

**PENGARUH JUMLAH OPSI JAWABAN DAN UKURAN  
SAMPEL TERHADAP VARIANS VALIDITAS BUTIR  
*ENVIRONMENTAL PERSONALITY (BIG-FIVE  
PERSONALITY) SISWA***



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**RAHMIRINI DATAU**

**9912819002**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

Keprabadian sangat erat kaitannya dengan pendidikan karakter. Siswa yang mendalamai pendidikan karakter akan mampu menerapkan sifat ramah lingkungan. Untuk mengukur *environmental personality (big-five personality)* siswa dibutuhkan alat ukur yaitu instrumen, dan sifat yang sangat penting melekat pada sebuah tes/instrumen adalah validitas. Validitas butir digunakan pada analisis butir dalam rangka pengukuran untuk memperbaiki alat ukur, dimana pengukuran yang akurat bukan hanya fungsi dari kata-kata item tetapi efek dari jumlah opsi dan ukuran sampel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan validitas butir *environmental personality (big-five personality)* siswa dengan jumlah opsi (tiga dan lima) ditinjau dari kelompok siswa dengan ukuran sampel (175 dan 215). Data penghitungan dianalisis dengan metode ANAVA dua jalur diikuti dengan uji *Tukey*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1), Terdapat pengaruh jumlah opsi terhadap varians validitas butir *environmental personality (big-five personality)* siswa, (2), terdapat pengaruh ukuran sampel terhadap varians validitas *environmental personality (big-five personality)* (3), terdapat pengaruh interaksi antara jumlah opsi dan ukuran sampel terhadap terhadap varians validitas butir *environmental personality (big-five personality)* siswa. Melalui uji *Tukey* kelompok dengan jumlah opsi 3 sampel 175 berbeda signifikan dengan ke-tiga kelompok lainnya, sedangkan antara kelompok dengan jumlah opsi 3 sampel 215, jumlah opsi 5 sampel 175 dan jumlah opsi 5 sampel 215 tidak berbeda signifikan satu sama lain meskipun keduanya berbeda signifikan terhadap kelompok dengan jumlah opsi 3 ukuran sampel 175. (4), bagi kelompok siswa dengan ukuran sampel kurang dari 200, variens validitas butir yang memperoleh alat ukur *environmental big-five personality* beropsi 3 lebih rendah daripada yang memperoleh alat ukur *environmental big-five personality* beropsi 5 (5), bagi kelompok siswa dengan ukuran sampel lebih dari 200, variens validitas butir yang memperoleh alat ukur *environmental big-five personality* beropsi 3 lebih tinggi daripada yang memperoleh alat ukur *environmental big-five personality* beropsi 5

Kata Kunci : *Environmental Personality (Big-Five Personality)*, Jumlah Opsi, Ukuran Sampel.

## **ABSTRACT**

Personality is closely related to character education. Students that learn character education may be able to apply pro environmental traits. To measure environmental personality (big-five personality) in students some form of instrument is needed, and one of the most important traits in an instrument is validity. Item validity is used in item analysis to measure and improve measurement, where accurate measurement is not only achieved through the words in said item, but it is also affected by the number of options and sample size. This study aims to uncover the difference of students' environmental personality (big-five personality) item validity with varying number of options (three and five) and groups of students with different sample sizes (175 and 215). The data obtained is analyzed with two-way ANAVA followed with a Tukey test. The results of this study shows that 1), There is an effect of number of options on the variance of item validity of students' environmental personality (big five personality), (2), Sample size affects the variance of environmental (big-five personality) validity (3), there is an interacting effect between the number of options and sample size on the variance of item validity in students' environmental personality (big five personality) score. Results from the Tukey test indicates that the group that uses three options with a sample size of 175 students is significantly different compared to other groups, while group that uses three options with a sample of 215 students, and groups that uses five options with a sample of both 175 and 215 students all have no significant differences between each other. (4), for the group with less than 200 students, the variance of item validity is lower in the group of students working with 3 options than the group of students working with 5 options (5), while for the group of students with more than 200 students, the variance of item validity is higher in the group of students working with 3 options, compared to the group of students working with 5 options.

