

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). Analisis Kesiapan SMK RSBI dalam Peningkatan Daya Saing Lulusan. *Jurnal Kependidikan*, 43(1), 78–86.
- Amponsah, S., Ampadu, E., & Thomas, M. (2021). Professional development among in-service teachers: motivational factors, pathways and coping strategies. *Educational Review*, 00(00), 1–16. <https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1951173>
- Amstrong, M. (2003). *Strategic human resource management : a guide to action*. Gramedia Pustaka Utama.
- Amstrong, M., & Murlis, H. (1994). *Pedoman Praktis Sistem Penggajian*. Pustaka Binaman Pressindo.
- Anto. (2015). *Pembinaan Kompetensi Guru (Studi Kasus di SMA Negeri Rengat, SMA Negeri 1 Pasir Penyus, dan SMA Negeri 1 Sungai Lala di Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Arifin, Z. (2012). IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIK BERBASIS KEMITRAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU SMK (Studi Pada SMK Kelompok Teknologi Bidang Otomotif di Kota Yogyakarta). *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 14(1), 60–70. <https://doi.org/10.17509/j.ap.v14i1.6708>
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2004). *Evaluasi program pendidikan : Pedoman teoritis praktis bagi praktisi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asosiasi Sekolah Jesuit Indonesia. (2017a). *Desain Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Yesuit*.
- Asosiasi Sekolah Jesuit Indonesia. (2017b). *Standar Mutu Sekolah Yesuit, Asosiasi Sekolah Jesuit Indonesia*.
- Ayaz, A., & Karacan Özdemir, N. (2021). A case study of a Turkish vocational high school, and the challenges for teachers. *Journal of Vocational Education & Training*, 00(00), 1–20. <https://doi.org/10.1080/13636820.2021.1895873>
- Bacal, R. (2012). *Performance Management* (S. Dharma & Y. Irawan (Eds.); Terjemahan). Gramedia Pustaka Utama.
- Baedhowi, Martono, T., Totalia, S. A., Triyanto, Octoria, D., Wahyono, B., Isnantyo, F. D., & Laksono, P. W. (2016). *Optimalisasi Pembelajaran di SMK untuk Menghasilkan Skilled Labor pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. <https://psmk.kemdikbud.go.id/epub/download/q4DtdT88zbrKIHXY3i9eckFvN2iAVOOtGpOqWyAm.pdf>
- Berger, J. L., & Girardet, C. (2021). Vocational teachers' classroom management style: the role of motivation to teach and sense of responsibility. *European Journal of Teacher Education*, 44(2), 200–

216. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1764930>

- Billy, T. (2007). *Memahami dan Memecahkan Masalah dengan Pendekatan Sistem*. PT Nimas Multima.
- Bititci, U. S., Carrie, A. S., & McDevitt, L. (1997). Integrated performance measurement systems: A development guide. *International Journal of Operations and Production Management*, 17(5), 522–534. <https://doi.org/10.1108/01443579710167230>
- Budihardjo, A. (2016). *Organisasi Menuju Pencapaian Kinerja Optimum*. Prasetya Mulya Publishing.
- Choi, S. (2021). The impact of education levels and paths on labor market outcomes in South Korea: Focusing on vocational high school graduates. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100152. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100152>
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative Mixed Methods Approaches*. SAGE Publication.
- Daft, R. L. (2010). *Management*. Cengage Learning.
- Dahua, S. G. (2013). *Pengembangan Sumber Daya Guru (Studi Kasus di SMA Lokon St. Nikolaus Kakaskasen Tomohon, SMA Negeri 1 Tomohon, dan SMA Kristen 2 Binsus Tomohon) di Kota Tomohon*. Universitas Negeri Jakarta.
- Darmadji, A. (2015). Pengembangan Madrasah Berbasis Manajemen Mutu Total Untuk Meningkatkan Moral Bangsa. *El-Tarbawi*, 8(1), 1–18. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol8.iss1.art1>
- Davidson, J. (2010). *The Complete Ideal's Guides Change Management*. Prenada Media.
- de Amesti, J., & Claro, S. (2021). Effects of Apprenticeship on the Short-Term Educational Outcomes of Vocational High-School Students. *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 14(3), 598–616. <https://doi.org/10.1080/19345747.2021.1917026>
- Delcker, J., & Ifenthaler, D. (2021). Teachers' perspective on school development at German vocational schools during the Covid-19 pandemic. *Technology, Pedagogy and Education*, 30(1), 125–139. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2020.1857826>
- DeNisi, A. S., & Pritchard, R. D. (2006). Performance Appraisal, Performance Management and Improving Individual Performance: A Motivational Framework. *Management and Organization Review*, 2(2), 253–277. <https://doi.org/10.1111/j.1740-8784.2006.00042.x>
- Dessler, G. (2011). *Manajemen sumber daya manusia*. Indeks.
- Edwin, F. B. (1981). *The Personnel Management*. Mc Graw Hill Book Company.
- Emir, O. (2013). The Effect of Training on Vocational High School Students in their Professional Development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 106, 2724–2738.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.313>.

