

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK
MAHASISWI DITINJAU DARI PENGGUNAAN *MAKE-UP*
DAN *NON-MAKE-UP* PADA SAAT PERKULIAHAN TATAP
MUKA SEBELUM PANDEMI COVID-19**



Qonita Nur Hanifah

1 1125143042

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FEBRUARI 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Perbedaan kepercayaan diri akademik mahasiswi ditinjau dari penggunaan *make-up* dan *non-make-up* pada saat perkuliahan tatap muka sebelum pandemi covid-19”

Nama Mahasiswa : Qonita Nur Hanifah
 Nomor Registrasi : 1125143042
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 14 Februari 2022

Pembimbing I







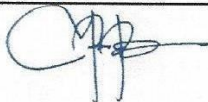
Mira Aryani, Ph.D.
 NIP. 197512012006042001

Pembimbing II



Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi.
 NIP.198304182008122006

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		28 Feb 22
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23 feb 22
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M. (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Anggota)****		22 Februari 2022
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. (Anggota)****		22 Februari 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qonita Nur Hanifah

Nomor Induk Mahasiswa 1125143042

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi dibuat dengan judul **“Perbedaan Kepercayaan Diri Akademik Mahasiswi Ditinjau Dari Penggunaan *Make-Up* Dan *Non-Make-Up* Pada Saat Perkuliahan Tatap Muka Sebelum Pandemi Covid-19”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2021 sampai dengan bulan Februari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Qonita Nur Hanifah

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Even the smallest person can change the course of the future.”

– Galadriel, from *The Lord of the Rings*, by J.R.R. Tolkien

“I’m not going to get somewhere and say, ‘OK, I’m done.’ Success is never final; I’ll just keep on going. The same way as failure never being fatal. Just keep going. I’m going to the stars and then past them.”

—Conor McGregor

PERSEMBAHAN :

Teruntuk saya, terimakasih sudah mampu menghadapi segala hal yang terjadi. Teruntuk Ibu, alm. Bapak, Kakak, keluarga besar, pasangan, dan sahabat-sahabat terdekat terima kasih atas cinta, kasih sayang dan dukungannya serta menjadi alasan bagi saya untuk bertahan, berjuang dan tetap ada hingga saat ini. Skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa dukungan kalian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qonita Nur Hanifah
NIM : 1125143042
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : qonitahanifah20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Kepercayaan Diri Akademik Mahasiswi Ditinjau Dari Penggunaan Make-Up
Dan Non-Make-Up Pada Saat Perkuliahan Tatap Muka Sebelum Pandemi Covid-19.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2022
Penulis

(Qonita Nur Hanifah)

Qonita Nur Hanifah
1125143042

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK MAHASISWI DITINJAU
DARI PENGGUNAAN *MAKE-UP* DAN *NON-MAKE-UP*
PADA SAAT PERKULIAHAN TATAP MUKA SEBELUM PANDEMI COVID-19**

Program Studi Psikologi
Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri
Jakarta 2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kepercayaan diri akademik mahasiswi ditinjau dari penggunaan *make-up* dan *non-make-up* pada saat perkuliahan tatap muka sebelum pandemi covid-19. Tipe penelitian kuantitatif. Alat ukur variabel kepercayaan diri akademik yang digunakan adalah *Academic Behavioural Confidence* (ABC Scale) dengan 24 butir item. Data yang dikumpulkan berjumlah 55 responden. Skor reliabilitas senilai 0,839 yang dihitung menggunakan *software SPSS for windows 25* dengan menggunakan statistik *Alpha Cronbach*. Hasil data penelitian menunjukkan bahwa *non-Make-up* periode 2017-2018 lebih besar dari nilai standar sehingga kepercayaan diri akademik pada pengguna *non-Make-up* lebih tinggi dari kelompok pengguna *make-up*.

Kata Kunci: kepercayaan diri akademik, *make-up*

Qonita Nur Hanifah
1125143042

***THE DISTICTION OF COLLEGER'S ACADEMIC CONFIDENCE FROM
MAKEUP AND NON-MAKEUP APPLICATION DURING IN-CLASS
STUDY BEFORE COVID-19 PANDEMIC.***

Program Studi Psikologi
Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri
Jakarta 2022

ABSTRACT

This study aims to determine differences in student academic confidence in terms of the use of make-up and non-make-up during face-to-face lectures before the covid-19 pandemic. Type of quantitative research. The measuring instrument for the academic confidence variable used is the Academic Behavioral Confidence (ABC Scale) with 24 items. The data collected amounted to 55 respondents. The reliability score of 0.839 was calculated using SPSS software for windows 25 using Cronbach's Alpha statistics. The results of the research data show that the non- Make-up period 2017-2018 is greater than the standard value so that the academic confidence of non-Make-up users is higher than the group of make-up users.

