

**PENGEMBANGAN PANDUAN MENDESAIN
PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN *PLATFORM*
APLIKASI BAGI GURU SEKOLAH DASAR (SD)**



Oleh:

Karina Almira Devitama

1101617096

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN PANDUAN MENDESAIN PEMBELAJARAN DARING
MENGUNAKAN PLATFORM APLIKASI BAGI GURU SEKOLAH DASAR
(2022)**

Karina Almira Devitama

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Panduan Mendesain Pembelajaran Daring Menggunakan Platform Aplikasi Bagi Guru Sekolah Dasar”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah panduan digital bagi guru SD untuk mendesain pembelajaran daring menggunakan platform aplikasi pembelajaran sebagai upaya untuk memfasilitasi dan membantu guru dalam mendesain pembelajaran daring menggunakan platform aplikasi tertentu yang tepat sesuai konsep dan ruang belajarnya. Penelitian pengembangan ini mengadaptasi & memodifikasi model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Rowntree. Dengan melalui tiga tahapan utama, yakni perencanaan, persiapan penulisan, penulisan & penyuntingan. Dimana pada tahap kedua langkah ke-7 merumuskan bentuk fisik tidak dilakukan. Evaluasi formatif yang dilakukan terdiri dari *expert review*, *one to one*, dan *small group*. Evaluasi ini melibatkan 1 ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran, 2 guru *one to one* dan 5 guru untuk *small group*. Nilai yang diperoleh dari ahli materi adalah 3.73 (sangat baik), dari ahli desain pembelajaran memperoleh 3.83 (sangat baik), dan dari ahli media memperoleh 3.73 (sangat baik). Pada tahap *one to one evaluations*, nilai rata-rata yang diperoleh yakni 3.3 (sangat baik) dan *small group* memperoleh 3.74 (sangat baik). Berdasarkan dari hasil review ahli dan uji coba produk, panduan yang dikembangkan dianggap sangat baik dan sudah layak untuk digunakan memfasilitasi guru dalam merencanakan dan mendesain pembelajaran daring.

Kata Kunci: Pengembangan, Rowntree, Panduan, Desain Pembelajaran, Desain Pembelajaran Daring, Platform Aplikasi Pembelajaran.

**DEVELOPMENT OF GUIDELINES FOR DESIGNING ONLINE LEARNING
USING APPLICATION PLATFORMS FOR ELEMENTARY SCHOOL
TEACHERS**

(2022)

Karina Almira Devitama

ABSTRACT

This research is a development research entitled "Development of Guidelines for Designing Online Learning Using Application Platforms for Elementary School Teachers". This study aims to produce a digital guide for elementary school teachers to design online learning using a learning application platform as an effort to facilitate and assist teachers in designing online learning using certain application platforms that are appropriate to the concept and learning space. This development research adapts & modifies the product development model proposed by Rowntree. By going through three main stages, namely planning, preparation of writing, writing & editing. Where in the second stage the 7th step to formulate the physical form is not carried out. The formative evaluation carried out consisted of expert reviews, one to one, and small groups. This evaluation involves 1 material expert, media expert, and learning design expert, 2 one-to-one teachers and 5 teachers for small groups. The score obtained from the material expert is 3.73 (very good), from the learning design expert it is 3.83 (very good), and from the media expert it is 3.73 (very good). In the one to one evaluation stage, the average score obtained is 3.3 (very good) and the small group gets 3.74 (very good). Based on the results of expert reviews and product trials, the developed guide is considered very good and is feasible to be used to facilitate teachers in planning and designing online learning.

Keywords: Development, Rowntree, Guide, Designing Online Learning, Learning Application Platform.

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Mendesain Pembelajaran Daring Menggunakan Platform Aplikasi Bagi Guru SD

Nama Mahasiswa : Karina Almira Devitama

Nomor Registrasi : 1101617096

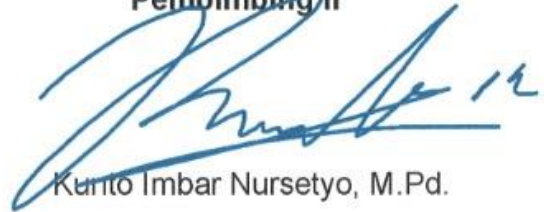
Tanggal Ujian : 31 Januari 2022

Pembimbing I



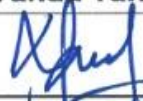


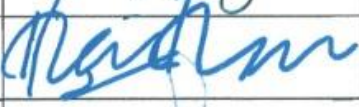

Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		25-02-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		25-02-2022
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Ketua Penguji)***		14-02-2022
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Anggota)****		17-02-2022
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Anggota)****		14-02-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Karina Almira Devitama

