

**PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN RUJUKAN
DI PROVINSI JAWA TENGAH**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PPENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN RUJUKAN
DI PROVINSI JAWA TENGAH**

BAMBANG EDHY PRAYITNO
Universitas Negeri Jakarta

bambangedhyprayitno_7647157923@mhs.unj.ac.id
prayitnobambangedhy@gmail.com

ABSTRAK

Kompetensi dan motivasi seorang guru mendukung pengabdianannya dalam bidang Pendidikan. Hal ini terkait dengan pelaksanaan proses belajar mengajar, termasuk di sekolah menengah kejuruan rujukan di Indonesia.

Penelitian kualitatif ini bertujuan mengungkap pengelolaan sumber daya manusia di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) rujukan. Dua SMK rujukan di Provinsi Jawa Tengah, yaitu: SMK Pika Semarang dan SMK Katolik Santo Mikael Surakarta sebagai lokus penelitian. Hasil wawancara terstruktur terhadap empat puluh satu orang informan yang dipilih, dianalisis secara komprehensif disertai pengamatan langsung dan studi dokumen yang relevan. Hasilnya disempurnakan melalui triangulasi terhadap informan dan sumber data.

Penelitian ini menemukan fakta bahwa pengelolaan sumber daya manusia di SMK rujukan mampu menghasilkan karakteristik tenaga guru yang profesional. Hal ini berdasar pada kebijakan dan pedoman tertulis, perencanaan strategis, serta proses seleksi yang transparan dan akuntabel. Pembinaan karir guru yang dikelola secara dinamis dan profesional turut mendukung kualitas SDM guru yang ada. Sekolah meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui penyediaan beasiswa bagi guru berprestasi serta penugasan ke berbagai pelatihan, seminar, dan forum lainnya untuk meningkatkan kapasitas dan kompetensi guru. Kegiatan lain, seperti: retreat, dilakukan untuk membangun kedisiplinan, kepribadian, dan kerohanian melalui semangat Ignasian. Upaya sekolah untuk mempertahankan tenaga guru dilakukan dengan memelihara kedisiplinan dan kesejahteraan guru, termasuk jaminan kesehatan dan jaminan hari tua.

Manfaat teoretik penelitian adalah berkontribusi dalam ilmu manajemen pengelolaan sumber daya manusia, khususnya bagi SMK Rujukan. Manfaat praktis berupa masukan rekomendasi bagi pengambil kebijakan pengelola sumber daya manusia di Dinas Pendidikan, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi melalui Direktorat Pembinaan SMK dalam pengelolaan sumber daya manusia. Hasil penelitian ini tidak terbatas bagi lokus penelitian tetapi juga berpeluang untuk diterapkan di sekolah lainnya.

Kata Kunci: Pengelolaan sumber daya manusia, Pengembangan sumber daya manusia, mempertahankan tenaga guru.

**HUMAN RESOURCES MANAGEMENT
REFERRAL VOCATIONAL SCHOOL
IN CENTRAL JAVA PROVINCE**

BAMBANG EDHY PRAYITNO

bambangedhyprayitno_7647157923@mhs.unj.ac.id,
prayitnobambangedhy@gmail.com

ABSTRACT

The competency and motivation of teachers support their service in the field of education. They are related to the implementation of the learning process for students, including in vocational high schools which are references in Indonesia.

This qualitative research aims to reveal the process of human resource management in the refereed Vocational High School. There are two referred vocational schools in Central Java Province, SMK Pika in Semarang and SMK Katolik Santo Mikael in Surakarta, which were chosen as the locus of this research. The results of structured interviews from forty-one informants, who were selected by purposive sampling, were analyzed comprehensively that also supported by direct observation and a review of relevant documents.

This study found that the management of human resources in refereed vocational schools forms the characteristics teachers as a professional. This is reflected in the written policies and guidelines, strategic planning, and a transparent and accountable selection process. A teacher's career path that is managed dynamically and professionally also supports the quality of the learning process. The vocational schools improve the quality of human resources by providing scholarships for outstanding teachers and assigning them to some training, seminars, and other forums to increase their capacity and competency as professional teachers. Other activities, such as retreats, are carried out to build discipline, personality, and spirituality through the Ignatian spirit. The schools pay attention to the teacher's welfare and income, including health insurance and retirement fund, to keep the teachers' intention.

