

## DAFTAR PUSTAKA

- Adywibowo, I. P. (2010). Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 9(15), 37-49.
- Amzi, U. R., & Lukitaningsih, R. (2014). Penerapan Strategi Self Instructions Untuk Mengelola Kemarahan Pada Siswa Kelas XI IPS 3 di SMAN Menganti 1. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 466-473.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beck, J. S. (2011). *Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond*. New York: The Guilford Press.
- Boeree, C. G. (2006). *Personality Theories*. Pennsylvania: Shippensburg University.
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (Eighth ed.). Belmont: Thomson Higher Education (Brooks/Cole).
- Cormier, S., Nurius, P. S., & Osborn, C. J. (2009). *Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions* (Sixth ed.). Belmont: Brooks/Cole.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, F. A., Atmoko, A., & Triyono. (2016). Keefektifan Teknik Self Instruction dalam Konseling Kognitif Perilaku untuk Meningkatkan Efikasi Diri Sosial Siswa SMKN 2 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 172-178.
- Fatimah, F. N., & Setiawati, D. (2013). Penerapan Teknik Self-Instruction untuk Mengurangi Perilaku Offtask Siswa Kelas X SMKN 12 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(1), 259-265.
- Fiorentika, K., Santoso, D. B., & Simon, I. M. (2016). Keefektifan Teknik Self Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 104-111.

- Flores, G. W. (2015). Self-Instructional Cognitive Training to Reduce Impulsive Cognitive Style in Children with Attention Deficit with Hyperactivity Disorder. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13(1), 27-46.
- Habiba, A., Setiawati, D., Nursalim, M., & Pratiwi, T. I. (2013). Penerapan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri ketika Pelajaran Retell Story pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Cepu. *Jurnal BK UNESA*, 03(01), 187-195.
- Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2014). Penerapan Kombinasi antara Teknik Relaksasi dan Self-Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 05(1), 1-10.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: Indeks.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*, 5(1), 33-42.
- Kristianawati, E., & Djalali, M. A. (2014). Hubungan antara Kematangan Emosi dan Percaya Diri dengan Penyesuaian Sosial. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(3), 247-252.
- Lestari, L. S. (2014). Pelatihan Metode Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 47(1), 49-57.
- Lie, A. (2003). *1001 Cara Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta: Elex Media Computindo.
- Lindenfield, G., & Kamil, E. (1997). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan.
- Manassis, K. (2009). *Cognitive Behavioral Therapy With Children: A Guide for the Community Practitioner*. New York: Taylor & Francis Group.
- Mantovani, L., & Setiawati, D. (2016). Penerapan Teknik Self-Instruction untuk Menurunkan Tingkat Konformitas pada Teman Sebaya di SMP Bilingual Terpadu Al Amanah Junwangi Krian. *Jurnal BK UNESA*, 6(2), 1-8.

- Mappiare, A. (2012). Bimbingan Konseling pada Pendidikan Dasar dalam Perspektif Perkembangan Sosial Budaya Kontemporer. *Jurnal Sekolah Dasar*, 21(2), 178-187.
- McLeod, J. (2007). *Counseling Skill*. England: McGraw-Hill Education.
- Mufida, U., & Naqiyah, N. (2013). Penerapan Strategi Pemodelan Kognitif untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Bertanya pada Guru Di SMAN 1 Krembung Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 04(1), 243-250.
- Ningsih, D. P., Legowo, E., & Hidayat, R. R. (2017). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa sebagai Fungsi dari Teknik Instruksi Diri. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(3), 86-96.
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan Stres Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik Self Instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273-282.
- Nursalim, A. (2014). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata/ PT. Indeks.
- Papalia, D. F. (2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahman, F. (2008). *Modul Ajar Pengembangan Dan Evaluasi Program BK*. Yogyakarta: Pendidikan Profesi Guru Bimbingan Dan Konseling/ Konselor (PPGBK) Universitas Negeri Yogyakarta .
- Rakhmat, J. (2004). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa wirausaha: Tiga Karakter Penting bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, III(2), 213-224.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak (7th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyarini, & Jauhar, M. (2014). *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Jepang: CRICED University of Tsukuba.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Syaifullah, A. (2010). *Tips Bisa Percaya Diri*. Yogyakarta: Garailmu.
- Ursiny, T. (2005). *The Confidence Plan (How To Build a Stronger You)*. Illinois: Sourcebooks, Inc.
- Wahyuni, S. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di depan Umum pada Mahasiswa Psikologi. *eJournal Psikologi*, 2(1), 50-64.
- Yoder, J., & Proctor, W. (1988). *The Self-Confident Child*. America: Library of Congress.
- Yunan, I. M., & Setiawati, D. (2016). Penerapan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 6(3), 1-9.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.