NIM : 1101617096

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Mendesain Pembelajaran Daring Menggunakan Platform Aplikasi Bagi Guru SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Karina Almira Devitama



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Karina Almira Devitama
NIM : 1101617096
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : Karinaalmira99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Panduan Mendesain Pembelajaran Daring Menggunakan Platform Aplikasi Bagi Guru Sekolah Dasar (SD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2022

Penulis

(Karina Almira Devitama)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untukku sendiri.

Aku akan sangat banyak berterima kasih kepada diriku sendiri yang telah bisa menyelesaikan skripsi ini dan juga studi S1 di Teknologi Pendidikan UNJ.

Dan juga ku persembahkan untuk kedua orang tuaku serta adikku. Besar apresiasiku kepada diriku yang telah berhasil melewati segala lika-liku dalam perskripsian dan juga kisah-kasih selama berkuliah dan menyelesaikan studi.

Yang tidak luput dari doa dan juga dukungan besar dari kedua orang tua dan keluarga.

Untuk adikku, semoga perjalananku ini bisa dijadikan contoh hal-hal positifnya dan jadikan pembelajaran hal-hal kurang baiknya.

-Karin-

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan judul skripsi “Panduan Mendesain Pembelajaran Daring Menggunakan Platform Aplikasi Bagi Guru SD”. Dan, sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyelesaian penulisan skripsi dan pelaksanaannya dapat terselesaikan juga karena motivasi, dukungan, bimbingan, arahan, saran dan juga masukan dari berbagai pihak yang terkait maupun tidak. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada, diantaranya:

- 1) Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
- 2) Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis untuk dapat melakukan penelitian dengan baik.
- 3) Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 4) Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang berperan sangat penting dalam memberikan bimbingan dalam penyelesaian penelitian dan saran serta masukan juga pembelajaran yang dapat diambil selama pelaksanaannya, hingga skripsi dan produk pengembangan ini dapat terselesaikan dengan baik.

- 5) Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang berperan dalam memberikan saran, arahan dan masukan yang selalu diberikan serta semangat beliau digrup chat ataupun ketika bimbingan.
- 6) Seluruh Dosen-Dosen Teknologi Pendidikan atas berbagai ilmu yang telah diberikan yang tentunya ilmu tersebut akan selalu dan terus bermanfaat bagi penulis.
- 7) Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd., dan Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran pada skripsi ini.
- 8) Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd., Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., Ibu Diana Ariani, M.Pd., dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. selaku *expert review* yang telah memberikan saran dan masukannya untuk produk yang dikembangkan.
- 9) Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku Dosen yang membantu memberikan kritik, saran serta arahnya untuk memvalidasi instrumen penelitian yang dilakukan oleh penulis.
- 10) Untuk Ibuku dan Bapakku selaku orang tua penulis dan adikku, yang selalu memberikan dukungan kuat dan mendoakan yang terbaik untuk penulis dalam setiap prosesnya.
- 11) Kepada *kalian* yang tidak pernah lelah mendorong penulis untuk berani, bangkit dan terus berusaha dan semangat. Juga teman-teman seperjuangan khususnya TP B & TP 2017, semoga kita semua bisa sukses dengan yang kita lakukan saat ini dan nanti.
- 12) Bapak/Ibu Guru SD Cilaku Bogor, terkhusus Pak Malik yang juga banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini. Dan, seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini tidak ada yang bisa sempurna dan oleh karenanya saran dan masukan yang membangun diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagai referensi dan juga mencapai tujuannya.

Jakarta, 18 Januari 2022

Karina Almira Devitama



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA..	iii
SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Ruang Lingkup.....	15
D. Tujuan Pengembangan.....	16
E. Manfaat Pengembangan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kajian Teori.....	19
1. Kajian Pengembangan	19