**Keyword :** Environmental Personality (Big-Five Personality), Number of Option, Sample Size.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Putrawan

20-Februari-2022

Pembimbing II



Prof. Dr. Wardani Rahayu

21-Februari-2022

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.

(Ketua)<sup>1</sup>



24-02-2022

Dr. Riyadi, M.T.

(Sekretaris)<sup>2</sup>



(21-Februari-2022)

Nama : Rahmirini Datau

NIM : 9912819002

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2019

.....

.....

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Sekretaris Program Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana  
Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Riyadi, M.T. (Koordinator Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		21-Februari-2022
2.	Prof. Dr. I Made Putrawan (Pembimbing I)		21-Februari-2022
3.	Prof. Dr. Wardani Rahayu (Pembimbing II)		21-Februari-2022
4.	Prof. Dr. Burhanudin Tola, MA (Penguji)		20-Februari-2022
5.	Dr. Achmad Ridwan (Penguji)		20-Februari-2022

Nama : Rahmirini Datau

NIM : 9912819002

Angkatan : 2019

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rahmirini Datau  
NIM : 9912819002  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi/07-Februari-1998  
Program : Magister  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGARUH JUMLAH OPSI JAWABAN DAN UKURAN SAMPEL TERHADAP VARIANSI VALIDITAS BUTIR *ENVIRONMENTAL PERSONALITY (BIG-FIVE PERSONALITY)* SISWA” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Januari 2022



Rahmirini Datau

9912819002

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmirini Datau  
NIM : 9912819002  
Jenjang : S2  
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Angkatan : 2019

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 21 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



(Rahmirini Datau)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmirini Datau  
NIM : 9912819002  
Fakultas/Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
Alamat email : rahmirini.datau0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengaruh Jumlah Opsi Jawaban dan Ukuran Sampel

Terhadap Varians Validitas Butir Environmental

Personality (Big - Five Personality) siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Rahmirini Datau )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Jumlah Opsi Jawaban dan Ukuran Sampel Terhadap Varians Validitas Butir *Environmental Personality (Big Five Personality)* Siswa.”

Penelitian ini dibuat dengan sebaik-baiknya dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunannya penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing 1
2. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. selaku dosen pembimbing 2,
3. Dr. Riyadi, S.T.,M.T selaku Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian yang penulis susun masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila banyak kekurangan dari penelitian ini. Namun, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis sendiri. Selain itu penulis juga menerima kritik dan saran dari hasil penelitian ini untuk menuju ke arah yang lebih baik.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta , 07 Februari 2022

Penulis

## ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillahi rabil 'alamin, the researcher expresses his highest gratitude to Allah subhanahu wa ta'ala for blessing, love, opportunity, health, and mercy to complete this postgraduate thesis. This postgraduate thesis, titled "PENGARUH JUMLAH OPSI JAWABAN DAN UKURAN SAMPEL TERHADAP VARIANS VALIDITAS BUTIR ENVIRONMENTAL PERSONALITY (BIG-FIVE PERSONALITY) SISWA" is submitted as the final requirement in finishing master's degree at Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

In arranging this thesis, a lot of people have provided motivation, advice, and support for the researcher. In this valuable chance, the researcher intended to use this opportunity to express her gratitude and appreciation to all of them. First, the researcher's deepest appreciation goes to her beloved parents, the researcher's mother and father also the researcher's beloved sister, for the endless love, prayer, and support, and for reminding the researcher to keep going and never give up.

