

**PENGEMBANGAN KOMIK PEMBELAJARAN DIGITAL
“INTERAKSI SOSIAL” DAN “EKOSISTEM” UNTUK
SISWA KELAS 5 SDN CIPINANG MELAYU 01
JAKARTA**



**Disusun Oleh:
Muhamad Rifki Aldianto
1101617056
Teknologi Pendidikan**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PENGEMBANGAN KOMIK PEMBELAJARAN DIGITAL “INTERAKSI
SOSIAL” DAN “EKOSISTEM” UNTUK SISWA KELAS 5 SDN CIPINANG
MELAYU 01 JAKARTA.**

(2021)

Muhamad Rifki Aldianto

ABSTRAK

Penelitian Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa komik digital yang akan digunakan oleh siswa kelas 5 SDN Cipinang Melayu 01. Model pengembangan pada penelitian ini untuk tahap hasil adalah ADDIE. Responden yang terlibat dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, dan peserta didik sebagai pengguna. Tahap implementasi dilakukan dalam beberapa tahap, yang pertama adalah review ahli materi dan ahli media yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan komik pembelajaran digital sebelum diujicobakan. Setelah media yang dikembangkan dinyatakan layak, uji coba dilakukan dalam 3 tahap, yang pertama uji coba one to one yang dilakukan kepada 3 peserta didik dengan kemampuan yang berbeda, lalu ada small group yang diujicobakan kepada 9 peserta didik dengan kemampuan yang berbeda. Uji coba terakhir adalah field test yang dilakukan dengan memberikan sejumlah soal berupa pilihan ganda kepada peserta didik sebanyak 26 orang, hasil nilai rata-rata keseluruhan dari field test sebesar 70,6 dan mendapatkan kategori cukup baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Komik, Pembelajaran, Digital, Media Pembelajaran, Model ADDIE.

DEVELOPMENT OF DIGITAL LEARNING COMICS "SOCIAL INTERACTION" AND "ECOSYSTEM" FOR STUDENTS OF 5TH GRADE SDN CIPINANG MELAYU 01 JAKARTA.

(2021)

Muhamad Rifki Aldianto

ABSTRACT

This development research aims to create a instructional media in the form of digital comics that will be used by 5th grade elementary school students at SDN Cipinang Melayu 01. The development model used for the result is the ADDIE model. Respondents involved in this study are media expert, material expert, and students as user. The implementation stage is carried out in several stage, the first is review of material expert and media expert which aim to determine the feasibility of digital learning comic before being tested. After the media developed was declare feasible, the trialwaas carried out in 3 stages, the first was a one-to-one trial which was conducted on 3 students with different abbilitiest, then there was a small group which was tested on 9 students with different abilities. The last test was a field test which was conducted by giving a number of questions of multiple choices to 26 students, the result of the overall average value of the field test were 70,6 and got a fairly good category.

Keywords: Development, Comic, Instructional, Digital, Instructional Media, ADDIE Model.

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
DOSEN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Komik Pembelajaran Digital
"Interaksi Sosial" dan "Ekosistem" Untuk Siswa Kelas
5 SDN Cipinang Melayu 01 Jakarta

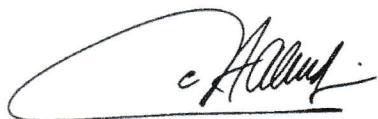
Nama Mahasiswa : Muhamad Rifki Aldianto

Nomor Registrasi : 1101617056

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 28 Januari 2022

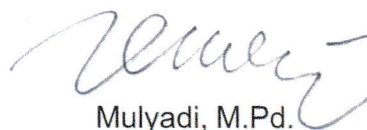
Pembimbing I



Dr. Khaerudin, M.Pd

NIP. 196709251994031004

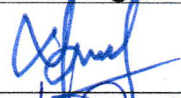
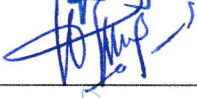

