

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
DENGAN APLIKASI *WHATSAPP* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN INTELEKTUAL SMPLB NEGERI 4
JAKARTA**



Oleh :
PASTI MY INDAH CHRISTIANI ZEGA
1102617019
Pendidikan Khusus
SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DENGAN APLIKASI
WHATSAPP TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL SMPLB NEGERI 4
JAKARTA**

Pasti My Indah Christiani Zega

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan aplikasi *WhatsApp* terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik hambatan intelektual. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian adalah peserta didik hambatan intelektual SMPLB yang bersekolah di SLB Negeri 4 Jakarta. Pengumpulan data menggunakan kuesioner melalui *google form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif yang kemudian diolah dengan menggunakan *software* SPSS 24. Berdasarkan hasil analisis data, 70% peserta didik hambatan intelektual, memberikan respon sangat baik dan memperoleh hasil belajar matematika yang baik pada pembelajaran jarak jauh dengan aplikasi *WhatsApp Group Video Call*. Maka disimpulkan bahwa Peserta didik memiliki kemampuan yang baik dalam menerima Pembelajaran matematika secara Jarak Jauh (PJJ) khususnya dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp Video Call Group*. Peserta didik hambatan intelektual sudah terbiasa menggunakan aplikasi *WhatsApp* sehari-hari sehingga ketika digunakan saat pembelajaran, peserta didik sudah memahami cara penggunaannya.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), *WhatsApp Group Video Call*, peserta didik hambatan intelektual, Matematika.

**THE IMPACT OF DISTANCE LEARNING USING WHATSAPP APLIKASI
TOWARD MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS
WITH INTELLECTUAL DISORDER OF SMPLB NEGERI 4 JAKARTA**

Pasti My Indah Christiani Zega

ABSTRACT

This study aims to determine the impact of Distance Learning (PJJ) with the WhatsApp application on mathematics learning outcomes in intellectually disabled students. This research method uses a quantitative approach. The subjects in this study were students with intellectual disabilities in SMPLB who attended SLB Negeri 4 Jakarta. Collecting data using a questionnaire via google form. The data analysis technique used was descriptive statistical analysis which was then processed using SPSS 24 software. Based on the results of data analysis, 70% of students with intellectual disabilities responded very well and obtained good mathematics learning outcomes in distance learning with the WhatsApp Group Video application call. So it was concluded that students had good abilities in accepting Distance Learning Mathematics (PJJ), especially by using the WhatsApp Video Call Group application. Students with intellectual disabilities are used to using the WhatsApp application on a daily basis so that when used during learning, students already understand how to use it.

Keywords: Distance learning, WhatsApp Group Video Call, mentally retarded students, Mathematics.

**LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dengan Aplikasi
WhatsApp Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta
Didik Hambatan Intelektual SMPLB Negeri 4 Jakarta

Nama Mahasiswa : Pasti My Indah Christiani Zega

Nomer Registrasi : 1102617019

Program Studi : Pendidikan Khusus

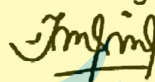
Tanggal Ujian : 9 Februari 2022

Pembimbing I







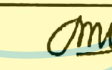

Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP. 197311172005012001

Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M.Pd
NIP. 196601041993032001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		02 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		02 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24 Februari 2022
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp E.d (Ketua Sidang)****		23 Februari 2022
Dr. Wuryani, M.Pd (Anggota)		23 Februari 2022
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Anggota)		24 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Pasti My Indah Christiani Zega
NIM : 1102617019
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dengan Aplikasi *WhatsApp* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual SMPLB Negeri 4 Jakarta**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan april 2021–januari 2022
2. Bukan merupakan duplikasi karya yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Pasti My Indah Christiani Zega



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PASTI MY INDAH CHRISTIANI ZEGA
NIM : 1102617019
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN KHUSUS
Alamat email : indahzegaa54@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DENGAN APLIKASI WHATSAPP
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN INTELEKTUAL SMPB NEGERI 4 JAKARTA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(PASTI MY INDAH C. ZEGA
nama dan tanda tangan

MOTTO

Filipi 4:13

Segala perkara dapat ku tanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.

*“Tantangan..Kegagalan..Kekalahan..
dan akhirnya **Kemajuan** adalah hal yang membuat hidup lebih berharga”*

“Tuhan menyediakan lebih dari yang pernah kamu sebutkan dalam doamu, Ia bahkan sudah tau apa yang kita perlu sebelum kita mengucapkannya”.



