

**PENGEMBANGAN MODUL CETAK
MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Oleh:
Mohamad Ripa'i
1101617006
Teknologi Pendidikan**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL CETAK MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA (2022)

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Cetak Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian pengembangan Modul Cetak ini menerapkan model *Rowntree*. Model ini terdiri dari tiga tahapan utama yaitu (1) Tahap perencanaan (2) Tahap Persiapan penulisan, (3) Tahap penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada penelitian pengembangan ini dilakukan melalui *expert review* dan *one-to-one*. Tahap *expert review* melibatkan 1 orang ahli materi, 1 orang ahli disain pembelajaran, dan 1 orang ahli media. Nilai rata-rata yang diperoleh dari ahli materi adalah 3,80 termasuk kategori sangat baik, dari ahli disain pembelajaran adalah 3,70 termasuk kategori sangat baik, dari ahli media adalah 3,20 termasuk kategori sangat baik. Dan nilai rata-rata diperoleh dari *one-to-one* adalah 3,40 termasuk kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan Modul Cetak ini dinyatakan memiliki kualitas yang sangat baik.

Kata kunci: Modul Cetak, Filsafat Pendidikan, Model Rowntree, Tahap perencanaan, Tahap Persiapan penulisan, Tahap penulisan dan penyuntingan

ABSTRACT

***Development of Print Module
for Subject “Philosophy Of Education”
Educational Technology Study Program State University of Jakarta
(2022)***

This development research aims to develop a Print Module for Educational Philosophy Courses in the Education Technology Study Program, Jakarta State University. This Print Module development research applies the Rowntree model. This model consists of three main stages, namely (1) Planning Phase (2) Writing Preparation Phase, (3) Writing and Editing Phase. The evaluation in this development research was carried out through expert review and one-to-one. The expert review stage involves 1 material expert, 1 learning design expert, and 1 media expert. The average value obtained from the material expert is 3.80, including the very good category, from the learning design expert it is 3.70 including the very good category, from the media expert is 3.20 including the very good category. And the average value obtained from one-to-one is 3.40 including the very good category. Based on these results, it can be said that overall this Print Module has a very good quality

Keywords: Print Module, Philosohty of Education, Rowntree Model, Planning Phase, Writing Preparation Phase, Writing and Editing Phase

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judu Penelitian : Pengembangan Modul Cetak Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
 Nama Mahasiswa : Mohamad Ripa'i
 Nomor Registrasi : 1101617006
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 26 Januari 2022

Pembimbing I



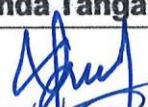




Dra. Suprayekti, M.Pd
 NIP. 1960101411990032001

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom, MM
 NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25/02/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25/02/2022
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		9/02/2022
Mulyad., M. Pd (Penguji I)****		12/02/2022
Kunto Imbar N, M.Pd (Penguji II)*****		14/02/2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji I
- ***** Dosen Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mohamad Ripa'i

No. Registrasi 1101617006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
"Pengembangan Modul Cetak Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Program
Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022


METERAI
TEMPEL
CF2AAJX73566222
Mohamad Ripa'i



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : MOHAMAD RIPA' I
NIM : 1101617006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : rifa:mohamad893@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Cetak Mata Kuliah Filsafat
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

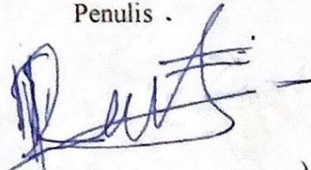
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2022

Penulis .


(Mohamad Ripari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillah...

Alhamdulillah

Terimakasih kepada Allah swt, yg maha pengasih lagi maha penyayang dan maha segala-galanya, Yang telah memberikan kesempatan berharga ini kepada hambanya untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan penuh perjuangan. Shalawat serta salam tak lupa kita berikan ke pada junjungan nabi kita nabi Muhammad saw yang telah memberi suri tauladan untuk umat muslim, Skripsi ini saya persembahkan untuk semua saudara dan saudari saya agar bisa bisa bermanfaat kedepannya dan menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya, dan saya ucapkan Terimakasih banyak untuk semua orang yg terlibat dalam skripsi saya.

“Fokuslah mencapai Tujuan walaupun banyak hal menarik dalam perjalanan”

Tetap semangat berproses

Mohamad Ripa'i

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena dengan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Modul Cetak Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk dapat mendapat gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik dalam segi moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang selalu disediakan untuk penulis.

4. Ibu Retno Widyaningrum, S. Kom, MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang selalu disediakan untuk penulis.
5. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sejak penulis menjadi mahasiswa baru di Teknologi Pendidikan. Terimakasih Ibu atas segala ilmu, dukungan dan perhatiannya kepada penulis.
6. Segenap dosen dan staf Prodi Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Teknologi Pendidikan.
7. Mahasiswa Teknologi Pendidikan 2017 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
8. Fachri Ramdhan Subekti, Nurlaelani Nisfiyani, Farhan Fauzi, dan segenap teman-teman yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah hadir menemani perjuangan masa kuliah ini. Terimakasih sudah menjadi teman yang seru dan paling dirindukan. Terimakasih kalian sudah banyak sekali membantu demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Rusminah, Kurniasih, Sutirah, dan Khaerul Mustofa selaku keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tak henti- hentinya.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak yang harus diperbaiki dan dikembangkan kedepannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Jakarta, Januari 2022



