

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN RESILIENSI DALAM MENGERJAKAN  
SKRIPSI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKIPSI

### HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI

Nama : Siti Aisah

No. Reg : 3415143713

#### Penanggung jawab:

Dekan : Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si.  
NIP. 19640511 198903 2 001



Tanda Tangan

02-03-2022

#### Wakil Penanggung Jawab:

Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, S. Si., MT  
NIP. 19720728 199903 1 002

02-03-2022

Ketua Penguji : Dr. Rusdi, M. Biomed  
NIP. 19650917 199203 1 001

01-03-2022

Sekretaris/Penguji I : Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19700206 199803 2 001

01-03-2022

#### Anggota:

Pembimbing I : Dra. Yulilina R. D., M. Biomed  
NIP. 19640701 199703 2 001

JR

01-03-2022

Pembimbing II : Dra. Nurmasari S. M., M. Biomed  
NIP. 19580207 198301 2 001

02-03-2022

Penguji II : Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.  
NIP. 196104051986022001

01-03-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 25 Februari 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Aisyah  
NIM : 3415143713  
Fakultas/Prodi : FMIPA / 3415143713  
Alamat email : [sitiaisyahputri.suwatra@gmail.com](mailto:sitiaisyahputri.suwatra@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi dalam  
mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Pendidikan Biologi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2022

Penulis

  
Siti Aisyah

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Siti Aisah  
Nomor Registrasi 3415143713  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan resiliensi mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2022
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Febuari 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Siti Aisah  
3415140734

## ABSTRAK

**SITI AISAH.** Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Pendidikan Biologi. Di bawah Bimbingan YULILINA RETNO DEWAHRANI, NURMASARI SARTONO.

Resiliensi merupakan kemampuan yang dimiliki individu untuk bangkit dari permasalahan atau kesulitan yang dihadapi dengan berbagai cara yang produktif. Resiliensi dipengaruhi oleh kemampuan untuk mengendalikan diri sehingga individu dapat bersikap tenang dan fokus menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi. Resiliensi juga dipengaruhi oleh keyakinan akan kemampuan yang dimiliki untuk dapat menyelesaikan suatu permasalahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Lokasi penelitian ini di Universitas Negeri Jakarta, penelitian ini dilakukan pada bulan November 2021 hingga Februari 2022. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 62 orang Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas negeri Jakarta yang sedang menyusun skripsi. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala resiliensi, skala kecerdasan emosional. Hasil uji prasyarat diketahui bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis statistika dilakukan dengan tahapan uji linieritas, uji korelasi, uji regresi dan perhitungan koefisien determinasi Pearson pada  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan nilai koefisien korelasi yaitu 0,256 (tingkat korelasi rendah) dengan koefisien determinasi yaitu 0,066 serta model persamaan regresi yang terbentuk  $\hat{Y} = 0,126X + 60,625$ . Berdasarkan data tersebut dapat ditarik kesimpulan terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan resiliensi dengan presentase kontribusi kecerdasan emosional 6,6% terhadap resiliensi mahasiswa prodi pendidikan biologi. Berdasarkan hasil penelitian 37% responden memiliki resiliensi dalam kategori baik dan 27% responden memiliki kecerdasan emosional dalam kategori baik.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, mahasiswa pendidikan biologi, resiliensi

## ABSTRACT

**SITI AISAH.** The Relationship Between Emotional Intelligence And Resilience In Doing Thesis On Biology Education Students. Under the Guidance of YULILINA RETNO DEWAHRANI, NURMASARI SARTONO.

Resilience is the ability of individuals to rise from problems or difficulties encountered in various productive ways. Resilience is influenced by the ability to control oneself so that individuals can be calm and focus on solving the problems at hand. Resilience is also influenced by belief in one's ability to be able to solve a problem. The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and resilience in students who are preparing a thesis. The location of this research is at the State University of Jakarta, this research was conducted from November 2021 to February 2022. This study used quantitative methods. The subjects in this study were 62 students of Biology Education, State University of Jakarta, who were preparing a thesis. The measuring instrument used in this research is the resilience scale, emotional intelligence scale. The results of the prerequisite test are known that the data are normally distributed and homogeneous. Statistical hypothesis testing was carried out with the stages of linearity test, correlation test, regression test and calculation of Pearson's coefficient of determination at = 0.05. Based on the results of the study, the correlation coefficient value was 0.256 (low correlation level) with a determination coefficient of 0.066 and the regression equation model formed was  $\hat{Y} = 0.126X + 60.625$ . Based on these data, it can be concluded that there is a positive relationship between emotional intelligence and resilience with the percentage of emotional intelligence contributing 6.6% to the resilience of students of biology education study program. Based on the results of the study, 37% of respondents had resilience in the good category and 27% of respondents had emotional intelligence in the good category.

Keywords: Emotional intelligence, biology education students, resilience

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	2
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka .....	4
1. Kecerdasan emosional .....	4
2. Resiliensi .....	7
B. Hasil Penelitian Relevan.....	9
C. Kerangka Berpikir .....	10
D. Hipotesis Penelitian .....	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional.....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	12
C. Metode Penelitian .....	12
D. Rancangan Penelitian .....	12
E. Populasi dan Sampel.....	14
F. Teknik Pengumpulan Data .....	14

G. Instrument Penelitian .....	14
H. Pengujian Instrumen Penelitian .....	17
I. Hipotesis Statistik .....	17
J. Teknik Analisis Data .....	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	19
B. Pembahasan .....	23
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan, Implikasi Dan Saran .....	26
DAFTAR PUSTAKA .....	27



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	15
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi .....	16
Tabel 3. Interpretasi nilai kecerdasan emosional dan resiliensi .....	17
Tabel 3. Klasifikasi tingkat korelasi .....	18



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Skema rancangan penelitian.....	13
Gambar 4.1. Distribusi responden berdasarkan kriteria kecerdasan emosional.....	19
Gambar 4.2. Ketercapaian dimensi kecerdasan emosional.....	20
Gambar 4.3. Distribusi responden berdasarkan kriteria resiliensi .....	20
Gambar 4.2. Ketercapaian dimensi resiliensi.....	21
Gambar 4.3. Model regresi linier sederhan antar kecerdasan emosional dengan resiliensi .....	22