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur atas berkat, anugerah, dan kesehatan yang telah diberikan Tuhan Yesus Kristus sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Papa dan Mama, orang yang paling berharga dalam hidupku yang tak pernah bosan mendoakan dan menyayangiku, terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabarannya pa ma. Untuk kakak pertama Linauli Happy Christiani Zega, abangku satu-satunya Lala Monang Robert Christiani Zega, dan kakak ketiga Yahowu Vitthree Christin Zega, bangga bisa memiliki mereka. Perhatiannya, semangatnya, kasih sayangnnya selalu ada buatku. Mereka Panutanku, mereka yang selalu mendukungku! Juga untuk abang ipar Dellinus Sarumaha dan keponakanku Dios Ower Theodorus Sarumaha dan Denica Haga Nauli Sarumaha sehat selalu ya kiranya Tuhan Yesus Memberkati.

Untuk teman-teman Pendidikan Khusus Angkatan 2017, teman Kelompok Kecil, teman-teman ku yang terkasih Dewi Laras, Hana Khalda, Hanifah, Yuni, dan Adit terima kasih untuk setiap bantuan dan doa yang kalian berikan. Lalu untuk dek Soni Nababan terima kasih atas segala bantuan dan partisipasi yang diberikan semoga lancar kuliahnya dek dan Tuhan berkati.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan yang Maha Kuasa, atas anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dengan Aplikasi *WhatsApp* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual SMPLB Negeri 4 Jakarta.”**

Penulisan penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-sarannya terhadap penyusunan skripsi ini.
3. Kedua orang tua serta kakak dan abang saya yang memberikan semangat, dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sesuai harapan
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan tanggapan dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan

skripsi ini, Peneliti juga berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pihak yang berkepentingan lainnya.

Jakarta, 10 Januari 2022

Peneliti,

Pasti My Indah Christiani Zega



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	8
KERANGKA TEORI & KERANGKA BERPIKIR	8
A. Kajian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	8
1. Pembelajaran Jarak Jauh	8
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	8
b. Aplikasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	10
c. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	11
d. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	14

e. Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	15
2. Pembelajaran Matematika.....	17
a. Pengertian Matematika	17
b. Pembelajaran Matematika Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual.....	19
c. Tujuan Pembelajaran Matematika Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual	22
d. Hambatan Belajar Matematika Peserta Didik Hambatan Intelektual.....	24
B. Kajian Hasil Belajar	25
1. Hasil Belajar	25
a. Pengertian Hasil Belajar.....	25
b. Klasifikasi Hasil Belajar	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
2. Peserta Didik Hambatan Intelektual	31
a. Pengertian Peserta Didik Hambatan Intelektual.....	31
b. Klasifikasi Peserta Didik Hambatan Intelektual	34
c. Karakteristik Peserta Didik Hambatan Intelektual	38
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
D. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Definisi Konseptual Variabel	46
2. Definisi Operasional Variabel	47
3. Kisi-kisi Instrumen	47
4. Validasi Instrumen.....	51
a. Uji Validitas	51
b. Uji Reliabilitas	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV.....	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	54
1. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	54

2. Hasil Belajar Peserta Didik Hambatan Intelektual	57
3. Dampak Hasil Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Hasil Belajar Matematika	63
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V.....	66
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen	47
Tabel 3. 2 Scoring Kuesioner	50
Tabel 3. 3 Validitas kuesioner X (Pembelajaran Jarak Jauh)	51
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas X (Pembelajaran Jarak Jauh)	53
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Jarak Jauh	54
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Hambatan Intelektual	57
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Persentase Variabel Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	55
Gambar 4.2 Diagram Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	56
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Matematika	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh PJJ dengan aplikasi <i>WhatsApp</i>	79
Lampiran 2 Kuesioner Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan Aplikasi <i>WhatsApp</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual.....	89
Lampiran 3 Hasil Kuesioner Skala Likert Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	91
Lampiran 4 Hasil Nilai Matematika Peserta Didik Hambatan Intelektual..	93
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi	94
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi	95
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	96
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi	98
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Peserta Didik Hambatan Intelektual dengan Penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	99
Lampiran 11 Dokumentasi di Sekolah	100
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	101