DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.

Fakultas Bahasa dan Seni. (2020). *Pedoman Akademik 2020/2021*. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, UNJ.

Hayati, N. (2020). *Pembelajaran di Era Pandemi*. Sleman: Penerbit Deepublish.

Lin, H. (2001). *A Grammar of Mandarin Chinese*. Munchen: Lincom Europa.

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maolani, R.A., Cahyana. U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Prihantini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia*. Sleman: PT Bentang Pustaka.

Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.

Setijadi, Said, A., Wahyono, E., dkk. (2005). *Buku Pedoman Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Siyoto, S., Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.

Supratiknya. A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.

Surahman, M.R., Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

甘玉龙，秦克霞 (Gan, Y.L., Qin, K.X.)。(1993)。*新丁现代汉语语法*。天津：天津科技翻译出版社。

周静，杨海明 (Zhou J., Yang, H.M.)。(2012)。*华语语法*。暨南：暨南大学出版社。

Jurnal:

Anhusadar, L.O. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi COVID 19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44-58.

Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226-245.

Dewi, P.M.V., Suartini, N.N., Mardani, D. M. S. (2021). Kendala Mahasiswa Angkatan 2019 dalam Pembelajaran Daring Semester Genap Tahun akademik 2019/2020 pada Mata Kuliah Konten Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 1(1), 15-24.

Espinoza Becerra, E.J. (2019). El Efecto de las Emociones Sobre El Aprendizaje del Estudiante en Ambientes Virtuales de Enseñanza. *Experiencias de Investigación Multidisciplinar Aprendizaje Integrado: Investigación, Conocimiento y Práctica*, Vol.1(1), 188-218.

Hidayat, N.S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 82-89.

Jamil, S.H., Aprilisanda, I.D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemik Covid-19. *BAJ (Behavioral Accounting Journal)*, 3(1), 37-46.

Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107-115.

Mulyaningsih, D.H. (2014). Perbandingan Fonologi Bahasa Indonesia dan Bahasa Mandarin. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(1), 1-9.

Pakpahan, R., Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.

Pratama, R.E., Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49-59.

Putri, T.S., Munandar, D.R. (2020). Analisis Kendala Pembelajaran Matematika Berbasis Online (E-Learning) pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal BSIS*, 3(2), 320-327.

Primasari, I.F.N.D., Zulela. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Masa Pandemik Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64-73.

Santoso, I. (2014). Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia: Antara Globalisasi dan Hegemoni. *Bahasa & Sastra*, 4(1), 1-11.

Setyaningsih, K.D., Eka, K.I., Badarudin. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Karangrena 03. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JPRD)*, 1(2), 19-27.

Sutami, H. (2007). Kekhasan Pengajaran Bahasa Mandarin di Indonesia. *Wacana*, 9(2), 222-237.

Thamrin, L. (2020). Pembelajaran Daring Dosen Native Tiongkok terhadap Mahasiswa FKIP Universitas Tanjungpura. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(2), 406-427.

Yudhistira, S., Murdiani, D. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh: Kendala dalam Belajar dan Kelelahan Akademik. *MAARIF*, 15(2), 373-393.

구본관 (Gu, B.K.). (2012). 한국어 문법 교수, 학습 방법의 현황과 개선 방향 - 학습자와 교수자의 메타적 인식 강화를 중심으로. *국어교육연구*, 30, 255-313.

Prosiding:

Budhi, R. K., Yanggah, M. E., Hari, Y. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Aksara Bahasa Mandarin untuk Anak pra Sekolah Berbasis Android. dalam *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank (Sendi_U) Ke-2 Tahun 2016: Kajian Multi Disiplin Ilmu dalam Pengembangan IPTEKS untuk Mewujudkan Pembangunan Nasional Semesta Berencana (PNSB) sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Global*, 180-187. Semarang: Unisbank Semarang.

Tesis:

วิวรรธน์ วรรณศิริ (Wannasiri, W.). (2015). การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1. *มหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

Situs:

Cambridge Dictionary. (8 Maret 2021). *Obstacle* URL https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/obstacle?q=obstacles.

Cambridge Dictionary. (13 Juli 2021). *Technical* URL https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/technical.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (4 Maret 2021). *Kendala* URL https://kbbi.web.id/kendala.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (14 Juli 2021). *Teknis* URL https://kbbi.web.id/teknis.

Oxford Dictionary. (8 Maret 2021). *Obstacle* URL https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/obstacle?q=obstacle.

Oxford Dictionary. (12 Juli 2021). *Technical* URL https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/technical?q=technical.