Keywords: academic confidence, make-up

KATA PENGANTAR

Bismilillahirrahmaanirrohiim

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana psikologi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan. Peneliti sangat menyadari besarnya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu dengan rasa hormat dan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji sidang skripsi.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji sidang skripsi.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Prof. Dr Suparno Eko Widodo, M.M. selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk sidang skripsi saya.
7. Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan bersedia membimbing untuk berdiskusi memberikan solusi terbaik untuk penyusunan skripsi ini serta memberikan semangat untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk selalu memberi semangat selama perkuliahan serta bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh dosen Psikologi UNJ yang telah membimbing serta mengajarkan

banyak hal selama saya berkuliah di Psikologi UNJ.

10. Seluruh karyawan dan staff Psikologi UNJ yang banyak membantu saya dalam proses administrasi perkuliahan.
11. Keluarga saya terutama Ibu dan alm. Bapak yang saya cintai yang telah membesarkan saya dan sabar menanti saya, Kakak dan pasangan saya yang selalu mendukung dan memberi semangat, saya mohon maaf sebelumnya dan terima kasih untuk selalu ada.
12. Teman-teman yang selalu memberi saya kekuatan dan selalu mengingatkan untuk terus lanjut sampai akhir ini, Terima kasih.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh darikata sempurna karena keterbatasan ilmu yang dimiliki. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri serta pembaca pada umumnya.

Jakarta, 10 Februari 2022

Peneliti



Qonita Nur Hanifah

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNAYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR MOTTO	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kepercayaan diri	7
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri	7
2.2 2 Pengertian Kepercayaan Diri Akademik (<i>Academic Confidence</i>)	9
2.3 3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kepercayaan Diri Akademik	10
2.3.4 Aspek-Aspek Kepercayaan Diri Akademik	10
2.2 <i>Make-up</i>	11
2.2.1 Definisi <i>Make-up</i>	12
2.2.2 Sejarah <i>Make-up</i>	13
2.2.3 Klasifikasi dan Penggolongan <i>Make-up</i>	14

2.2.4 Pemanfaatan <i>Make-up</i> bagi Manusia	14
2.3 Tinjauan Pustaka Mengenai Kepercayaan Diri Mahasiswi Ditinjau Dari Penggunaan <i>Make-up</i>	15
2.4 Kerangka Berfikir.....	16
2.5 Hipotesis.....	17
2.6 Penelitian terdahulu.....	18

BAB III METODE PENELITIAN20

3.1 Tipe Penelitian	20
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	20
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	20
3.2.2 Definisi Konseptual.....	20
3.2.3 Definisi Operasional.....	21
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.3.1 Populasi	21
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Instrumen Penelitian Resiliensi.....	23
3.5.4 Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....30

4.1 Gambaran Responden	30
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	30
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Pembelajaran	31
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Universitas	32
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Penggunaan <i>make-up</i>	33
4.2 Prosedur Penelitian.....	34
4.2.1 Persiapan Penelitian	34
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	35
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	35
4.3.1 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	37
4.3.2 Analisis deskriptif	37
4.3.3 uji normalitas.....	38
4.3.4 uji homogenitas	39
4.3.5 Uji Anova.....	40
4.4 Pembahasan.....	41
4.5 Keterbatasan Penelitian	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN43

5.1 Kesimpulan	43
----------------------	----

5.2 Implikasi.....	43
5.3 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	45



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen ABC Scale.....	22
Tabel 4.1 Jumlah responden berdasarkan usia.....	28
Tabel 4.2 Jumlah responden berdasarkan tahun pembelajaran.....	28
Tabel 4.3 Berdasarkan universitas.....	29
Tabel 4.4 Berdasarkan Golongan <i>make-up</i>	31
Tabel 4.5 Uji validitas.....	33
Tabel 4.6 Uji reliabilitas.....	35
Tabel 4.7 Uji deskriptif.....	36
Tabel 4.8 Uji normalitas.....	37
Tabel 4.6 Uji Homogenitas.....	38
Tabel 4.7 Uji Anova.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Empat Apek Aku dalam Kontinum.....	7
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Demografi Responden
Lampiran 2 Hasil Data Responden dalam SPSS.....
Lampiran 5 Data Uji Validitas dan reliabilitas
Lampiran 6 Butir Item Kuesioner
Lampiran 7 Kuesioner.....