- Esmond, B. (2020). Vocational teachers and workplace learning: integrative, complementary and implicit accounts of boundary crossing. *Studies in Continuing Education*, 43(2), 156–173. <https://doi.org/10.1080/0158037X.2020.1767564>
- Faizaty, N. E., Trisnowati, Y., Anthony, A., & Sari, E. D. A. (2019). Perancangan Instrumen Pengukuran Kinerja Usaha UKM Kalem Coffee dengan Pendekatan Balanced Scorecard. *Jurnal Manajerial*, 6(1), 9–16.
- Fombrun, C. J., Tichy, N. M., & Devana, M. A. (1984). *Strategic Human Resource Management*. John Wiley & Sons.
- García, S., Olsen, B., & Simbaqueba, A. (2021). Teaching quality in Colombia: analysing twenty years of awarding a national best-teacher prize. *European Journal of Teacher Education*, 44(3), 328–347. <https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1912006>
- Gibson, J. L. (2000). *Organisasi, Perilaku, Struktur dan Proses*. Penerbit Erlangga.
- Handoko, T. H. (2008). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE.
- Hendry, C., Bradley, P., & Perkins, S. (1997). Missed a motivator? *People Management*, 20–25.
- Hughes, R. L., Ginnett, R. C., & Curphy, G. J. (2009). *Leadership: enhancing the lessons of experience* (6th ed.). Mc Graw-Hill International Edition.
- Hung, Y. L., & Fu, C. S. (2010). Brand management model of vocational high schools in Taiwan. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4229–4233. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.669>
- Hussey, D. E. (2000). *How to Manage Organizational Change*. Kogan Page.
- Ivancevich. (2005). *Perilaku & Manajemen Organisasi*. Alfabeta.
- Jung, H., & Go, S. (2021). The effect of the to-Work Programme on the employment of vocational high school graduates. *Applied Economics Letters*, 28(9), 765–768. <https://doi.org/10.1080/13504851.2020.1776831>
- Kemendikbud, P. (2018). Statistik SMK 2017/2018. In *Secretariat General, Indonesia Ministry of Education*. Setjen Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Pedoman Pengembangan dan Pendampingan SMK Rujukan*.
- Kristanto, H. (2015). Keadilan Organisasional, Komitmen Organisasional, Dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan (Journal of Management and Entrepreneurship)*, 17(1), 86–98. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.86-98>
- Kudray, L. M., & Kleiner, B. H. (1997). Global Trends in Managing Change. *Industrial Management*.

