

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Masalah

Pendidikan merupakan hal penting bagi manusia dalam mengembangkan potensi yang terdapat dalam diri manusia. Pendidikan tersebut menentukan kualitas kehidupan sebuah Negara, karena pendidikan berperan dalam membuka wawasan setiap warga Negara. Sesuai yang tercantum dalam undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, No. 20 Tahun 2003 pasal 3.<sup>1</sup>

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam undang-undang diatas menunjukkan akan pentingnya pendidikan dalam sebuah Negara, agar dapat membentuk penerus

---

<sup>1</sup> <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12.pdf>. Diunduh pada hari Senin, 25 Januari 2021 pk. 11.07 WIB

penerus bangsa yang dapat mewujudkan negaranya menjadi lebih baik. Oleh sebab itu, standar pendidikan di Indonesia dari tahun ke tahun terus meningkat.

Mata kuliah Filsafat pendidikan merupakan mata kuliah umum di prodi Teknologi pendidikan angkatan 2021 mata kuliah ini diambil pada semester 1 yang memiliki 2 sks, dari RKPS yang diberikan dosen pengampu Filsafat pendidikan di prodi TP Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Filsafat Pendidikan sebagai disiplin ilmu terapan dapat memberikan kritik dalam memecahkan masalah masalah pendidikan dari sudut pandang Filsafat.

Filsafat pendidikan bukanlah filsafat umum ataupun filsafat murni, tetapi filsafat khusus dan filsafat terapan. Filsafat pendidikan, yang menyelidiki hakikat pelaksanaan pendidikan yang bersangkutan paut dengan tujuan, latar belakang, cara dan hasilnya, serta hakikat ilmu pendidikan yang sangkut paut dengan analisis kritis terhadap struktur dan kegunaannya<sup>2</sup>. Sosok pendidikan yang dapat kita kenali dan dapat dibedakan dalam dua macam yaitu praktek pendidikan dan ilmu pendidikan sebagai salah satu bentuk teori pendidikan.

Dalam wawancara peneliti melalui pesan whatsapp kepada beberapa mahasiswa TP angkatan 2017 dan 2021 yang mengambil

---

<sup>2</sup> B. Othanel Smith, *Philosophy of Education, Encyclopedia of Educational Research*, hlm. 957-963

mata kuliah filsafat pendidikan banyak yang mengaku kurangnya sumber belajar untuk filsafat pendidikan serta dosen yang hanya memberikan tugas tetapi minim referensi untuk mata kuliah filsafat pendidikan. Dari permasalahan tersebut yang berefek terhadap kinerja mahasiswa kurang memahami mata kuliah filsafat sehingga pembelajaran jarak jauh kurang maksimal pada mata kuliah filsafat pendidikan ini.

Berdasarkan permasalahan di atas menunjukkan rendahnya sumber belajar didalam pembelajaran jarak jauh ini. Peneliti terdorong mengembangkan Modul Cetak. Mengapa modul cetak yang dipilih dalam permasalahan ini yaitu karena modul cetak bersifat belajar mandiri dan juga membantu dosen pengampu mata kuliah filsafat pendidikan di prodi TP ini untuk media pembelajaran jarak jauh, yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran. Karakteristik modul yang membuat mahasiswa aktif dan dapat digunakan dalam belajar mandiri, sehingga mahasiswa tidak lagi minim informasi dalam proses pembelajarannya. Berikut hasil wawancara yang dilakukan pengembang kepada beberapa mahasiswa Angkatan 2021 yang telah mengambil mata kuliah filsafat pendidikan didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Mahasiswa menyatakan kurangnya sumber belajar terkait mata kuliah filsafat pendidikan
2. Mahasiswa menyatakan bahwa media pembelajaran yang diberikan tidak ada bahkan mereka sendiri hanya mengakses internet terkait mata kuliah filsafat pendidikan ini
3. Mahasiswa menyatakan kurangnya kejelasan dari RPS yang diberikan terhadap mata kuliah filsafat pendidikan
4. Mahasiswa menyatakan bahwa jika ada modul cetak filsafat pendidikan sangat membantu untuk belajar mandiri terkait mata kuliah filsafat pendidikan
5. Mahasiswa menyatakan 100% menyatakan bahwa modul cetak untuk mata kuliah filsafat pendidikan ini sangat di perlukan

Maka pemecahan masalah untuk mengasah atau meningkatkan ketrampilan belajar untuk mahasiswa prodi TP mengembangkan modul untuk sumber belajar pada perkuliahan filsafat pendidikan, agar mahasiswa menjadi lebih memahami dalam menyerap materi dengan mengaplikasikan langsung materi sesuai kebutuhan dan tujuan prodi.

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dapat diidentifikasi permasalahannya adalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat kendala selama proses pembelajaran Filsafat Pendidikan untuk mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ ?
2. Apakah modul cetak diperlukan dalam mata kuliah filsafat pendidikan di Teknologi pendidikan UNJ ?
3. Apa saja Cakupan Materi di mata kuliah filsafat pendidikan untuk mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ ?
4. Bagaimana mengembangkan modul cetak yang dapat dijadikan sumber belajar untuk meningkatkan pemahaman tentang matakuliah Filsafat Pendidikan UNJ ?

## C. Ruang Lingkup

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan pengembang maka ruang lingkup penelitian ini meliputi :

Media : Pengembangan media pembelajaran yang berpusat pada pengembangan produk modul cetak.

Materi : Materi Mata Kuliah Filsafat Pendidikan

Sasaran : Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan

#### **D. Fokus pengembangan**

Fokus pengembangan ini adalah menghasilkan sebuah produk berupa modul cetak untuk mata kuliah Filsafat Pendidikan di program studi Teknologi pendidikan yang diharapkan dapat membantu memfasilitasi belajar mahasiswa.

#### **E. Tujuan Pengembangan**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sumber belajar berupa modul cetak yang digunakan untuk memfasilitasi mahasiswa di prodi teknologi pendidikan pada mata kuliah filsafat pendidikan. Dengan dikembangkannya sumber belajar ini diharapkan dapat memfasilitasi belajar mahasiswa

#### **F. Kegunaan Pengembangan**

##### **1. Praktis**

- a. Mahasiswa bermanfaat untuk memberikan solusi masalah belajar yang dialami, dengan mengembangkan modul cetak tersebut dapat menjadi salah satu sumber belajar mahasiswa dalam memahami dan memperdalam pengetahuannya tentang mata kuliah filsafat pendidikan
- b. Dosen bermanfaat untuk dapat meningkatkan atau memperkaya sumber sumber belajar yang lain dalam proses pembelajarannya

## 2. Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat berguna sebagai bahan referensi dalam pelaksanaan pengembangan sebagai bahan referensi dalam pelaksanaan suatu karya yang lebih luas dan mendalam.