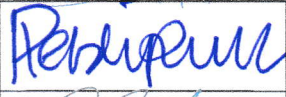

Pembimbing II



Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197104032005011002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		2 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		2 Maret 2022
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17/02/2022
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Penguji 1)****		25.02.2022
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Penguji 2)****		14/02/2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Rifki Aldianto

Nim : 1101617056

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Komik Pembelajaran Digital 'Interaksi Sosial' dan 'Ekosistem' Untuk Siswa Kelas 5 SDN Cipinang Melayu 01 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020 hingga Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Muhamad Rifki Aldianto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Rifki Aldianto
NIM : 1101617056
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : aldianto511@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Komik Pembelajaran Digital Interaksi Sosial
Dan Ekosistem Untuk Siswa Kelas 5 SDN Cipinang Melayu
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 2 Maret 2022

Penulis

(Muhamad Rifki Aldianto)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya pengembang dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Komik Pembelajaran Digital ‘Interaksi Sosial dan Ekosistem’ Untuk Kelas 5 SD Di SDN Cipinang Melayu 01”.

Dalam menyelesaikan penelitian ini tentunya banyak tantangan dan hambatan yang dialami oleh pengembang. Namun dukungan dari berbagai pihak yang membuat pengembang tetap semangat melanjutkan penelitian ini.

Saya ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu yang selalu mendukung pengembang dalam hal materi maupun moral yaitu Ibu Rita Martinawati. Rasa terimakasih dan rasa syukur tentunya tidak cukup dituliskan dengan kata-kata tentang seberapa besarnya rasa terimakasih pengembang kepada beliau. Selain itu pengembang juga ingin berterimakasih kepada kakak pengembang yaitu Putri Kurniawati yang juga telah mengerti keadaan pengembang selama ini dan tetap memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa juga saudara-saudara dari pengembang yang selama ini telah mendukung secara moral.
2. Rasa terimakasih juga tentunya disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku dekan dan wakil dekan 1 yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk

melakukan penelitian. Serta terimakasih disampaikan kepada Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd dan Bapak Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan waktu dan ilmunya dalam membimbing pengembang dalam menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa juga bapak dan ibu dosen lainnya yang telah menyampaikan ilmunya selama saya berkuliah, berkat mereka saya dapat menuliskan skripsi ini dengan baik.

3. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan 2017 yang telah menjadi bagian dari hidup pengembang selama berkuliah di program studi Teknologi Pendidikan. Khususnya teman-teman TP B 2017 yang telah menemani dan menyemangati pengembang dalam proses penelitian ini, yang tentunya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Demikian ucapan terimakasih yang pengembang sampaikan, tentunya masih banyak orang yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Pengembang berharap walaupun penulisan skripsi ini tidaklah sempurna, tetapi dapat bermanfaat bagi orang lain yang membacanya.

Jakarta, Januari 2022

MRA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup	8
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Kegunaan Pengembangan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	10
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	10
2. Kawasan Pengembangan Dalam Teknologi Pendidikan	13
3. Model Pengembangan Pembelajaran	14
a. Model Penelitian dan Pengembangan Menurut Sugiyono	14
b. Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	18
c. Model ADDIE	20
B. Kajian Media Pembelajaran.....	22
1. Definisi Media Pembelajaran.....	22
2. Ragam Media Pembelajaran	25

3. Fungsi Media Pembelajaran.....	35
C. Kajian Komik Pembelajaran Digital.....	39
1. Definisi Komik Pembelajaran Digital	39
2. Macam-macam Komik.....	42
3. Kelebihan dan Kekurangan Komik	44
4. Karakteristik Komik.....	45
D. Kajian Materi Interaksi Sosial dan Ekosistem Siswa Kelas 5 SD...	49
1. Karakteristik Siswa Kelas 5 SD.....	49
2. Hakikat Materi Interaksi Sosial dan Ekosistem.....	53
E. Penelitian Relevan.....	54
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	57
A. Tujuan Khusus Pengembangan	57
B. Prosedur Pengembangan.....	58
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	68
A. Nama Produk.....	68
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	68
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	93
D. Keterbatasan Pengembangan	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	101