a.	Definisi Pengembangan.....	19
b.	Klasifikasi Model Pengembangan.....	23
c.	Model-Model Pengembangan.....	26
2.	Kajian Panduan	43
a.	Definisi Panduan	48
b.	Jenis-Jenis Panduan	53
c.	Karakteristik Panduan.....	54
d.	Sistematika Penyajian Panduan	56
e.	Prinsip Desain Pesan	59
3.	Konsep Pembelajaran Daring	65
a.	Definisi Pembelajaran Daring / Online Learning	65
b.	Desain Pembelajaran Daring	72
c.	Perbedaan Synchronous dan Asynchronous Learning.....	79
d.	Pelaksanaan Pembelajaran Daring	81
e.	Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	82
4.	Platform Aplikasi Pembelajaran	84
a.	Definisi Platform Aplikasi Pembelajaran	84
b.	Cara Memilih Platform Aplikasi Pembelajaran Daring	85
c.	Jenis-Jenis Platform Aplikasi Pembelajaran	87
5.	Deskriptif Karakteristik Guru SD	94
B.	Penelitian Relevan	97
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	101
A.	Tujuan Khusus Pengembangan	101

B. Prosedur Pengembangan	102
C. Teknik Pengumpulan Data.....	111
D. Teknik Analisis Data.....	112
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	114
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	114
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	144
C. Keterbatasan Pengembangan.....	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	222



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan Baker dan Schutz.....	26
Gambar 2. 2 Model Pengembangan J. Moonen	30
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Rowntree.....	33
Gambar 2. 4 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	47
Gambar 2. 5 E-learning dalam Konteks Pendidikan Jarak Jauh	67
Gambar 2. 6 Hasil analisis penggunaan platform pembelajaran daring.....	93
Gambar 4. 1 Contoh Lembar Kerja Praktik dalam Panduan	128
Gambar 4. 2 Contoh Membuat Materi <i>Virtual Synchronous Learning</i>	129
Gambar 4. 3 Contoh grafis pada panduan.....	130
Gambar 4. 4 Desain <i>Layout Cover</i> Panduan & Daftar Isi.....	133
Gambar 4. 5 Desain <i>Layout</i> Isi Materi dalam Panduan.....	134
Gambar 4. 6 Lembar Kerja Praktik dalam Panduan.....	134
Gambar 4. 8 Bagian Tampilan Lembar Kerja Praktik.....	137
Gambar 4. 9 Bagian Redaksi Kalimat.....	137
Gambar 4. 10 Tampilan <i>layout</i> panduan.....	139
Gambar 4. 11 Tampilan Peta Konsep Panduan.....	139
Gambar 4. 12 Tampilan Petunjuk Panduan	139
Gambar 4. 13 Tampilan Daftar Pustaka.....	140
Gambar 4. 14 Tampilan <i>Layout</i> dengan kontras warna & ruang.....	141
Gambar 4. 15 Contoh Implementasi Setiap Ruang Belajar	142
Gambar 4. 16 Tampilan <i>Layout Space</i> Ruang dalam Panduan.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Manfaat dan Keterbatasan Belajar Online	70
Tabel 2. 2 Ruang Belajar Baru.....	76
Tabel 4. 1 Profil Pengguna Panduan	115
Tabel 4. 2 Garis Besar Isi Materi Panduan	118
Tabel 4. 3 Implementasi Desain Dari Hasil Analisis Calon Pengguna	121
Tabel 4. 4 Kerangka Naskah Panduan	125
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi, Desain Pembelajaran, Media.....	135
Tabel 4. 6 Saran & Masukan Ahli Materi.....	136
Tabel 4. 7 Saran & Masukan Ahli Desain Pembelajaran	137
Tabel 4. 8 Saran & Masukan Ahli Media.....	140
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Pengguna (<i>One to one</i>).....	141
Tabel 4. 10 Saran & Masukan Pengguna (<i>One to One</i>).....	142
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Pengguna (<i>Small Group</i>).....	142
Tabel 4. 12 Saran & Masukan Pengguna (<i>Small Group</i>).....	143
Tabel 5. 1 Hasil <i>Expert Review</i>	149

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Keterangan Penelitian dari Lembaga	159
LAMPIRAN 2 Instrumen Analisis Kebutuhan	160
LAMPIRAN 3 Validasi Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif, Instrumen Ahli Materi, Ahli Desain Pembelajaran, Ahli Media dan Pengguna	162
LAMPIRAN 4 Hasil Evaluasi Formatif <i>Review</i> Ahli Materi, Ahli Desain Pembelajaran, Ahli Media, dan Pengguna	188
LAMPIRAN 5 Dokumentasi uji coba	219
LAMPIRAN 6 Dokumentasi guru mengerjakan lembar kerja	220
LAMPIRAN 7 Hasil Lembar Kerja Praktik	221

