

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, W. P., Tomi, A., & Yudasmaru, D. S. (2020). Survei Pembinaan Ekstrakurikuler Bolabasket pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(1), 32-38. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11129>
- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akhbar, M. T. (2020). Minat Mahasiswa Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 1-6. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i01.3696>
- Apriliani, A. (2020). *Literature Review : Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Narkoba*. Bandung: Universitas Bhakti Kencana.
- Ariyanti, A. (2018, Agustus). Pengaruh Motivasi Dan Mental Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 20(02), 95-106. Retrieved from <http://ejournal.stieipwija.ac.id/index.php/jpw>
- Asiah, N., Suza, D. E., & Arruum, D. (2020, April). Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kenda*, 10(2), 125-128. Retrieved from <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/639>
- Azhari, & Susanto, I. H. (2021, September). Minat Dan Motivasi Siswa SMAN 2 Sidoarjo Dalam Mengikuti Kegiatan Olahraga Panjat Tebing. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 09(03), 361 - 370.
- Camps, K. J. (2020). *In Partnership With YWCA Promotoras Rompiendo Cadenas: Culturally Tailored Trauma Sensitivity Training Curriculum*. Tucson: The University of Arizona. Retrieved from [https://repository.arizona.edu/bitstream/handle/10150/650929/azu\\_etd\\_hr\\_2020\\_0027\\_sip1\\_m.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.arizona.edu/bitstream/handle/10150/650929/azu_etd_hr_2020_0027_sip1_m.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168-181. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>
- Dalyono, M. 2. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali, H. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elizabeth, H. (1999). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Ervan Johan Wicaksana, P. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 117-124.
- Garita, J. E. (2021). Análisis de factores de motivación extrínseca en profesores de inglés antes y durante la pandemia Covid-19. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 5(4), 4075-4090.  
doi:[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i4.606](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.606)
- Gie, T. L. (1989). *Ensiklopedi Administrasi*. Jakarta: Haji Masagung.
- Hasdar. (2021). Hubungan Perhatian Orang tua dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP pada Masa Covid-19. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(2), 96-99. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/2403>
- Hermawan, A. H. (2013). *Perkembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Heynoek, F. P., Fitriady, G., Yunus, M., & Sulistyorini. (2019). Pelatihan Penyusunan Proposal Pendirian Klub Olahraga Sd Melalui Forum Kkg Olahraga Sd Di Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Karinov*, 2(2), 97-102.  
doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um045v2i2p97-102>
- Irwanto, E., & Farhanto, G. (2021, Juni). Anxiety Pembelajaran Daring di Era Covid-19: pada Matakuliah Praktikum. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 264-269. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4896117>
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil-a Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.14710/buloma.v9i1.23924>
- Jamil, A. (2018). *Peran Guru Dan Sekolah Dalam Mengelola Kegiatan Ekstrakurikuler Guna Mencapai Prestasi Bidang Seni Tari Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 1 Kejobong Kabupaten Purbalingga*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Jatibarang, S. N. (2021). *Profil Sekolah*. Retrieved from [smpn1jtb: https://www.smpn1jtb.sch.id/profil-profil-sekolah.html](https://www.smpn1jtb.sch.id/profil-profil-sekolah.html)
- Kartika, S., & Millah, H. S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113-126.  
doi:<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Kebudayaan, K. P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Kebudayaan, P. M. (2013). *Indonesia Patent No. 81 A*.
- Kebudayaan, P. M. (2013). *Republik Indonesia Patent No. 81A*.
- Kleis, J. L. (1973). *Toward a Contextual Detinition of Nonformal Education: Nonformal Education Discussion Papers*. East Lansing, MI: Michigan State University.
- Kurniawan, D. E., & Makin. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 47-51. doi:<https://doi.org/10.37081/ed.v9i2.2442>
- Lefrancois, G. R. (2000). *Psychology for Teaching*. USA: Wadsworth Publishers.
- Lestari, L. (2021). *Pengaruh Biaya Operasional Dan Harga Jual Gabah Terhadap Tingkat Kesejahteraan Petani Di Desa Laba Kecamatan Masamba*. Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Mentari, A. Z., Liana, E., & Pristya, T. Y. (2020). Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(4), 191-196. doi:<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i4.69>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *JIBK: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 12(1), 90-98. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Muh. Nasrullah, I. S. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(1), 1-6. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/administrare/index>
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, A., & Fadilah, R. R. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut Berbasis Web. *Jurnal Algoritma*, 14(2), 177-186. doi:<https://doi.org/10.33364/algoritma/v.14-2.177>
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan Jawaban)*. Grasindo: Jakarta.
- Oki Candra, W. (2020). Motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket di smp negeri 9 pekanbaru. *JOURNAL OF SPORT EDUCATION (JOPE)*, 2(2), 70-78. Retrieved from <http://jope.ejournal.unri.ac.id/php.index/jope>
- Pratiwi, S. I. (2020, April). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Siswa Sd. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 62-70. Retrieved from



