

MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN

PADA MATA KULIAH MENULIS BAHASA MANDARIN



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

SARAH NADIA

1213617039

SKRIPSI

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sarah Nadia

No. Reg : 1213617039

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata

Kuliah Menulis Bahasa Mandarin

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



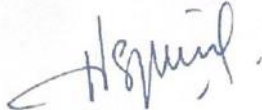
Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.
NIP 197711072008122001

Pembimbing II



Vanya Zelia, S.S., M.Pd.
NIP 197902062014042001

Ketua Sidang



Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed
NIP 197105292008122002

Penguji Ahli



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

Jakarta, Maret 2022

Dean Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Nadia

No. Reg : 1213617039

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata

Kuliah Menulis Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2022



Sarah Nadia

No Reg. 1213617039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Sarah Nadia
NIM : 1213617039
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : sarahnadiaaa99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri
Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan
data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di
internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta
ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau
penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan
sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2022

Penulis

Sarah Nadia

ABSTRAK

Sarah Nadia. 2022. *Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin*. Skripsi. Jakarta. Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (PJJ daring) adalah pembelajaran tanpa kontak tatap muka langsung antara pendidik dan peserta didik, sehingga menggunakan internet sebagai media pembelajarannya. Pemanfaatan teknologi berupa aplikasi sebagai media PJJ daring diperlukan demi menunjang kegiatan pembelajaran. Pada pelaksanaan PJJ daring, Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta (PSPBM FBS UNJ) menggunakan berbagai aplikasi daring, termasuk pada pembelajaran mata kuliah Menulis Dasar I sampai IV bahasa Mandarin. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I sampai IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ, pemanfaatan aplikasi yang digunakan, serta pandangan pendidik dan peserta didik mengenai aplikasi yang digunakan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan kuesioner. Responden pada penelitian ini adalah 4 orang dosen pengampu mata kuliah Menulis Dasar I sampai IV pada semester 113 dan 114 di PSPBM FBS UNJ, serta 42 mahasiswa yang mengikuti mata kuliah tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi yang digunakan pada PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I sampai IV adalah aplikasi *Zoom*, *Google Meet*, *Google Classroom*, *WhatsApp*, *Jamboard*, *Google Form*, *Pear Deck* dan *YouTube*. Pemanfaatan aplikasi yang digunakan selama PJJ daring meliputi penyampaian informasi perkuliahan, pendistribusian materi, penyampaian materi, tempat diskusi, penyampaian sumber belajar tambahan, praktik menulis aksara Han, hingga pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pandangan pendidik dan peserta didik, dapat diketahui bahwa masing-masing aplikasi tersebut memiliki kelebihan dan kekurangan, seperti kemudahan akses, atau terkait kebutuhan sinyal internet.

Kata Kunci: media, PJJ Daring, menulis, bahasa Mandarin

ABSTRACT

Sarah Nadia. 2022. *The Online Distance Learning Media for Chinese Writing Skill Course*. Undergraduate Thesis. Jakarta. Department of Chinese Language Education. Faculty of Language and Arts. State University of Jakarta.

Online distance learning is learning without direct face-to-face contact between teacher and students, thus using internet as the learning media. The utilization of technology in form of applications as online distance learning media is needed to support learning activities. During the implementation of online distance learning, Department of Chinese Language Education Faculty of Language and Arts State University of Jakarta (PSPBM FBS UNJ) used various online applications, including in Basic Chinese Writing course I-IV. This study was conducted to determine the applications used in online distance learning for Basic Chinese Writing course I-IV in PSPBM FBS UNJ, the utilization of application, along with the opinions of teachers and students regarding the application used. This study used a descriptive qualitative method with interview and questionnaires as the collection data techniques. The respondents of this study are 4 teachers who taught Basic Chinese Writing course I-IV in 113 and 114 semesters in PSPBM FBS UNJ, as well as 42 students who took these courses.

The result of this study shows that the applications used in online distance learning for Basic Chinese Writing course I-IV are Zoom, Google Meet, Google Classroom, WhatsApp, Jamboard, Google Form, Pear Deck and YouTube. The utilization of applications used during online distance learning are passing out the lecture informations, distributing and giving materials, a discussion space, passing out additional learning resources, practicing writing Hanzi, and learning evaluation. Based on the opinions of teachers and students, it can be seen that each of the applications have advantages and disadvantages, such as ease of access, or related to the need of internet signal.

Keywords: media, online distance learning, writing skill, Chinese language.