Theoretically, this study contributes to the management science in human resource management, especially for referred vocational schools. Meanwhile, practical benefits are recommendations for human resource management policymakers at the Education Department, Ministry of Education and Culture through the Directorate of Vocational High School Development in human resource management. The reference model is not limited to the locus of research but also possible to be applied in other schools. However, the limitations of this study encourage future research that is expanded to other aspects to enrich the empirical model.

Keywords : Human resources management, Human resources development, Teacher's intention.

RINGKASAN

A. Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Pengelolaan Sumber Daya Manusia Sekolah Menengah Kejuruan Rujukan di Jawa Tengah. Secara khusus penelitian ini mendiskripsikan gambaran karakteristik manajemen sumber daya manusia, pentingnya manajemen sumber daya manusia dalam memajukan sekolah, upaya-upaya yang dilakukan dalam manajemen sumber daya manusia, dan mendeskripsikan bagaimana sekolah mempertahankan sumber daya manusia yang dimiliki.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus, dengan metode ini mampu memberi penekanan pada kajian secara rinci, menggali data secara mendalam dan analisis komprehensif dari kasus yang dialami.

Secara khusus studi kasus ini dapat digunakan untuk memperoleh gambaran pengalaman-pengalaman seseorang atau institusi secara penuh terhadap satu program.

Pertimbangan lain, model ini dapat : (1) mengidentifikasi, mendiskripsikan, dan menganalisis suatu masalah lebih mendalam, (2) menggambarkan dan memberi tafsiran data serta mengambil kesimpulan dari data yang diperoleh, (3) memusatkan pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang dan aktual melalui data yang dianalisis.

Peneliti melakukan langkah-langkah strategis dengan :

1. Menjalin hubungan baik dengan informan secara berkelanjutan.
2. Menempatkan diri sebagai orang luar, sehingga dapat memperoleh informasi yang obyektif.
3. Menempatkan diri dan memilih situasi yang tepat agar dapat mengumpulkan data yang relevan.
4. Mengajukan pertanyaan sedemikian rupa, sehingga informan bisa menceritakan tentang apa yang dipikirkannya.

5. Mencatat secara lengkap dari peristiwa dan informasi yang diberikan oleh informan.
6. Memberi informasi secara terbatas kepada informan berkenaan dengan keperluan penelitian ini.

Yin (2015:11) menyatakan bahwa tipe studi kasus sangat tepat digunakan digunakan pada penelitian metode kualitatif yang bertujuan menjawab pertanyaan “bagaimana” dan “mengapa terhadap kasus yang diteliti.

Dalam mencari jawaban atas pertanyaan penelitian, peneliti dapat memperoleh data yang dikumpulkan berdasarkan fokus dan subfokus yang telah dirumuskan sebelumnya. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini berasal dari sumber data primer maupun sekunder. Data primer diperoleh dari informan, sedang data sekunder berasal catatan peristiwa, maupun studi dokumen yang ada.

Sugiyono (2018:308) dalam *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* menjelaskan bahwa sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data dan data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, tetapi lewat orang lain ataupun lewat dokumen.

Selanjutnya dijelaskan, bahwa sebagai sumber data atau sebagai informan sebaiknya yang memenuhi kriteria sebagai berikut : (1) Mereka yang menguasai atau memahami sesuatu melalui proses enkulturasi, sehingga sesuatu itu bukan sekedar diketahui, tetapi juga dihayati. (2) Mereka yang tergolong masih sedang berkecimpung atau terlibat pada kegiatan yang tengah diteliti. (3) Mereka yang mempunyai waktu yang memadai untuk dimintai informasi. (4) Mereka yang tidak cenderung menyampaikan informasi hasil “kemasannya” sendiri. (5) Mereka yang pada mulanya tergolong “cukup asing” dengan peneliti sehingga lebih menggairahkan untuk dijadikan semacam guru atau nara sumber.