MR



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Ruang Lingkup	5
D. Fokus pengembangan	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Kegunaan Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
B. Pengertian pengembangan Pembelajaran	10
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	10
2. Model- Model Pengembangan.....	12
3. Model yang Berorientasi Produk (Product Oriented Model)..	15
C. Kajian Modul Cetak.....	24
1. Definisi Modul	24

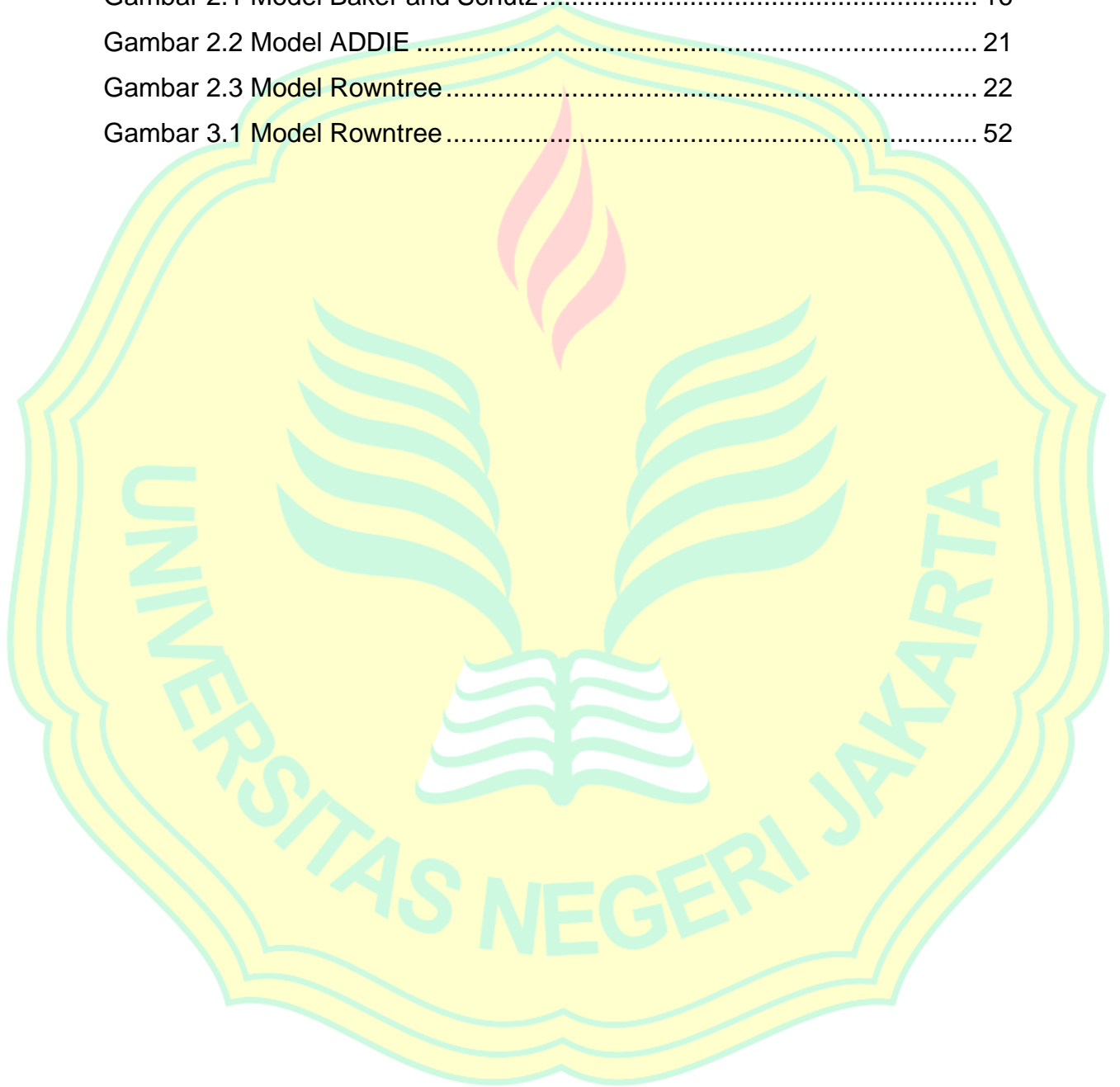
2. Karakteristik Modul	25
3. Fungsi Modul	28
4. Komponen Modul.....	28
5. Desain Pesan Pada modul	34
D. Kajian Mata Kuliah Filsafat Pendidikan	39
E. Kajian Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dan Karakteristiknya.....	41
F. Rasional Pengembangan.....	47
G. Penelitian yang relevan.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Prosedur Pengembangan	51
1. Tahap Perencanaan	52
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	55
3. Tahapan Penulisan dan Penyuntingan	57
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	63
A. Nama Produk	63
B. Deskripsi hasil Pengembangan.....	63
1. Tahap Perencanaan	63
2. Tahap Persiapan Penulisan	70
3. Tahap Penulisan dan Penulisan Ulang	75
C. Prosedur Pemanfaatan	82
D. Keterbatasan Pengembangan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Baker and Schutz	16
Gambar 2.2 Model ADDIE	21
Gambar 2.3 Model Rowntree	22
Gambar 3.1 Model Rowntree	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Ahli dan Pengguna	62
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Materi	78
Tabel 4.2 Masukan Ahli Materi.....	78
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4.4 Masukan Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4.5 Masukan Ahli Media.....	80
Tabel 4.6 Penilaian One to One.....	81
Tabel 4.7 Masukan One to One.....	82

