

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Corona Virus Disease (Covid-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis *coronavirus* yang baru ditemukan pada bulan Desember 2019 di Wuhan, Tiongkok (www.who.int). Setelah penemuan Covid-19 di Wuhan, virus tersebut mulai menyebar dan mewabah ke negara-negara lain di dunia, termasuk Indonesia. *World Health Organization* (WHO) telah mengubah status penularan Covid-19 dari *Public Health Emergency of International Concern* menjadi status pandemi (Kemendikbud, 2020). Pandemi Covid-19 ini memengaruhi pendidikan di Indonesia, oleh sebab itu pemerintah mengeluarkan imbauan untuk mengubah sistem pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui surat edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nomor 1 tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Perguruan Tinggi yang berbunyi, “Menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh sesuai dengan kondisi perguruan tinggi masing-masing, dan menyarankan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran dari rumah dengan pembelajaran dalam jaringan (daring) baik *synchronous* maupun *asynchronous*, melalui aplikasi: *Google Classroom/ Edmodo/ Schoology/ Classdojo (for kids)*, untuk merekam materi bentuk video melalui: *Camtasia/ Screencast-O-Matic/*

Seesaw/ Xrecorder, dan untuk latihan dapat melalui *Quizlet* (*flashcard* dan diagram), *Quizizz* (*homework*) atau *Kahoot*” (Kemendikbud, 2020).

PJJ daring atau *e-learning* adalah proses pembelajaran tanpa kontak dalam bentuk tatap muka langsung antara pendidik dan peserta didik, sehingga menggunakan komputer khususnya internet sebagai media pembelajarannya (Munir, 2009: 222). Perubahan sistem pembelajaran dari pembelajaran tatap muka menjadi PJJ daring mengakibatkan adanya perubahan media pembelajaran yang digunakan. Media pembelajaran berperan untuk menjembatani proses penyampaian materi pelajaran (Pribadi, 2017: 15). Selain itu, menurut Hamalik (dalam Arsyad, 2016: 19) penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar juga dapat membangkitkan minat, motivasi, dan rangsangan dalam kegiatan belajar, bahkan membawa pengaruh psikologis yang baru terhadap peserta didik. Media pembelajaran yang digunakan pada PJJ daring adalah aplikasi daring. Aplikasi merupakan perangkat lunak (*software*) yang dibuat oleh suatu perusahaan komputer untuk mengerjakan tugas-tugas tertentu (Asropudin, 2013: 6). Aplikasi daring yang umum digunakan pada PJJ daring contohnya adalah *Zoom*, *Google Meet*, *Google Classroom*, dan *Whatsapp*.

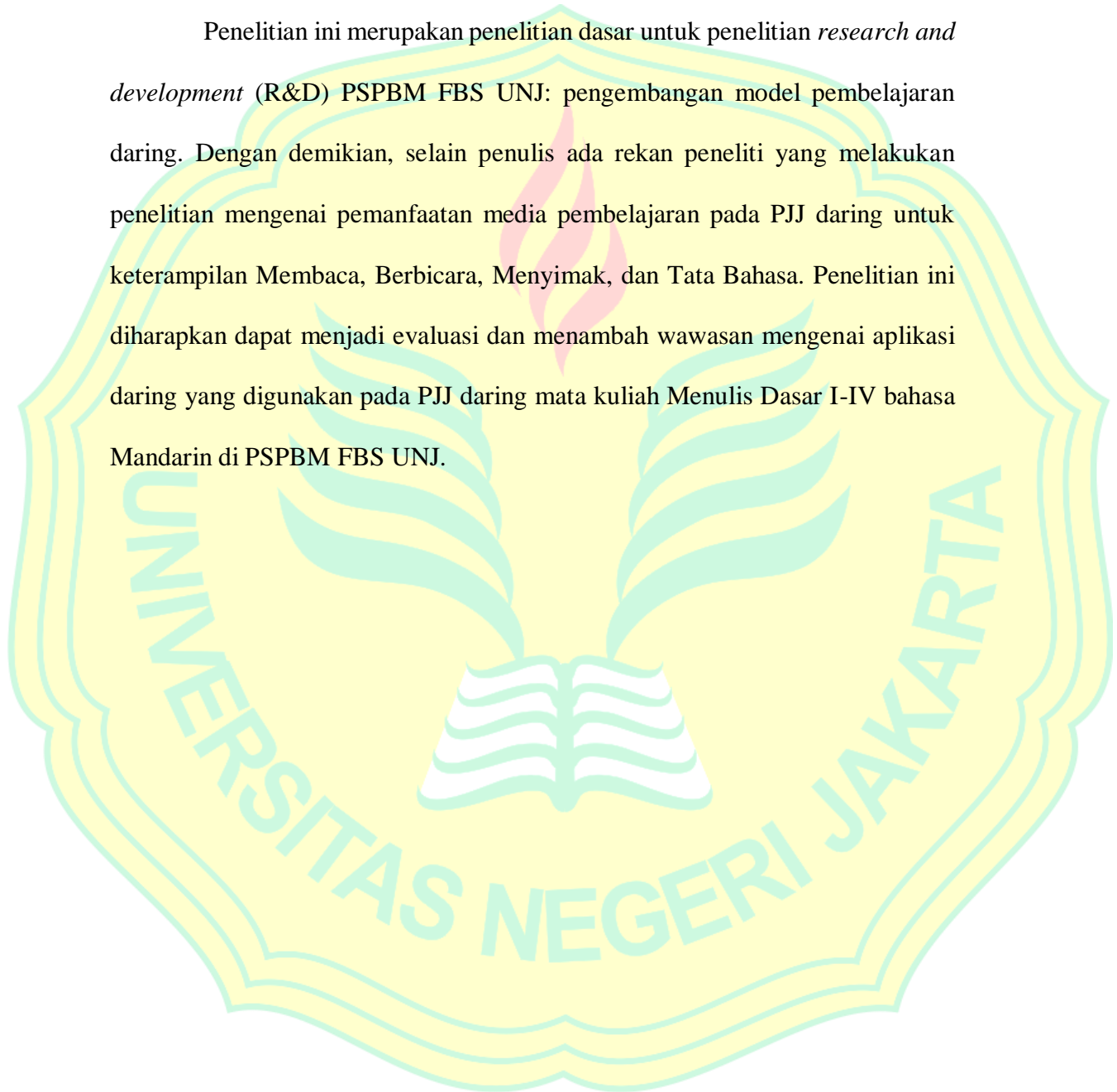
Sejalan dengan surat edaran dari Kemendikbud, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta (PSPBM FBS UNJ) turut melaksanakan PJJ daring. Dalam pelaksanaan PJJ daring, PSPBM FBS UNJ menggunakan berbagai aplikasi daring, termasuk pada pembelajaran mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin. Keterampilan menulis adalah salah satu keterampilan berbahasa yang produktif