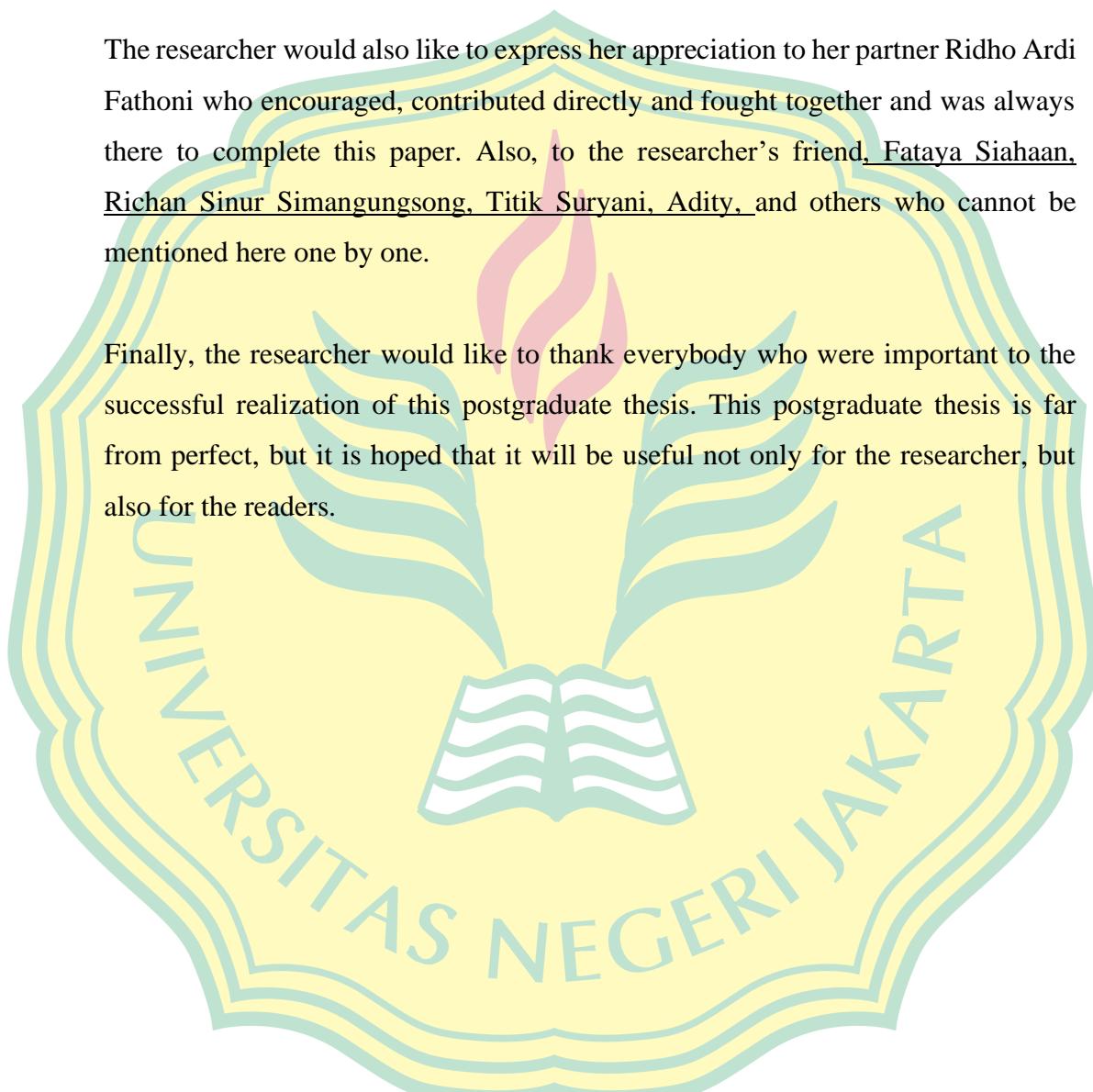
The researcher wish present her sincere appreciation goes to the researcher's advisor, this thesis would not have been possible without the help, support and patience of the writer's first advisor, Prof. Dr. I Made Putrawan for his supervision, advice, and guidance from the very early stage of this research as well as giving the researcher several extraordinary experiences throughout the past few years. Then to her second advisor Prof. Dr. Wardani Rahayu who has helped her patiently finishing this postgraduate thesis by giving suggestion, guidance, and correction until the completion of this thesis.

The researcher's greatest appreciation also goes to the head of Penelitian dan Evaluasi Pendidikan departement Dr. Riyadi, S.T.,M.T and also Prof. Dr. Burhanudin Tola, MA and Dr. Achmad Ridwan as her examiner for their advice, supervision, and crucial contribution in the improvement of the result of this postgraduate thesis. I gratefully thank to the principal of SMAN 16 Jakarta, for allowing the researcher to conduct her research there.

