

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORETIK	 11
A. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris	11
1. Pengertian Pengembangan	11
2. Pengertian Bahan Ajar	13
3. Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar	16
4. Peranan Bahan Ajar	21
5. Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar	23
6. Hakikat Bahasa Inggris	27
7. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar Kosakata Bahasa Inggris	33
8. Pengertian Metode <i>Total Physical Response</i>	36

9. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar Kosakata Bahasa Inggris Berbasis Metode <i>Total Physical Response</i>	43
10. Evaluasi Bahan Ajar	48
B. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	52
C. Hasil Penelitian yang Relevan	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Metode Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	65
1. Teknik Pengumpulan Data	65
2. Instrumen Pengumpulan Data	65
3. Bahan Ajar Kosakata Bahasa Inggris Berbasis Metode <i>Total Physical Response</i>	66
a. Definisi Konseptual	66
b. Definisi Operasional	66
c. Kisi-Kisi Instrumen	67
E. Langkah-Langkah Penelitian	75
F. Teknik Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Kerangka Model Teoretis	89
1. Penelitian dan Pengumpulan Data	89
2. Perencanaan	90
3. Pengembangan Produk Awal	91
B. Hasil Uji Coba	96
1. Waktu Pelaksanaan Uji Coba	96
2. Sasaran Uji Coba	96
3. Prosedur Uji Coba	97

4. Hasil Uji Coba	98
5. Kelebihan Produk	108
C. Pengujian Keefektifan Produk	109
D. Keterbatasan Pengembangan	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	115
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120