John Creswell (2015:205-206) *menyampaikan* bahwa penelitian metode kualitatif, terdapat lima langkah dalam pengumpulan data, yakni : (1) Memilih partisipan dan tempat penelitian, harus diidentifikasi dengan menentukan area dan orang yang paling tepat untuk bisa membantu peneliti dalam memahami fenomena sentral. (2) Memiliki akses besar bagi peneliti, karena kebutuhan akses yang lebih

besar bagi peneliti untuk bisa ke lokasi untuk melakukan observasi lapangan dan wawancara terhadap informan. (3) Observasi dan wawancara terbuka, artinya saat wawancara dan observasi dengan pertanyaan-pertanyaan terbuka yang sudah dirancang peneliti sebelumnya. (4) Mencatat Hasil observasi dan wawancara dengan protokol sendiri, yaitu dengan mencatat informasi dari hasil observasi maupun data dari informan dengan dengan protokol yang disiapkan peneliti sendiri, juga mengorganisir sendiri atas perolehan data-data yang diperoleh dari informan. (5) Memperhatikan etika dan lebih sensitif, yakni melakukan administrasi prosedur secara baik dengan memperhatikan etika dan lebih sensitive, karena proses pengumpulan data ini dilakukan di tempat kerja orang lain.

Peneliti merencanakan 50 orang informan, tetapi dalam pelaksanaan penelitian jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peneliti sudah terpenuhi hingga sampai pada titik jenuh jawaban pada 41 orang informan. Masing-masing dari SMK Pika Semarang 20 orang dan SMK Katolik Santo Mikael Surakarta sebanyak 21 orang.

C. Hasil Penelitian

Memperhatikan temuan penelitian yang dilanjutkan dengan pembahasan pada penelitian ini, hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagaimana berikut ini.

Pertama, sebagai Gambaran Karakteristik Pengelolaan Sumber Daya Manusia, bahwa sejak penerimaan siswa baru dan rekrutmen guru sudah dilakukan seleksi yang ketat sehingga memperoleh sumber daya manusia yang terpilih. Dalam pengelolaan sumber daya manusia ada perangkat aturan sebagai pedoman pengelolaannya. Sedangkan sumber daya manusia guru yang sudah ada sebagian besar memiliki latar belakang pendidikan tinggi, ketrampilan, kecakapan, berdedikasi dan berdisiplin. Peraturan tata tertib sekolah diterapkan dalam keseharian baik untuk siswa, guru dan siapapun juga yang melaksanakan kegiatan sekolah. Apabila ada indisipliner atau kelalaian, sanksi bagi siswa, guru dan karyawan diberlakukan disinsentif baginya.

Kedua, Pentingnya Pengelolaan Sumber Daya Manusia bahwa dalam pengelolaan sumber daya manusia dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan dan menghargai guru telah membawa kemajuan sekolah. Sekolah menyediakan

sarana praktek berupa alat-alat lengkap yang mutakhir, sehingga dapat menghasilkan output yang baik.

Pengembangan profesi melalui penilaian kinerja guru yang didukung peraturan dalam suprasistem, sebagai pengembangan pribadi secara individu berhasil membangun profesionalisme dalam tugas. Sumber daya manusia yang dikelola dengan struktur yang terorganisir dan efektif, dengan menggunakan metode yang tepat yang dilakukan berdasar fungsi yang optimal sehingga memberikan output berupa guru-guru handal, kompeten dan professional. Siswa-siswa cerdas, cakap, terampil, berkepribadian, yang siap memasuki dunia usaha, industri dan usaha mandiri. Dan menjadikan sekolah berreputasi baik, bermutu dan berakreditasi tinggi.

Ketiga, Pengembangan Sumber Daya Manusia bahwa melalui tugas belajar, penugasan guru mengikuti berbagai model pelatihan, workshop dan seminar berhasil meningkatkan kualitas guru. Sedang pengembangan struktur organisasi sekolah dan unit produksi serta unit bisnis efektif untuk mendukung proses belajar dan meningkatkan kompetensi guru, kualitas lulusan siswa dan meningkatkan income sekolah serta kesejahteraan. Dalam pembentukan karakter, kepribadian, memupuk jiwa sosial dan pembinaan rohani berhasil dibina melalui event-event yang melibatkan kebersamaan guru, siswa dan semua unsur sekolah serta masyarakat. Sedangkan pembinaan disiplin guru yang dibarengi kesejahteraan, peningkatan penghasilan dan pembinaan karier yang baik membuahkan hasil kinerja sekolah yang cemerlang.

Keempat, Upaya-upaya yang Dilakukan dalam Mempertahankan Tenaga Guru, bahwa telah dilakukan upaya-upaya dalam mempertahankan sumber daya manusia guru dengan menjaga reputasi sekolah, meningkatkan income sekolah dan meningkatkan penghasilan guru serta memberi jaminan sosial bagi guru dan menghargai karya, pengabdian serta prestasi.