[https://www.researchgate.net/publication/342496588\\_Pengaruh\\_Ekstrakurikuler\\_Pramuka\\_terhadap\\_Karakter\\_Disiplin\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar/fulltext/5ef7473aa6fdcc4ca433b41a/Pengaruh-Ekstrakurikuler-Pramuka-terhadap-Karakter-Disiplin-Siswa-Sekolah-Dasar.pdf](https://www.researchgate.net/publication/342496588_Pengaruh_Ekstrakurikuler_Pramuka_terhadap_Karakter_Disiplin_Siswa_Sekolah_Dasar/fulltext/5ef7473aa6fdcc4ca433b41a/Pengaruh-Ekstrakurikuler-Pramuka-terhadap-Karakter-Disiplin-Siswa-Sekolah-Dasar.pdf)

Purwahida, R. (2009). (*Skripsi*) *Pembelajaran Sastra di Kelas X Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMA 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Putra, A. T., Tampang, B., & Ponto, H. (2021, April). Hubungan Minat dan Motivasi dengan Hasil Belajar Elektronika Dasar. *Jurnal Edunitro Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 31-36.

Raharja, U., Harahap, E. P., & Devi, R. E. (2018). Pengaruh Pelayanan dan Fasilitas pada Raharja Internet Cafe Terhadap Kegiatan Perkuliahan Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal TEKNOINFO*, 12(2), 60-65.  
doi:<https://doi.org/10.33365/jti.v12i2.54>

Raintung, R. N., Kalangi, J. A., & Tamengkel, d. L. (2021). Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Pelanggan Glad Beauty Care Manado. *Productivity*, 2(2), 140-145. Retrieved from  
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/productivity/article/view/34131>

Ren, L., & Zhang, X. (2020). Antecedents and consequences of organized extracurricular activities among Chinese preschoolers in Hong Kong. *Learning and Instruction Learning and Instruction* 65 (2020) 101267, 65(101267), 1-15. doi:<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.101267>

Renawati, & Nugraheni, A. S. (2021). Minat Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Studi Peradaban Islam. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 170-177.

Robbins, S. P. (2006). *Perilaku Organisasi. Terjemahan Molan Benyamin*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.

Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2 (Terjemahan: Sarah Genis B)*. Jakarta: Erlangga.

Saputro, R. R., Sukidin, & Ani, H. M. (2017, Nopember). Manajemen Ekstrakurikuler Non-Akademik Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jember. *JUKASI Jurnal Edukasi*, 4(3), 49-53.  
doi:<https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i3.6302>

Seana, M. (2020). *Hubungan Faktor Lingkungan Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja: Literature Review*. Bandung: Universitas Bhakti Kencana.

Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

Sinaga, D., & Sinaga, S. I. (2021). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa.

*Jurnal Inovasi penelitian*, 2(3), 873-880.  
doi:<https://doi.org/10.47492/jip.v2i3.772>

SISDIKNAS, U.-u. (2003). *Indonesia Patent No. 20*.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subarto. (2020). Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19. *'ADALAH : Buletin Hukum & Keadilan*, 4(1), 13-18. doi:10.15408/adalah.v4i1.15383

Sudjiono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sujanto, A. (2008). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sunaryo, S. (2016). *Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 2 empel Kab. Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Susanti, E., Sari, N., & Amri, K. (2018). Pengaruh Labelisasi Halal Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Kemasan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam). *Ekobis: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Syariah*, 2(1), 44-50. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/ekobis/article/view/10006>

Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, d. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203-217. doi:<https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.50>

Tri Wahyudi. (2002). *Bimbingan Perkembangan Pribadi dan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.

Utari, A., Haetami, M., & Hidasari, F. P. (2019). Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 7 Pontianak. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11), 1-7. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37681>

Wahyudi, T. (2002). *(Skripsi) Minat dan Motivasi siswa kelas 1 SMA Muhammadiyah 2 Cepu Kabupaten Blora Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Bolavoli Tahun 2006*. Semarang: PJKR FIK UNNES.

Widagdyo, K. G. (2017, Oktober). Pemasaran, Daya Tarik Ekowisata dan Minat Berkunjung Wisatawan. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 7(2), 261 - 276. Retrieved from <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/esensi>

Wildan, M., Susilaningih, & Ivada, E. (2016, Januari). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 2(1), 12-25. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/view/7409>

Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology (Ninth Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.

Yanti, C. O. (2021). *Survei Minat Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Lks Matematika Berilustrasi Komik Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Bukit Kemuning Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021*. Lampung Utara: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