The researcher is very grateful to have some close friends for their constant support. The first among them is Yunika Apriyani for being a good listener for every problem the researcher faced, especially when the researcher had to revise this thesis and begin over and over again, and her opinions allowed the researcher to see her problems from a different angle.

The researcher would also like to express her appreciation to her partner Ridho Ardi Fathoni who encouraged, contributed directly and fought together and was always there to complete this paper. Also, to the researcher's friend, Fataya Siahaan, Richan Sinur Simangungsong, Titik Suryani, Adity, and others who cannot be mentioned here one by one.

Finally, the researcher would like to thank everybody who were important to the successful realization of this postgraduate thesis. This postgraduate thesis is far from perfect, but it is hoped that it will be useful not only for the researcher, but also for the readers.



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI .....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS ILMIAH .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ACKNOWLEDGEMENT .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I_PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II_KAJIAN TEORITIK .....	10
A. Kajian Teoritik.....	10
1. <i>Environmental Personality</i> .....	10
2. Validitas .....	14
3. Ukuran Sampel .....	20
4. Jumlah Opsi.....	21
B. Penelitian Relevan .....	25
BAB III_METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Metode dan Desain Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30

F. Instrumen Penelitian .....	30
1. Instrumen Environmental personality (Big-Five Personality).....	30
a. Definisi Konseptual.....	30
b. Definisi Operasional .....	30
2 Kisi-kisi Instrumen Environmental Personality (Big-five personality) .....	31
G. Pengujian Validitas .....	32
H. Pengujian Reliabilitas.....	32
I. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Temuan-Temuan Panel .....	33
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	37
3. Pengujian Anova Dua Arah .....	39
a. Temuan-Temuan Tentang Pengaruh.....	39
4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	53
A. KESIMPULAN.....	53
B. IMPLIKASI .....	53
C. SARAN .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lima Model Kepribadian ( <i>Big Five Personality</i> ) Costa dan McCrae...	12
Tabel 3.1 Desain analisis 2 x 2.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Environmental Personality (Big-five personality)</i>	31
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian.....	33
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi (A1BI) .....	33
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi (A2BI) .....	34
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi (A1B2).....	35
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi (A2B2).....	36
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Normalitas .....	37
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Homogenitas.....	38
Tabel 4.8 Hasil Uji Anova Dua Arah .....	39
Tabel 4.9 Hasil Uji Tukey .....	40
Tabel 4.10. Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian yang Relevan .....	43



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Histogram Data A1B1 .....	34
Gambar 4.2 Histogram Data A2B1 .....	35
Gambar 4.3 Histogram Data A1B2 .....	36
Gambar 4.4 Histogram Data A2B2 .....	37
Gambar 4.5 <i>Mean Plot</i> .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Instrumen Penelitian .....	57
Lampiran 1a. Instrumen <i>Big-Five Persoanlity</i> .....	57
<i>Lampiran 1b</i> Data Penelitian .....	61
Lampiran 2 - Validitas Instrumen Penelitian .....	87
<i>Lampiran 2a.</i> Data Hasil Uji Coba (Perhitungan Validitas) Instrumen <i>Environmental Big-Five Personality</i> .....	87
<i>Lampiran 2b.</i> Data Hasil Coba (Perhitungan Reliabilitas) Instrumen <i>Environmental Big-Five Personality</i> .....	90
Lampiran 3 - Perhitungan Statistik Dasar .....	91
<i>Lampiran 3a.</i> Hasil Statistik Deskriptif Penelitian .....	91
<i>Lampiran 3b.</i> Distribusi Frekuensi (A1B1).....	91
<i>Lampiran 3c.</i> Distribusi Frekuensi (A2B1).....	92
<i>Lampiran 3d.</i> Distribusi Frekuensi (A1B2).....	93
<i>Lampiran 3e.</i> Distribusi Frekuensi (A2B2).....	94
Lampiran 4 - Perhitungan Analisis .....	95
Lampiran 4a. Uji Normalitas .....	95
<i>Lampiran 4c.</i> Uji Anova Dua Arah.....	97
Lampiran 4d Uji Tukey .....	98
Lampiran 5 – Surat Izin Penelitian .....	101
Lampiran 6 – Surat Keterangan Penelitian .....	101