Kelima, Penerapan Sistem Model, bahwa sekolah telah menerapkan Sistem Model versi Struktur Metode Fungsi atau Input-Proses-Output pada organisasi sekolah dalam pengelolaan sumber daya manusia guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Rujukan.

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Slamet PH, M.A., M.Ed., M.A., MLHR, Ph.D

Tanggal: 19-01-2022

Kopromotor



Dr. Osly Usman, M.Bus Mgt., M.Bus Syst.,

Tanggal: 18-01-2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)



26-01-2022

Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si
(Sekretaris)



24/1-2022

Nama : Bambang Edhy Prayitno

No. Registrasi : 7647157923

Program Studi : Ilmu Manajemen


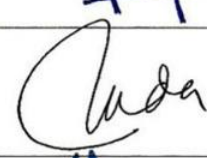


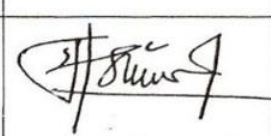

Tgl. Lulus :

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Bambang Edhy Prayitno

No Registrasi : 7647157923

Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		26/01/2022
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		24/1/2022
3	Prof. Slamet PH, M.A., M.Ed., M.A., MLHR, Ph.D (Promotor)		19/2 2022
4	Dr. Osly Usman, M.Bus Mgt., M.Bus Syst., (Ko Promotor)		18/1 2022
5	Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Si (Penguji)		18/1 2022
6	Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D (Penguji)		12/1 2022
7.	Prof. Dr. Sundring Pantja Djati, M.Si, M.A (Penguji Luar)		11-1-22

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Bambang Edhy Prayitno
NIM : 7647157923
Tempat/tanggal lahir : Karanganyar/11 Juni 1958
Program : Doktor
Program Studi : Ilmu Manajemen, Manajemen Sumber Daya Manusia

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN RUJUKAN DI JAWA TENGAH, merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Desember 2021

Pembuat Pernyataan


- Bambang Edhy Prayitno -

NIM : 7647157923

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Bambang Edhy Prayitno
NIM : 7647157923

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut :

Bambang Edhy Prayitno, Slamet P.H., Osly Usman, (2021). *Human Resources Management of Teacher in Vocational School*. Pada Jurnal *International Italiamicsh* dengan ISSN. 0171-4996, Vol 11, No. 2, 2021, pp 568-576 (Scopus quartil Q4 – SJR 20020 0.1)

Jakarta, 15 Desember 2021

Pembuat Pernyataan



- Bambang Edhy Prayitno -

NIM : 7647157923

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pertama-tama penulis menyampaikan puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan berkah dan rahmatNYA kegiatan penelitian hingga penyusunan laporan penelitian ini menjadi disertasi dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan laporan penelitian menjadi sebuah disertasi ini, penulis mendapat bantuan dari banyak pihak, dan secara khusus bantuan yang luar biasa berasal dari Bapak, Ibu dan Saudara-saudara tersebut di bawah ini, oleh karena itu penulis sampaikan rasa hormat disertai ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, telah membangun iklim kondusif hingga memungkinkan kami para mahasiswa menyelesaikan studi,
2. Prof. Dr. Dedi Permana ES, S.E, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, dan sebagai Dewan Penguji beserta para Dosen yang telah membekali ilmu selama promovedus mengikuti proses belajar mengajar pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si., Guru Besar Ilmu Manajemen pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sebagai Koordinator Program Studi S3 Ilmu Manajemen Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai Dewan Penguji.
4. Prof. Slamet, PH, MA, MEd, MA, MLHR, Ph.D, Guru Besar Universitas Negeri Yogyakarta selaku Promotor yang telah memberi bimbingan, masukan dan dorongan semangat melalui diskusi di berbagai kesempatan yang menjadi suporting yang luar biasa bagi promovendus.
5. Dr. Osly Usman, M.Bus Mgt., M.Bus Syst., Dosen Universitas Negeri Jakarta selaku Ko-Promotor, senantiasa memberi dorongan dan membantu dalam mengembangkan kerangka pikir penulis sebagai upaya penyelesaian karya tulis ini.
6. Dewan Penguji Seminar Proposal yang terdiri dari Prof. Dr. Hamidah, SE, M.Si, Prof. Slamet, PH, MA, MEd, MA, MLHR, Ph.D, sekaligus selaku Promotor, Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd, selaku Ko-Promotor, Prof. Dr. Burhanudin Tolaa, MA dan Prof. Dr. Dedi

