

Daftar Pustaka

- Ahmadi, A. & Sholeh, M. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anwar, Nur A. (2014). *Gambaran Kemandirian Emosional Remaja Usia 12-15 Tahun Berdasarkan Pola Asuh Authoritative*. Universitas Padjadjaran.
- Alexio, P. & Norris, C. (2007). Comics, Reading, and Primary Aged Children. *Education and Health*, 25, 4, 70-72.
- Bloom, B.S., Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwohl, D.R. (1956). *The Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York Springer.
- Budiarti, W. N. & Haryanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV, 4, 233-242.
- Danaswari, R. W., Kartini, & Roviati, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2, 2.
- Dani, Chintya S. S. (2014). Studi Deskriptif Tingkat Kemandirian Emosional Siswa Kelas IX SMP N 2 Mlati Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Klasikal, 1, 23-44.
- Enghoff, H. (2009). What is Taxonomy. *Soil Organisms*, 81 (3)
- Eisner, W. (1985). *Comics and Sequential Art*. Florida: Poorhouse Press.

- Fatimah, E. (2008). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Pustaka Ceria.
- Gumelar, M. S. (2011). *Comic Making*. Jakarta: Indeks.
- Hallen, A. (2005). *Bimbingan dan Konseling. Edisi Revisi*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Hall, C. M. & Upson, M. (2013). Comic Book Guy in the Classroom: The Educational Power and Potential of GraphicStorytelling in Library Instruction. *Kansas Library Association College and University Libraries Section Proceedings*, 3, 28-35.
- Hartinah, S. (2009). *Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hoffman, J. A. (1984). Psychological separation of late adolescents from their parents. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 170-178.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan. Edisi 5*. Jakarta : Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jaarta: Kencana.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4).
- Margono, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marianthi, V., Boloudakis M. & Retalis S. (2013). From Digitised Comic Books To Digital Hypermedia Comic Books: Their Use In Education. *Department of Technology Education and Digital Systems*, 1, 1-6.
- Mariyanah, N. (2005). *Efektivitas Media Komik dengan Media Gambar dalam Pembelajaran Geografi Pokok Bahasan Perhubungan dan Pengangkutan (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas II SMP N 1 Pengandon Kabupaten Kendal*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.

- Masdiono, T. (1998). *Empat Belas Jurus Membuat Komik*. Jakarta: Creative Media Jakarta.
- McCoud, S. (1993). *Understanding Comics*. New York: HarperCollins.
- Nicolson, D. & Ayers, H. (2004). *Adolescent Problem: A Practical Guide for Parents, Teachers and Counsellors*. London :David Fulton Publishers Ltd.
- Noom, M. J., Decovic, M., Meeus, W. (2001). Conceptual Analysis and Measurement of Adolescent Autonomy. *Journal of Youth and Adolescence*, 30, 5.
- Parra, A. & Olivia A. (2009). A Longitudinal Research on the Development of Emotional Autonomy During Adolescence. *The Spanish Journal of Psychology*, 12(1), 66-75.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno, H. & Amti, E. (2015). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rini, A. R. P. (2012). Kemandirian remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 3, 1, 61-70.
- Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Sadiman, S. A., Raharjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (edisi kelima)*. (Penerj. Achmad Chusairi, Juda Damanik; Ed. Herman Sinaga, Yati Sumiharti). Jakarta : Erlangga.

- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence 3rd*. New York: McGrawHill.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence 6rd*. New York: McGrawHill.
- Steinberg, L. (2005). *Adolescence 7th*. New York: McGrawHill.
- Steinberg, L. (2013). *Adolescence 10th*. New York: McGrawHill.
- Steinberg, L., Lerner, R. M. (2009). *Handbook of Adolescent Psychology 3rd*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W.S. & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yomkov, N. (2014). *How to Write a Comic Book*. United States of America Cherry Lake Publishing.