

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada bulan Desember 2019, sebuah virus baru muncul pertama kali yang selanjutnya dinamakan *Corona Virus Disease 2019* atau *covid-19*. Sejak awal kemunculan *covid-19*, kasus kematian akibat virus ini semakin lama semakin meningkat. Hingga pada tanggal 11 Maret 2020, *World Health Organization* (WHO) menetapkan *covid-19* sebagai sebuah pandemi. WHO juga menetapkan bahwa setiap negara harus menetapkan kebijakan dan peraturan demi mencegah penyebaran *covid-19*. (<https://www.who.int/news/item/29-06-2020-covid-timeline>).

Demi menekan penyebaran *covid-19*, pemerintah Indonesia menetapkan peraturan baru, yaitu Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Pelaksanaan PSBB ini meliputi peliburan sekolah dan tempat kerja, pembatasan kegiatan di tempat umum, serta pembatasan penggunaan moda transportasi (Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020). Salah satu lembaga pendidikan yang mengikuti peraturan PSBB tersebut adalah Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dengan adanya kebijakan PSBB, interaksi secara fisik antara pengajar dan pemelajar dibatasi demi mencegah penularan *covid-19*. Hal ini berpengaruh pada proses pembelajaran secara tatap muka, karena pengajar dan pemelajar tidak dapat berinteraksi secara langsung untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan Surat Edaran Rektor

UNJ Nomor: 7/UN39/SE/2020 tentang Upaya Peningkatan Kewaspadaan dan Pencegahan terhadap Penyebaran *Covid-19* di Lingkungan Universitas Negeri Jakarta dan Labschool, pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan UNJ diganti dengan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (PJJ daring) dengan memanfaatkan media pembelajaran daring. Peraturan ini juga diberlakukan kepada seluruh program studi (prodi) yang ada di UNJ.

Berdasarkan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*, terdapat dua metode pendekatan PJJ. Metode pertama yaitu PJJ daring, yaitu metode pembelajaran yang dilaksanakan secara daring melalui media pembelajaran daring yang telah ditentukan, seperti aplikasi daring, Televisi (TV) Edukasi Kemendikbud, Jurnal Daring Kemendikbud, dan lain-lain. Sedangkan metode kedua yaitu PJJ luar jaringan (PJJ luring), merupakan metode pembelajaran yang dilaksanakan melalui media pembelajaran luring seperti bahan ajar cetak, modul belajar mandiri, dan lain-lain. Sejak bulan Maret 2020 hingga sekarang, PSPBM FBS UNJ memberlakukan sistem PJJ daring dengan memanfaatkan salah satu media pembelajaran daring, yaitu aplikasi daring. Namun demikian, belum ada penelitian yang bersifat evaluatif terhadap pelaksanaan PJJ daring PSPBM FBS UNJ, terutama dalam mata kuliah kebahasaan Mandarin.

Beberapa aplikasi daring digunakan dalam PJJ daring PSPBM FBS UNJ, dan pemanfaatan setiap aplikasi tersebut berbeda-beda. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pemanfaatan salah satu media pembelajaran daring yang digunakan oleh pengajar PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring, yaitu aplikasi daring. Penelitian ini berfokus pada aplikasi daring yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Mandarin di mata kuliah Menyimak Dasar I-IV PSPBM FBS UNJ.

Berdasarkan pengamatan awal penulis, pengajar PSPBM FBS UNJ sering menggunakan aplikasi daring *Zoom* dengan bahan ajar utama yaitu buku *Hanyu Tingli Jiaocheng* (汉语听力教程) dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV. Aplikasi daring lainnya seperti *Google Classroom* digunakan untuk membantu pengajar memberikan materi kepada pelajar selama PJJ daring. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa PJJ daring yang dilaksanakan di PSPBM FBS UNJ menggunakan metode asinkronus dan sinkronus. PJJ daring dengan menggunakan aplikasi daring *Zoom* dan termasuk ke dalam metode sinkronus, yaitu pembelajaran yang dilakukan secara serentak. Sedangkan PJJ daring dengan aplikasi daring *Google Classroom* termasuk ke dalam metode asinkronus, karena pemelajar dan pengajar dapat mengakses materi kapan pun dan tidak perlu melakukan pembelajaran secara serentak.

Selain mendeskripsikan mengenai aplikasi daring dan pemanfaatannya, penulis juga mendeskripsikan pandangan pemelajar dan pengajar mengenai pemanfaatan aplikasi tersebut. Responden penelitian

ini adalah pemelajar serta pengajar mata kuliah Menyimak Dasar I-IV semester 113 dan 114 tahun akademik 2020/2021 di PSPBM FBS UNJ. Penulis meneliti mata kuliah menyimak dasar di semester tersebut dengan alasan bahwa pada periode tersebut, PJJ daring telah dilaksanakan selama 1 tahun akademik. Selama ini, belum ada penelitian yang bersifat evaluatif mengenai pelaksanaan PJJ daring pada mata kuliah kebahasaan di PSPBM FBS UNJ. Oleh karena itu, penelitian ini sangat penting dilakukan agar hasil penelitian dapat digunakan untuk mengembangkan model PJJ daring di lingkungan PSPBM FBS UNJ.

Penelitian ini merupakan bagian dari penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) PSPBM FBS UNJ terkait model pengembangan PJJ daring PSPBM FBS UNJ di bidang media pembelajaran. Untuk mendapatkan deskripsi mengenai media yang digunakan pada PJJ daring pada seluruh mata kuliah kebahasaan, terdapat penelitian serupa yang dilakukan oleh rekan penulis lain dengan pembahasan mata kuliah kebahasaan lainnya yaitu berbicara, membaca, menulis serta tata bahasa.

B. Fokus dan Subfokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah pemanfaatan aplikasi daring yang digunakan dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring.

Sedangkan subfokus penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi daring yang digunakan dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring.
2. Pemanfaatan aplikasi daring yang digunakan dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring.
3. Pandangan pemelajar dan pengajar mengenai pemanfaatan aplikasi daring yang digunakan dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan dari latar belakang serta fokus dan subfokus penelitian di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Aplikasi daring apa saja yang digunakan dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring?
2. Bagaimana pemanfaatan aplikasi daring tersebut dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring?
3. Apa pandangan pemelajar dan pengajar mengenai pemanfaatan aplikasi daring tersebut dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring?

D. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan aplikasi daring apa saja yang digunakan dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring.

2. Mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi daring yang digunakan dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring.
3. Mendeskripsikan pandangan pemelajar dan pengajar mengenai pemanfaatan aplikasi daring dalam mata kuliah Menyimak Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ selama PJJ daring.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Mandarin. Selain itu juga menambah wawasan mengenai aplikasi daring apa saja yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Mandarin selama PJJ daring di PSPBM FBS UNJ.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi pemelajar dan pengajar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi para pemelajar dan pengajar mengenai mengenai aplikasi daring apa saja yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam konteks permasalahan yang berkaitan dengan pemanfaatan media PJJ daring dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Mandarin selama PJJ daring di PSPBM FBS UNJ.

c. Bagi PSPBM FBS UNJ

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai penelitian dasar dalam Penelitian R&D PSPBM FBS UNJ bagi pengembangan model PJJ daring, dan diharapkan dapat memberikan gambaran terkait pembelajaran keterampilan menyimak di PSPBM FBS UNJ yang menggunakan media pembelajaran daring.