- Purwana, ES, S.E, M.Bus yang telah memberi masukan penyempurnaan terhadap proposal yang telah penulis persiapkan.
7. Prof. Dr. Kamaludin, S.E., M.M, dari Universitas Bengkulu selaku *external reviewer* untuk disertasi penulis sehingga karya tulis ini menjadi lebih sempurna.
 8. Dewan Penguji Seminar Kelayakan yang terdiri dari Prof. Dr. Hamidah, SE, M.Si, selaku Koordinator Prodi S3 Ilmu Manajemen dan Ketua Dewan Penguji, Prof. Slamet, PH, MA, MEd, MA, MLHR, Ph.D, sekaligus selaku Promotor, Dr. Osly Usman, M.Bus Mgt., M.Bus Syst., selaku Ko-Promotor, Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., MSi dan Agung Dharma Buchdadi, M.M., Ph.D sebagai penguji, yang kesemuanya telah memberi masukan penyempurnaan disertasi yang telah penulis susun.
 9. Dewan Penguji Sidang Ujian Tertutup yang terdiri dari Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus sebagai Ketua sekaligus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si sebagai Sekretaris sekaligus selaku Koordinator Prodi S3 Ilmu Manajemen, Prof. Slamet, PH, MA, MEd, MA, MLHR, Ph.D, sekaligus selaku Promotor, Dr. Osly Usman, M.Bus. Mgt., M.Bus Syst., selaku Ko-Promotor, Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., MSi sebagai Penguji, Agung Dharma Buchdadi, M.M., Ph.D sebagai penguji dan Prof. Dr. Sundring Pantja Djati, M.Si, M.A sebagai Penguji Luar yang kesemuanya telah memberi masukan penyempurnaan disertasi yang telah penulis siapkan.
 10. Dewan Penguji Sidang Ujian Terbuka dan Promosi Doktor yang terdiri dari Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus sebagai Ketua sekaligus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si sebagai Sekretaris sekaligus selaku Koordinator Prodi S3 Ilmu Manajemen, Prof. Slamet, PH, MA, MEd, MA, MLHR, Ph.D, selaku Promotor, Dr. Osly Usman, M.Bus. Mgt., M.Bus Syst., selaku Ko-Promotor, Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., MSi sebagai Penguji, Agung Dharma Buchdadi, M.M., Ph.D sebagai penguji dan Prof. Dr. Sundring Pantja Djati, M.Si, M.A sebagai Penguji Luar yang kesemuanya telah memberi masukan penyempurnaan disertasi ini.
 11. Bpk Albertus Murdianto, M.Pd, Kepala SMK Katolik Santo Mikael Surakarta beserta para Guru dan Staf yang telah melayani peneliti selama pengumpulan data,
 12. Bpk Marsono, M.Pd, Kepala SMK Pika Semarang beserta para Guru dan Staf yang telah melayani peneliti selama pengumpulan data,

13. Rekan-rekan seperjuangan dalam mengikuti perkuliahan Program S3 Klas B Angkatan 2015/2016 Ilmu Manajemen MSDM Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas suport dan dukungannya,
14. Para tenaga Administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang demikian telaten dan sabar memberi pelayanan administrasi kepada kami para mahasiswa selama mengikuti proses belajar mengajar di lembaga ini,
15. Sdri Nensi Ratnasari, Staf Koordinator Program Studi Ilmu Manajemen Manajemen Sumber Daya Manusia, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
16. Prof. Dr. Suyahmo M.Si., Guru Besar Universitas Negeri Semarang dan Prof. Dr. H. M. Norsanie Darlan, MSPH, Guru Besar Universitas Palangkaraya, dua rekan penulis yang telah memberi motivasi, dorongan dan rekomendasi penulis untuk menyelesaikan studi pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ini.
17. Ayahanda Bpk Sukir Hadisiswoyo alm, Ibunda tercinta Hj Suharti, dan Adik-adikku semua yang telah menjadi inspirator dan pendorong semangat penulis dalam menyelesaikan tugas dan kegiatan-kegiatan perkuliahan,
18. Isteriku tersayang, drg Sri Endang Tidarwati Wahyuningsih, M.M., A.A.A.K dan anakku semata wayang Kabul Dasa Riyatmaja, S.Ikom yang sangat berharga dalam kehidupan kami, terima kasih atas pengertian, kesabaran, kesetiaan dan pengorbanan kalian selama Suamimu, Bapakmu untuk menyelesaikan studi.

