kemdikbud. (2019, 03 12). *Capaian Nasional UNBK* . Dipetik Juni 11, 2020, dari Pusat Penilaian Pendidikan: https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!9&99&999!T&T&T&T&1&unbk!1!&
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014. *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan*, 197.
- Kusrini. (2020). *Modul Pembelajaran Fisika SMA Kelas 11*. Bekasi: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.

- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lasmi, N. (2013). *Mandiri Fisika Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Maiyena, S. (2013). Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Materi Global Warming. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, Vol.3 No.1 ISSN : 2089 - 615.
- Majid, A., & Rochman dkk. (2013). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mandja, M. (2016). Penggunaan Media Instagram dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Pantekosta Magelang Mengenai Materi Tentang Faktorisasi Bentuk Aljabar. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Darma*.
- Marjan, J. d. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.4 No.1.
- Murdaka, B., & Kuntoro, T. (2008). *Fisika Dasar Untuk Mahasiswa Ilmu-Ilmu Eksakta Dan Teknik*. Yogyakarta: Andi.
- Nugroho, I., & Ruwanto, B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Media Sosial Instagram sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 460-470.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. *OECD*, DOI: <https://dx.doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- (2016). *Penetrasi dan perilaku pengguna internet Indonesia*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Pertiwi, W. (2019). Sebanyak Inikah Jumlah Pengguna Instagram di Indonesia? *KOMPAS.com*.
- Rahmawati, E. S. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Berbasis Adobe Flash CS5 sebagai Media Interaktif Materi Menyusun Rekonsiliasi Bank. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, h.2.
- Ramadhani, E. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Media Pembelajaran Fisika terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 di SMAN 2 Banda Aceh.
- RI, T. P. (2014). *Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan RI*. Jakarta: Humas Perdagangan RI.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

- Rizawayani, S., & Safitri, R. (2017). Pengembangan Media Poster pada Materi Struktur Atom di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.5 (1), 127-133.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono, Y. (2015). Penyusunan Media Pembelajaran Poster Berbasis Teks: Studi Kasus Media Pembelajaran Poster Karya Mahasiswa Semester 5 Pendidikan Bahasa Indonesia UMS. *Varia Pendidikan*, Vol.2, No 2, hal.208-215.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susilo, M. J. (2015). Analisis Kualitas Media Pembelajaran Insektarium dan Herbarium untuk Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah. *Jurnal Bioedukatika*, Vol. 3 No. 1.
- Sutirman. (2013). *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Jakarta.
- UCLES. (2018). *Global Education Census Report 2018*. Cambridge: Cambridge Assessment International Education.
- Utami, d. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Sosial Instagram Pada Materi Transformasi Fungsi dan Invers Fungsi. *Jurnal Dimensi Matematika*, 224-230.
- Warsono. (2017). GURU:ANTARA PENDIDIK, PROFESI, DAN AKTOR SOSIAL. *The Journal of Society & Media*, 1 (1), 1-10.
- Whalley, B. (2015). Two Examples of the Use of Electronic Posters. *Journal of Geography in Higher Education*.

- Widayanti, W., & Yuberti, Y. (2018). Pengembangan Alat Praktikum Sederhana sebagai Media Praktikum Mahasiswa. *Junal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, Vol. 2 (1), 21-27.
- Wijaya dkk, T. T. (2020). Using Geogebra in Teaching Plane Vector. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 3(1), 15-23.
- Wijayati, N. (2016). Penerapan Sainifik Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Indonesia Tema Cita-citaku. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 4(1) : 1-9.
- Wyatt, R., & Looper, S. (1999). *So You Have to Have Portopolio a Teacher Guide to Preparation and Presentasion*. California: Corwin Press Inc.
- Yani, A. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Yani, A., & Ruhimat, M. (2018). *Teori Dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung: Rafika Aditama.
- Young, & Freedman. (2002). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Yusandika, A. (2018). Pengembangan Media Poster sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 1 (3), 187-196.
- Zain, A., & Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zulhelmi, & Adlim dkk. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.5(1):72-80.