摘要

Sarah Nadia. 2022 年。汉语写作课程中之远程在线教学媒体。本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

远程在线教学是教师和学生之间非以面对面的接触的学习过程,为此使用网络支持作为学习媒体。软件技术应用作为远程在线教学媒体有助于支持学习活动。在远程在线教学过程中,雅加达国立大学语言美术学院汉语教育学系(PSPBM FBS UNJ)用各种各样的在线软件,汉语基础写作课程 I 至 IV 也不例外。本研究目的是了解汉语教育学系的远程在线教学汉语基础写作课程中使用的在线软件、教与学活动中的软件的使用以及教师和学生对使用软件的看法。本研究是使用描述性定性方法与访谈和问卷调查来收集数据。本研究的受访者在汉语教育学系 113 和 114 学期的汉语基础写作课程 I 至 IV 的 4 名教师,以及汉语基础写作课程 I 至 IV 的 42 名学生。

研究结果表明在汉语基础写作课程 I 至 IV 中使用的软件是云视频会议(Zoom)、谷歌会议(Google Meet)、谷歌教室(Google Classroom)、瓦次艾普(WhatsApp)、智能白板(Jamboard)、谷歌表格(Google Form)、梨甲板(Pear Deck)和油管频道(YouTube)。远程在线教学汉语基础写作课程 I 至 IV 中的软件应用包括传播讲座信息、分发学习材料、提供讲座材料、讨论、提供额外的学习资源、练习写汉字和举行学习测试。根据教师和学生的观点,所使用的软件各既有优势,又有缺点。

关键词: 媒体, 在线远程学习, 写, 汉语

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta (PSPBM FBS UNJ).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Di bawah ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni UNJ. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa Mandarin, dosen pembimbing akademik penulis, dosen mata kuliah Metodologi Penelitian, dan mata kuliah lainnya. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang diberikan selama perkuliahan yang sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., selaku dosen pembimbing I penulis, dosen mata kuliah Menyimak, dan mata kuliah lainnya. Penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang *laoshi* berikan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah berkenan meluangkan waktu *laoshi* dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama perkuliahan.
4. Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, dosen mata kuliah Menulis, dan mata kuliah lainnya. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan

yang *laoshi* berikan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah berkenan meluangkan waktu *laoshi* dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama perkuliahan.

5. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., selaku Koordinator Skripsi dan Tugas Akhir, dosen mata kuliah Tata Bahasa, dan mata kuliah lainnya. Terima kasih atas dukungan yang *laoshi* berikan selama penyusunan skripsi ini serta ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Ibu Ayu Trihardini, M.A., selaku dosen mata kuliah Linguistik dan mata kuliah lainnya. Terima kasih atas dukungan dan ilmu pengetahuan yang *laoshi* berikan selama perkuliahan.
7. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku dosen mata kuliah Audio Visual Bahasa Mandarin dan mata kuliah lainnya. Terima kasih atas dukungan dan ilmu pengetahuan yang *laoshi* berikan selama perkuliahan.
8. Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku dosen Menyimak dan Berbicara Lanjut dan mata kuliah lainnya. Terima kasih atas dukungan dan ilmu pengetahuan yang *laoshi* berikan selama perkuliahan.
9. Seluruh Dosen dan Staff PSPBM FBS UNJ yang telah memberikan dukungan dan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Mayluhi dan Ibu Dira Lismawati sebagai orangtua penulis. Terima kasih telah memberikan dukungan moral dan materi sehingga penulis bisa mengenyam pendidikan hingga perguruan tinggi. Terima kasih karena selalu memotivasi penulis dan memberikan yang terbaik untuk penulis.
11. Rekan peneliti skripsi media yang telah berbagi ide, waktu, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menemani penulis dalam keadaan suka dan duka selama penulis berkuliah di UNJ.

13. Semua teman-teman angkatan 2017. Terima kasih atas segala kenangan dan kerja sama selama penulis berkuliah di UNJ. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Kakak-kakak angkatan 2015 dan 2016. Terima kasih atas dukungan dan saran yang diberikan kepada penulis, baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi ini.
15. Adik-adik angkatan 2018, 2019, dan 2020. Terima kasih atas dukungan dan partisipasi dalam mengisi kuesioner sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, maka penulis sangat terbuka dengan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Jakarta, 13 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
摘要	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teoretis	8
1. Media Pembelajaran Daring	8
a. Pengertian Media Pembelajaran	8
b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	9
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	12

d. Aplikasi Daring	13
2. Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (PJJ Daring)	17
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan	17
b. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Daring	18
3. Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin	19
a. Keterampilan Menulis	19
b. Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin	20
c. Keterampilan Menulis Dasar Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	21
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Lingkup Penelitian	29
C. Waktu dan Tempat	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Kriteria Analisis.....	36
H. Instrumen Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
1. Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	39
2. Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	41

3. Pandangan Pendidik dan Peserta Didik Mengenai Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.....	43
a. Pandangan Pendidik Mengenai Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	43
b. Pandangan Peserta Didik Mengenai Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	50
B. Interpretasi Data	97
1. Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	97
2. Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	98
3. Pandangan Pendidik dan Peserta Didik Mengenai Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.....	100
a. Pandangan Pendidik Mengenai Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	100
b. Pandangan Peserta Didik Mengenai Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	105
C. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi.....	128
C. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN I Instrumen Wawancara dengan Pendidik.....	136
LAMPIRAN II Instrumen Wawancara dengan Peserta Didik	137
LAMPIRAN III VERBATIM WAWANCARA DENGAN PENDIDIK ..	168
LAMPIRAN IV HASIL KUESIONER PESERTA DIDIK	183