Kiranya semua amal baik berupa bimbingan, bantuan, dukungan dan kerjasama yang diberikan terhadap promovendus selama ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Semoga disertasi ini berguna bagi promovendus, akademisi dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan sumber daya manusia khususnya guru dalam institusi pendidik masing-masing.

Jakarta, Februari 2022

Penulis

- Bambang Edhy Prayitno -

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
RINGKASAN	iv
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	viii
BUKTI PERBAIKAN DISERTASI	ix
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	x
PERNYATAAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Kontek Penelitian	3
1. SMK Pika Kota Semarang	3
a. Sejarah Singkat	3
b. Visi dan Misi Sekolah.....	4
1) Visi Sekolah	4
2) Misi sekolah	4
c. Program Keahlian	4
d. Kurikulum.....	4
e. Fasilitas Belajar Mengajar	5
f. Keunggulan yang Dimiliki	5
2. SMK Katolik Santo Mikael Kota Surakarta	6
a. Sejarah Singkat	6
b. Visi dan Misi Sekolah.....	6
1) Visi Sekolah	6
2) Misi Sekolah.....	7
c. Kurikulum Pendidikan.....	7
d. Program Studi	7
e. Fasilitas Belajar Mengajar	8

f. Ekstra Kurikuler.....	8
g. Lulusan Sekolah.....	8
h. Keunggulan yang Dimiliki	9
i. Dedikasi dan Pengabdian.....	9
j. Unit Produksi Menghidupi Sekolah.....	9
k. Keandalan Mutu.....	10
l. Penyaluran Lulusan Sekolah.....	10
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	15
A. Diskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	15
1. Definisi Manajemen	15
2. Manajemen Sumber Daya Manusia	17
3. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	18
4. Sekolah sebagai Sistem	24
5. Sekolah Menengah Kejuruan	25
6. Sekolah Menengah Kejuruan Rujukan.....	25
7. Sekolah Unggul	26
8. Manajemen Kinerja	27
9. Manajemen Perubahan	29
10. Organisasi Pembelajar.....	30
11. Budaya Organisasi.....	31
12. Perilaku Organisasi.....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
1. Penelitian oleh Murniati, A.R. (2004).....	32
2. Penelitian oleh Tetty Setiawaty (2011)	33
3. Penelitian oleh Bambang Sugestiyadi (2012)	34
4. Penelitian oleh Stephanus G. Dahua (2013).....	35
5. Penelitian oleh Anto (2015)	36
6. Penelitian oleh Soenarto, et al. (2017)	37
7. Penelitian oleh Ade Sobandi (2010).....	38

8. Penelitian oleh Budi Sutrisno (2013)	39
9. Penelitian oleh I Wayan Ratnata (2018).....	40
10. Penelitian oleh Muhamad Ali (2013)	41
11. Nining Mariyaningsih (2016).....	42
12. Penelitian oleh Herjuno Bagus Wicaksonoputro dan Ratna Indrayanti (2017).....	43
13. Penelitian oleh Slamet PH (2013)	44
14. Penelitian oleh Zainal Arifin(2012)	44
15. Penelitian oleh Seonkyung Choi (2021).....	45
16. Penelitian oleh Yi-Ling Hung dan Ching-Sheue Fu (2010).....	47
17. Penelitian oleh Oktay Emir (2013).....	47
18. Penelitian oleh Seyfi Top, Nurfan Colakoglu, dan Serkan Dilek (2012)	49
19. Penelitian oleh Ya-Ling Wu (2012)	50
C. Posisi Penelitian dengan Penelitian-penelitian yang Relevan Terdahulu	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Metode Penelitian.....	55
C. Substansi Penelitian	56
D. Prosedur Penelitian.....	57
E. Protokol Penelitian.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Sumber Informasi	59
2. Wawancara	61
3. Fokus Group Diskusi (FGD)	63
4. Studi Dokumentasi	63
G. Prosedur Analisis Data.....	64
1. Pengumpulan Data	65
2. Reduksi Data	66
3. Penyajian Data.....	66
4. Verifikasi dan Penarikan Simpul.....	66
H. Pemeriksaan Keabsyahan Data	67

