

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh empati terhadap komitmen mengajar pada guru SD. Hubungan yang dihasilkan bersifat positif, yang artinya semakin tinggi empati seorang guru jika mengalami kenaikan sebesar 0,723, maka semakin tinggi pula komitmen mengajar guru tersebut, jika mengalami kenaikan satu satuan. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah empati seorang guru, maka semakin rendah pula komitmen mengajar pada guru tersebut. Persentase keterpengaruhan antara empati terhadap komitmen mengajar sebesar 14,2% dan 85,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dibahas pada penelitian ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa empati berpengaruh terhadap komitmen mengajar. Hasil tersebut menunjukkan betapa pentingnya empati seorang guru dalam menjalankan komitmen mengajar dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Guru yang tidak menjalankan komitmen mengajar dengan baik, maka guru tersebut akan mengajar dengan kurang maksimal. Hal tersebut akan berpengaruh terhadap pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran yang diberikan.

Komitmen mengajar seorang guru, dapat ditingkatkan dengan menumbuhkan rasa empati terhadap siswa. Seorang guru yang memiliki empati dapat memahami kondisi siswa yang beragam dengan baik. Jika guru tidak memiliki rasa empati terhadap siswanya, guru tersebut tidak dapat merasakan dan memahami siswa yang akan berdampak terhadap komitmen mengajar yang dijalankan oleh guru tersebut menjadi kurang baik pula, sehingga proses belajar-mengajar di kelas akan berjalan dengan kurang baik.

Guru yang mampu memahami keberagaman kondisi siswanya, apa yang muridnya rasakan, memahami perspektif muridnya dan menyelaraskan diri dengan berbagai tipe individu dapat lebih mengidentifikasi dan terlibat dengan siswa, maupun materi pelajaran yang diajarnya.

Berdasarkan penjabaran-penjabaran tersebut maka penting bagi setiap guru dalam meningkatkan empatinya guna dapat meningkatkan komitmen mengajar guru tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain yang terkait, antara lain:

5.3.1 Bagi Subjek Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SD memiliki komitmen mengajar yang cenderung rendah di dalam proses belajar mengajar di sekolah, walaupun terdapat pula guru yang memiliki komitmen mengajar yang tinggi. Akan tetapi, lebih banyak guru dengan komitmen mengajar yang rendah yang terlihat dari hasil kategorisasi skor variabel komitmen mengajar yang sudah dibahas sebelumnya. Oleh karena itu, para responden diharapkan lebih meningkatkan komitmen mengajarnya, sehingga dapat mengajar dengan semaksimal mungkin.

5.3.2 Bagi Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SD memiliki komitmen mengajar yang cenderung rendah. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan dapat mengawasi dengan lebih intensif saat guru mengajar, serta pihak sekolah bisa melakukan evaluasi setiap harinya setelah guru selesai mengajar.

5.3.3 Penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini, karena masih banyaknya kekurangan yang terdapat pada penelitian ini. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat melibatkan lebih banyak responden. Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengetahui dan menyesuaikan berdasarkan kalender akademik sekolah dimana akan menyebarkan kuesioner.