

**HUBUNGAN LITERASI EKOLOGI DENGAN  
KESADARAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA  
DI JAKARTA PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Dwi Sukma Ardyanti**

**1304617035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**DWI SUKMA ARDYANTI.** Hubungan Literasi Ekologi dengan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik SMA di Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2022.

Literasi ekologi merupakan pemahaman seseorang sesuai dengan prinsip-prinsip ekologi mengenai lingkungan dan bertindak menyelesaikan permasalahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar. Literasi ekologi dapat meningkatkan kesadaran lingkungan peserta didik melalui pemahaman terkait keadaan lingkungan sekitar yang memunculkan tindakan untuk menjaga dan melestarikan lingkungan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan literasi ekologi dengan kesadaran lingkungan pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 59 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel yang digunakan sebanyak 114 dipilih secara *simple random sampling*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kategori nilai literasi ekologi peserta didik SMA adalah buta ekologi dengan perolehan rata – rata nilai 67. Kategori nilai kesadaran lingkungan adalah sangat baik dengan perolehan rata – rata nilai 77. Berdasarkan analisis hipotesis, literasi ekologi dengan kesadaran lingkungan memiliki koefisien korelasi sebesar 0,458. Kesimpulan dari penelitian ini adalah literasi ekologi memiliki hubungan pada kategori cukup kuat berdasarkan tingkat korelasi dengan kesadaran lingkungan peserta didik SMA pada masa pandemi COVID-19.

**Kata kunci :** COVID-19, Kesadaran Lingkungan, Literasi Ekologi.

## ABSTRACT

**DWI SUKMA ARDYANTI**, The Relationship of Ecology Literacy with High School Students' Awareness of Environment at Jakarta During COVID-19 Pandemic Period. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2022.

Ecological literacy is a person's understanding in accordance with ecological principles regarding the environment and acting to solve environmental problems that occur in the surrounding environment. Ecology literacy can increase students' environment awareness through taking care of and conserving organisms. The aim for this study is to determine the relationship of ecology literacy with students' environment awareness during the COVID-19 pandemic period. This study was commenced in SMA Negeri 59 Jakarta in odd semester in the school year 2021/2022. The method used in this study is quantitative descriptive using correlational study. The sample used was 114 and was chosen using simple random sampling. The results of this study proved that the category of high school students' ecology literacy is illiterate with an average of 67. The category of environment awareness is very good with an average of 77. According to hypothetical analysis, ecology literacy and environment awareness has coefficient as big as 0,458. The conclusion of this study is that ecology literacy has positive relationship categorized as moderate based on a level of correlation with high school students' environment awareness during COVID-19 pandemic period.

**Keywords :** *COVID-19, Ecology Literacy, Environment Awareness.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Sukma Ardyanti  
NIM : 1304617035  
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi  
Alamat email : dwisukmaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Literasi Ekologi dengan Kesadaran Lingkungan  
Peserta Didik SMA di Jakarta Pada Masa Pandemi COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2022




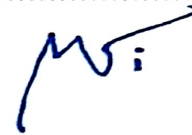

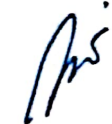
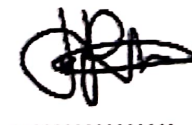

Penulis .

( Dwi Sukma Ardyanti )  
nama dan tanda tangan

## PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI

### HUBUNGAN LITERASI EKOLOGI DENGAN KESADARAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA DI JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Nama : Dwi Sukma Ardyanti  
NIM 1304617035

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001	 	25/02/2022 .....
<b>Wakil Penanggung Jawab</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, MT</u> NIP. 197207281999031002		24/02/2022 .....
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		22/02/2022 .....
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197002061998032001		22/02/2022 .....
<b>Anggota</b>			
Pembimbing I	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 195805241984032003		22/02/2022 .....
Pembimbing II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut, M.Si</u> NIP. 197103022006042001		22/02/2022 .....
Penguji II	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197209142005011002		21/02/2022 .....

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 15 Februari 2022.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Sukma Ardyanti

NIM : 1304617035

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Literasi Ekologi dengan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik SMA di Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Agustus - September 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya sini tidak benar.