1. Kredibilitas (Validitas Internal).....	67
2. Transferabilitas (Validitas Eksternal).....	68
3. Dependabilitas (Realibilitas)	68
4. Konfirmabilitas (Obyektivitas).....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Proses Pengumpulan Data	71
a. Observasi Lapangan (<i>direct observation</i>).....	71
b. Wawancara Mendalam (<i>in-depth interview</i>)	71
c. Diskusi Kelompok Terfokus (Focus Group Discussions / FGD).....	72
d. Analisis Dokumen (<i>record review</i>)	73
2. Deskripsi Lokus Penelitian.....	73
a. Sekolah Menengah Kejuruan Pika Semarang.....	73
b. Sekolah Menengah Kejuruan Katolik Santo Mikael Surakarta	81
1. Pengumpulan Data	90
2. Reduksi Data	90
3. Penyajian Data.....	90
4. Verifikasi dan Penarikan Simpul.....	91
1. Pengelolaan Sumber Daya Manusia SMK Pika Semarang	99
2. Pengelolaan Sumber Daya Manusia SMK Katolik Santo Mikael Surakarta.....	111
B. Pembahasan.....	131
1. Penyelenggaraan Pendidikan.....	132
2. Gambaran Karakteristik Pengelolaan SDM Guru	132
3. Alasan Pentingnya Pengelolaan SDM.....	135
4. Pengembangan SDM.....	138
5. Upaya-upaya yang Dilakukan dalam Mempertahankan SDM.....	143
C. Pendekatan Sistem Model.....	147
D. Kebaruan	152
E. Keterbatasan Penelitian.....	152
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	155
A. Simpulan	155

