

**MODEL PEMBELAJARAN SERVIS *FOREHAND*
BULU TANGKIS UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS V**



**SITI NURJANAH
1601617043**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JANUARI 2022**

MODEL PEMBELAJARAN SERVIS *FOREHAND* BULU TANGKIS UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS V

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat Model Pembelajaran Servis *Forehand* Bulu Tangkis Untuk Sekolah Dasar kelas V. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) menurut ADDIE. Dalam validasi uji kelayakan model peneliti bekerja sama dengan dosen ahli pembelajaran, dosen ahli bulu tangkis dan guru pendidikan jasmani. Subjek penelitian ini adalah 8 siswa. Tujuan model pembelajaran ini adalah membuat siswa bergerak lebih aktif serta mengembangkan keterampilan gerak tangan saat menggunakan alat, serta guru memiliki referensi dalam proses pembelajaran permainan kecil menggunakan alat dan lebih kreatif, inovatif dalam membuat situasi dan kondisi yang menyenangkan untuk diterapkan kepada siswa. Setelah melalui uji validasi dengan justifikasi ahli, dari produk yang dibuat menghasilkan 12 model. Hasil akhirnya berupa buku Model Pembelajaran Servis *Forehand* Untuk Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Servis, Bulu tangkis



**BADMINTON FOREHAND SERVICE LEARNING MODEL FOR
ELEMENTARY SCHOOL CLASS V**






ABSTRACT

This study aims to create a Badminton Forehand Service Learning Model for Elementary School Grade V. The method used in this study is the research and development method according to ADDIE. In validating the feasibility test of the model, the researchers collaborated with learning expert lecturers, badminton expert lecturers and physical education teachers. The subjects of this study were 8 students. The purpose of this learning model is to make students move more actively and develop hand movement skills when using tools, and teachers have references in the learning process of small games using tools and are more creative, innovative in creating fun situations and conditions to be applied to students. After going through a validation test with expert justification, the products made produced 12 models. The end result is a Forehand Service Learning Model for Elementary Schools.

Keywords: Learning Model, Service, Badminton



LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Pembimbing I <u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032010		17/02 ²⁰²²	
Pembimbing II <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		17/02 ²⁰²²	
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004	Ketua		21/02 ²⁰²²
2. <u>Drs. Mustafa Masvur, M.Pd</u> NIP. 196201051988031001	Sekretaris		18/02 ²⁰²²
3. <u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032010	Anggota		17/02 ²⁰²²
4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		17/02 ²⁰²²
5. <u>Khaeroni, M.Pd</u> NIP. 197308182002121001	Anggota		21/02 ²⁰²²

Tanggal Lulus : 14 Febuari 2022

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan serta penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasi orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang terbuka di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2022
Yang membuat pernyataan



Siti Nurjanah
1601617043



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NURJANAH
NIM : 1601617043
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : siti.snjanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN SERVIS FOREHAND BULU TANGKIS
UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS V

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2022

Penulis

(Siti Nurjanah)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat kekuatan, kesehatan dan beribu nikmat lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Model Pembelajaran Servis *Forehand* Untuk Sekolah Dasar Kelas V" yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih tidak lupa penulis ucapkan kepada Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd., Bapak Drs. Mustafa Masyur, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, Ibu Rizky Nurulfa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd., selaku Pembimbing II.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dari lubuk hati paling dalam kepada orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung, Serta bapak dan ibu guru yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini, untuk sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, 28 Januari 2022



DAFTAR ISI

Halaman	
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Konsep Pengembangan Model	6
1. Model Sugiono	7
2. Model Sukmadinata	9
3. Model Dick & Carey	11
4. Model Assure	13
5. Model ADDIE.....	14
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	16
C. Kerangka Teoritik	19
1. Model Pembelajaran.....	19
2. Bulu tangkis	21
3. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar (SD).....	28
D. Rancangan Model	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sample	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
D. Karakteristik Model yang Dikembangkan	35
E. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
1. <i>Analysis</i> (analisis)	36
2. <i>Design</i> (perancangan)	36
3. <i>Development</i> (pengembangan)	37
4. <i>Implemtation</i> (implementasi)	37
5. <i>Evaluasi</i> (evaluasi)	37
F. Langkah-langkah Pengembangan Model	38
1. Penelitian Pendahuluan	38
2. Perancangan Pengembangan Model	38
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	39
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Hasil Pengembangan Model	41
B. Kelayakan Model	60
BAB V KESIMPULAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Nama Para Ahli Uji Validasi	39
Tabel 4.1 Kelayakan Model	61



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D)	7
Gambar 2.2 Langkah-langkah penelitian dan pengembangan	9
Gambar 2.3 Model Dick & Carey	11
Gambar 2.4 Model ASSURE	14
Gambar 2.5 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	15
Gambar 2.6 Shuttlecock (Kok)	22
Gambar 2.7 Raket Bulutangkis	24
Gambar 2.8 Lapangan Bulutangkis.....	25
Gambar 2.9 Servis <i>Forehand</i>	27
Gambar 2.10 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	31
Gambar 2.11 Peta Konsep.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Model Servis Forehand.....	66
Lampiran 2 Foto Dokumentasi.....	84
Lampiran 3 Surat Valiasi Instrumen	86
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Dosen Ahli dan Guru Pendidikan Jasmani	89
Lampiran Lain-lain.....	98
Analisis Kebutuhan	101
Hasil Evaluasi Dengan Guru Jasmani	102
K1 dan K2	103
Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Teknik Dasar Servis Forehand Bulu Tangkis	104
Rubrik Penilaian Perilaku Dalam Permainan Bulu Tangkis	105
Daftar Riwayat Hidup	106