Depok, 15 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Dwi Sukma Ardyanti

NIM. 1304617035

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul “*Hubungan Literasi Ekologi dengan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik SMA di Jakarta Pada Masa Pandemi COVID-19.*” Ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Terima kasih kepada Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Erna Heryanti, S.Hut, M.Si selaku dosen pembimbing II saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan masukan, saran, dan nasihat yang membangun. Terima kasih kepada bapak Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji I dan Eka Putri Azrai, M. Si selaku dosen penguji II dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan koreksi, saran, dan masukan dalam penyempurnaan karya ilmiah ini dan semangat selama menjalani kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi UNJ, serta Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi. Tidak lupa terima kasih penulis ucapkan kepada Kepala SMA Negeri 59 Jakarta Drs. Marihot Malau, M.Pd. dan Wakil Kurikulum dan Akademik Sri Ulina, M.Pd selaku guru pamong yang sudah memberikan kesempatan, membimbing, dan membantu penulis dalam pengambilan data penelitian, serta peserta didik kelas XI MIPA yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden penelitian.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua saya yaitu Ibu Atik Suparti dan Bapak Ardi Rohiman serta kakak tercinta saya Eka Aulia Ardyanti, S.Si atas segala doa, dukungan, bantuan, dan kasih sayang. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman – teman rumpun Biologi *Cocos nucifera* angkatan 2017, Pendidikan Biologi B 2017, dan teman-teman seperjuangan *Four Destiny* (Nur Annisa Ardhiani, Qurrota ‘Aini, dan Anastasia Juwita Rani), serta kepada Nandita Fazriati, Ulmia Lesty Khotimah, dan Lilia Siswardani. Terima kasih kepada kakak – kakak tingkat dan Adik tingkat penulis Esti Komariah, Nur Alfi Ramadhanty, dan Ajeng Deva Farandika atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari masih ada kekurangan pada karya tulis ini, meskipun demikian, penulis berharap karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat para pembaca.

Depok, Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi konseptual.....	5
B. Penelitian Relevan.....	10
C. Kerangka Berpikir.....	10
D. Hipotesis Penelitian.....	11
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>12</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
C. Metode Penelitian.....	12
D. Populasi dan Sampel.....	13
E. Teknik Pengumpulan Data.....	13
F. Instrumen Penelitian.....	13
G. Hipotesis Statistik.....	17
H. Teknik Analisis Data.....	18



BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A.	Deskripsi Data .....	20
B.	Uji Prasyarat Analisis .....	23
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	25
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	31
A.	Kesimpulan.....	31
B.	Implikasi .....	31
C.	Saran .....	31
DAFTAR PUSTAKA	.....	32
LAMPIRAN	.....	37



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Literasi Ekologi. ....	14
Tabel 2. Kriteria Interpretasi Literasi Ekologi.....	15
Tabel 3. Kategori Reliabilitas Instrumen.....	15
Tabel 4. Kisi-kisi Kesadaran Lingkungan. ....	16
Tabel 5. Kategori Penilaian Kesadaran Lingkungan. ....	17
Tabel 6. Klasifikasi Tingkat Korelasi.....	19



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian Literasi Ekologi dengan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik di Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19.....	12
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Kelas Nilai Literasi Ekologi. ....	20
Gambar 3. Frekuensi Kategori Nilai Literasi Ekologi. ....	21
Gambar 4. Persentase Pencapaian Komponen Literasi Ekologi. ....	21
Gambar 5. Distribusi Frekuensi Kelas Kesadaran Lingkungan. ....	22
Gambar 6. Frekuensi Kategori Kesadaran Lingkungan. ....	22
Gambar 7. Persentase Pencapaian Dimensi Kesadaran Lingkungan. ....	23
Gambar 8. Model Regresi Linier Sederhana Nilai Literasi Ekologi dengan Kesadaran Lingkungan. ....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perhitungan Jumlah Sampel dan Jumlah Sampel Setiap Kelas...	38
Lampiran 2. Instrumen Mengukur Literasi Ekologi .....	39
Lampiran 3. Kunci Jawaban Instrumen Literasi Ekologi.....	46
Lampiran 4. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Instrumen Literasi Ekologi.....	47
Lampiran 5. Instrumen Kesadaran Lingkungan.....	48
Lampiran 6. Perhitungan Nilai Kesadaran Lingkungan.....	52
Lampiran 7. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kesadaran Lingkungan .....	53
Lampiran 8. Data Skor dan Nilai Literasi Ekologi Peserta Didik.....	54
Lampiran 9. Analisis Deskriptif Nilai Literasi Ekologi .....	55
Lampiran 10. Data Skor dan Nilai Kesadaran Lingkungan Peserta Didik .....	57
Lampiran 11. Analisis Deskriptif Nilai Kesadaran Lingkungan.....	58
Lampiran 12. Pengujian Prasyarat Analisis .....	60
Lampiran 13. Pengujian Hipotesis Statistik.....	62
Lampiran 14. Data Karakteristik Responden. ....	66
Lampiran 15. Data Nilai dan Interpretasi Kategori Nilai Literasi dan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik SMA di Jakarta Pada Masa Pandemi. ....	67
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 17. Surat Pelaksana Penelitian.....	71