B. Rekomendasi	156
DAFTAR PUSTAKA	159
Lampiran	165
RIWAYAT HIDUP	384

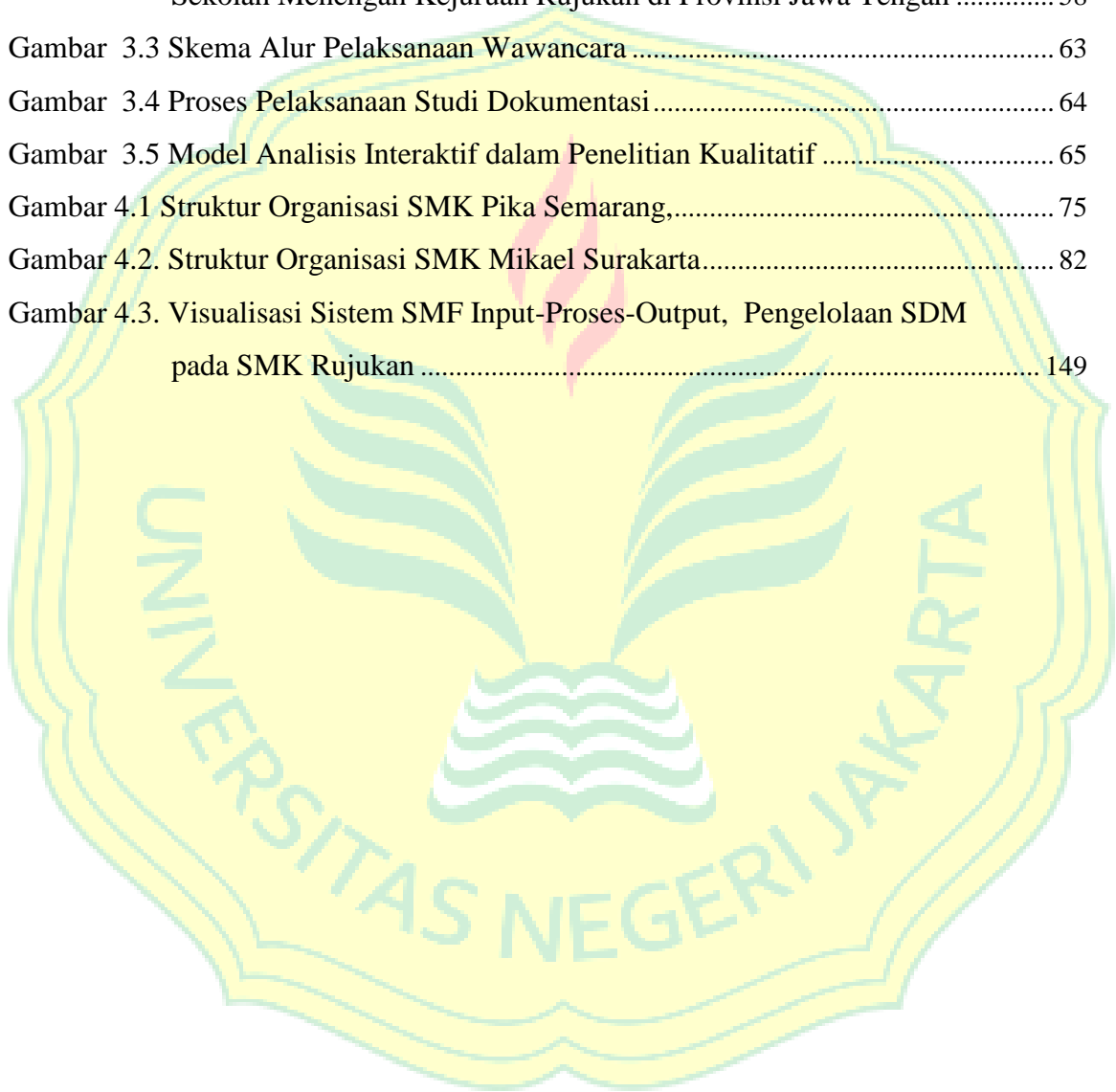


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tipe Kepribadian Manajer dan Leader.....	16
Tabel 2.2	Sekema Fungsi Manajemen dan Urusan dalam Manajemen Sumber Daya Manusia	24
Tabel 2.3	Rumusan SMK Rujukan.....	26
Tabel 2.4	Karakteristik Organisasi Pembelajar	31
Tabel 3.1	Daftar Rencana Informan Penelitian Pengelolaan Sumber Daya Manusia SMK Rujukan di Provinsi Jawa Tengah	60
Tabel 4.1	Sub Fokus, Pengelompokan Urusan Manajemen dan Koding	93
Tabel 4.2	Koding Pertanyaan Wawancara Penelitian Pengelolaan Sumber Daya Manusia SMK Rujukan di Provinsi Jawa Tengah	94
Tabel 4.3	Tabel untuk Mendapatkan Kesimpulan Penelitian	99
Tabel 4.4	Jumlah Tenaga Pegawai Berdasarkan Pendidikan Tertinggi di SMK Pika Semarang	100
Tabel 4.5	Keadaan Tenaga Pegawai Berdasar Pendidikan Tertinggi di SMK Katolik Santo Mikael Surakarta	111
Tabel 4.6	Hasil Penelitian dan Proposisi Berdasar Pendekatan Sistem Model pada Pengelolaan SDM SMK Rujukan.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Fokus dan Subfokus Penelitian	11
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengelolaan Sumber Daya Manusia Sekolah Menengah Kejuruan Rujukan di Provinsi Jawa Tengah	57
Gambar 3.2 Protokol Penelitian Pengelolaan Sumber Daya Manusia Guru Sekolah Menengah Kejuruan Rujukan di Provinsi Jawa Tengah	58
Gambar 3.3 Skema Alur Pelaksanaan Wawancara	63
Gambar 3.4 Proses Pelaksanaan Studi Dokumentasi	64
Gambar 3.5 Model Analisis Interaktif dalam Penelitian Kualitatif	65
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Pika Semarang,	75
Gambar 4.2. Struktur Organisasi SMK Mikael Surakarta	82
Gambar 4.3. Visualisasi Sistem SMF Input-Proses-Output, Pengelolaan SDM pada SMK Rujukan	149



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	PEDOMAN WAWANCARA.....	165
Lampiran 2	PEDOMAN STUDI DOKUMEN	173
Lampiran 3	Daftar Nama-Nama Tenaga Guru dan non Guru SMK Pika Semarang.....	177
Lampiran 4	REDUKSI TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SMK PIKA SEMARANG.....	179
Lampiran 5	Daftar Nama-Nama Tenaga Guru dan Pegawai SMK Katolik Santo Mikael Surakarta	257
Lampiran 6	REDUKSI TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SMK KATOLIK ST MIKAEL	259
Lampiran 7	Hasil Penelitian Berdasar Fungsi Manajemen dan Subfokus pada Pengelolaan Sumber Daya Manusia SMK Rujukan di Provinsi Jawa Tengah	341
Lampiran 8	Hasil Penelitian berdasar Subfokus dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia Sekolah Menengah Kejuruan Rujukan di Provinsi Jawa Tengah.....	359
Lampiran 9	Kartu Kendali Guru Pendamping Siswa Praktek di Sekolah.....	377