- Lincoln, Y. S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. SAGE Publication.
- Lockett, J. (1992). *Effective Performance Management*. Kogan Page.
- Mariyaningsih, N. (2016). *Evaluasi Program Pengembangan SMK Rujukan di SMK Negeri 2 Salatiga*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Meiriyanti, R., & Santoso, A. (2017). Implementasi kurikulum berbasis Entrepreneurship untuk mencetak generasi pengusaha dalam menghadapi bonus demografi. *Fokus Ekonomi*, 12(2), 1–21.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, F., & Djaali. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial*. FTIK Press dan Restu Agung.
- PH, S. (2000). Menuju Pengelolaan Pendidikan Berbasis Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- PH, S. (2013). Pengembangan SMK Model untuk Masa Depan. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), 1–25.
- Philpott, L., & Sheppard, L. (1992). Managing for improved performance. In M. Amstrong (Ed.), *Strategies For Human Resource Management*. Kogan Page.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Program Pascasarjana.
- Ratnata, I. W. (2018). Konsep Pemikiran dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi untuk Menghadapi Tuntutan Dunia Kerja. *Seminar Internasional Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi Di Indonesia*, 231–238.
- Robbins, S., & Coulter, M. (1996). *Management*. Prentice Hall.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi. Jurusan Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus*. Pusat Studi Sumber Daya Manusia (PSSDM).
- Sekarpuri, A. D. (2015). Strategi Penyiapan SDM Kependudukan Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional UTCC*.
- Senge, P. M. (1994). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. Doubleday.
- Setiawaty, T. (2011). *Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan yang Efektif*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- SMK dari masa ke masa*. (2016).
- Sobandi, H. A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smkn Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung. *Manajerial*, 9(17), 25–34.
- Soenarto, S., Amin, M. M., & Kumaidi, K. (2017). Evaluasi implementasi kebijakan Sekolah Menengah Kejuruan program 4 tahun dalam

meningkatkan employability lulusan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 215–227. <https://doi.org/10.21831/pep.v21i2.17076>

Stoner, J. A. F., & Freeman, R. E. (1992). *Management: Struktur dan Proses* (N. Ardiani (Ed.)). PT Prenhallindo.

Strebler, M. T., Bevan, S., & Robertson, D. (2001). *erformance review: Balancing objective and content*. Institute of Employment Studies.

Sugestiyadi, B. (2012). *Model Magang Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bidang Studi Teknik Furniture di Jawa Tengah*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.

Suhartini, E. (2011). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di Kabupaten Indramayu*. Universitas Indonesia.

Suryani, A. (2020). "I chose teacher education because...": a look into Indonesian future teachers. *Asia Pacific Journal of Education*, 00(00), 1–19. <https://doi.org/10.1080/02188791.2020.1783202>

Susiani, R. (2009). *Kajian Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) SMK Negeri 2 Salatiga dan Hubungannya dalam Pengembangan Wilayah Sekitarnya*. Universitas Diponegoro.

Sutrino, B. (2013). Perencanaan karir siswa smk. *Varia Pendidikan*, 25(1), 1–14.

Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.

Syuhud. (2019). Sekolah Unggulan Tuntutan Pendidikan Global. *Bidayatuna*, 2(1), 16–34.

Thoha, M. (2005). *Manajemen Kepegawaian Sipil di Indonesia*. Kencana.

Top, S., Çolakoğlu, N., & Dilek, S. (2012). Evaluating Entrepreneurship Intentions of Vocational High School Pupils Based On Self- Efficacy Concept. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 58, 934–943. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.1072>

Uha, I. N. (2015). *Budaya Organisasi Kepemimpinan & Kinerja : Proses Terbentuk, Tumbuh Kembang, Dinamika, dan Kinerja Organisasi*. Prenadamedia Group.

Walter, N. (1995). *Teori Ekonomi Mikro, Prinsip Dasar dan Pengembangannya*. Raja Grafindo Persada.

Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja*. Raja Grafindo Persada.

Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja (Kelima)*. Rajawali Pers.

Wicaksonoputro, H. B., & Indrayanti, R. (2017). *Profil Pengangguran dan Lama Mencari Kerja Lulusan SMK*.

Widayati, A., MacCallum, J., & Woods-McConney, A. (2021). Teachers'

perceptions of continuing professional development: a study of vocational high school teachers in Indonesia. *Teacher Development*, 25(5), 604–621. <https://doi.org/10.1080/13664530.2021.1933159>

Widodo, E. S. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Pustaka Pelajar.

Wu, Y. L. (2012). Schooling experiences and career aspirations of indigenous vocational high school students: A case study in Taiwan. *Asia Pacific Journal of Education*, 32(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/02188791.2011.621686>

Yayasan Kanisius Semarang. (2010). *Rencana Induk Pengembangan Sekolah SMK Pika Semarang*.

Yayasan Karya Bakti Surakarta. (2014). *Kebijakan Sistem dan Prosedur Administrasi (KSPA) Urusan Kepegawaian SMK Katolik Santo Mikael Surakarta*.

Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research From Start to Finish*. The Guilford Press.