dan ekspresif yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dan tidak secara tatap muka dengan pihak lain (Tarigan, 2008: 3). Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat penting dan wajib untuk dikuasai ketika belajar bahasa asing, termasuk ketika mempelajari bahasa Mandarin. Bahasa Mandarin menggunakan aksara Han yang ditulis berdasarkan kombinasi berbagai jenis guratan (Kristina dkk, 2019: xvii), sehingga ketika belajar menulis bahasa Mandarin, peserta didik harus mulai dari dasar, yaitu dari mengenal aksara Han yang terdiri dari berbagai guratan, mempelajari cara penulisannya, kemudian menyusun kalimat dan karangan dengan menggunakan struktur tata bahasa bahasa Mandarin.

Pembelajaran keterampilan menulis bahasa Mandarin di masa pandemi Covid-19, tentu memerlukan media sebagai perantara antara pendidik dan peserta didik agar pembelajaran dapat terlaksana dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Berdasarkan hal tersebut serta keadaan selama pandemi yang banyak menggunakan aplikasi daring, peneliti tertarik untuk meneliti aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ yang dilaksanakan pada semester 113 dan 114 tahun akademik 2020/2021. Karena pelaksanaan perkuliahan pada semester tersebut merupakan pertama kalinya menggunakan sistem PJJ daring, maka media pembelajaran yang digunakan akan berbeda dengan semester sebelumnya. Peneliti ingin mengetahui aplikasi apa saja yang digunakan pada PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ, bagaimana pemanfaatannya, serta bagaimana pandangan dosen dan mahasiswa mengenai

aplikasi yang digunakan. Responden penelitian ini adalah dosen pengampu mata kuliah Menulis Dasar I-IV dan mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Menulis Dasar I-IV di semester 113 dan 114 tahun akademik 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian dasar untuk penelitian *research and development* (R&D) PSPBM FBS UNJ: pengembangan model pembelajaran daring. Dengan demikian, selain penulis ada rekan peneliti yang melakukan penelitian mengenai pemanfaatan media pembelajaran pada PJJ daring untuk keterampilan Membaca, Berbicara, Menyimak, dan Tata Bahasa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi dan menambah wawasan mengenai aplikasi daring yang digunakan pada PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.



B. Fokus dan Subfokus Penelitian

Fokus dan subfokus penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah pemanfaatan aplikasi daring yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.

2. Subfokus Penelitian

Subfokus penelitian ini adalah pandangan dosen dan mahasiswa PSPBM FBS UNJ mengenai pemanfaatan aplikasi daring yang digunakan dalam mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, peneliti merumuskan pokok permasalahan sebagai berikut:

1. Aplikasi apa saja yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ?
2. Bagaimana pemanfaatan aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ?
3. Bagaimana pandangan dosen dan mahasiswa PSPBM FBS UNJ mengenai pemanfaatan aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.
2. Mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.
3. Mendeskripsikan pandangan dosen dan mahasiswa PSPBM FBS UNJ mengenai pemanfaatan aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi pembaca baik secara teoretis maupun secara praktis. Berikut manfaat teoretis dan manfaat praktis berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian:

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada pembelajaran keterampilan menulis bahasa Mandarin. Selain itu, juga menambah wawasan mengenai pelaksanaan PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ dengan menggunakan aplikasi daring, serta pandangan dosen dan mahasiswa terkait penggunaan aplikasi tersebut sebagai media PJJ daring.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peserta didik mengenai pemanfaatan aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.
- b) Bagi pendidik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi terkait pemanfaatan aplikasi dalam PJJ daring mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.
- c) Bagi PSPBM FBS UNJ, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai penelitian dasar dalam penelitian R&D Prodi: pengembangan model pembelajaran daring, serta memberikan gambaran terkini terkait proses pembelajaran mata kuliah Menulis Dasar I-IV bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ yang menggunakan berbagai aplikasi daring pada masa pandemi Covid-19.
- d) Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.