

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan menghasilkan sebuah produk yaitu Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode *Total Physical Response (TPR)* dalam Memperkaya Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris di Kelas IV Sekolah Dasar dengan judul "*The Vocabulary Power*". Produk bahan ajar kosakata yang dihasilkan merupakan sumber belajar alternatif untuk melengkapi atau mendampingi bahan ajar utama yang digunakan di sekolah dasar, ataupun dapat digunakan secara mandiri pada mata pelajaran bahasa Inggris. Pengembangan dilakukan sebab sebelumnya belum tersedia bahan ajar yang dapat mendampingi bahan ajar utama di sekolah dasar dalam mata pelajaran bahasa Inggris di SDN Pondok Kelapa 06 Pagi Duren Sawit Jakarta Timur. Bahan ajar yang digunakan belum maksimal membantu siswa dalam mencapai kompetensi yang ada, baik pada kemampuan *listening, speaking, reading, dan writing*, dan pada penguasaan *vocabulary*. Produk bahan ajar kosakata yang telah dihasilkan ditujukan untuk kelas IV sekolah dasar yang disusun dengan bahasa yang mudah dipahami siswa, ilustrasi berwarna yang membantu siswa memahami konten yang dimaksudkan, serta kegiatan belajar yang menyenangkan yang diharapkan dapat menambah motivasi belajar siswa.

Pengembangan bahan ajar yang dilakukan mengacu pada model pengembangan ADDIE dan Dick *and* Carey yang dikombinasikan dan dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan produk yang dikembangkan. Proses pengembangan melibatkan tiga orang ahli dalam *expert review* yang ketiganya merupakan dosen PGSD FIP UNJ, dan 33 siswa kelas IV dalam uji coba (*small group* dan *field test*). *Expert review* menghasilkan rata-rata penilaian keseluruhan sebesar 98% yang artinya produk yang dihasilkan sangat baik. Uji coba pada siswa kelas IV menghasilkan rata-rata penilaian keseluruhan sebesar 84% yang artinya produk yang dihasilkan sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian dan ujicoba tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode *Total Physical Response (TPR)* dalam Memperkaya Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris di Kelas IV Sekolah Dasar dengan judul buku "*The Vocabulary Power*" dengan tema *clothes* dinyatakan valid dan memiliki kriteria yang sangat baik.

B. Implikasi

Implikasi dari produk bahan ajar kosakata yang berjudul *The Vocabulary Power* diantaranya dapat digunakan sebagai *supplementary material English book* oleh siswa kelas IV sekolah dasar. Produk bahan ajar yang berisikan konten-konten kosakata dengan tema *clothes* dapat membantu meningkatkan perbendaharaan kosakata siswa mengenai pakaian yang dijumpai oleh siswa baik di lingkungan sekolah, di lingkungan rumah, maupun diluar kedua

lingkungan tersebut dengan menyajikan konten lokal seperti seragam sekolah, seragam pramuka, baju adat betawi, seragam safari guru, dan lain sebagainya. Lokal konten dimasukkan ke dalam bahan ajar dengan tujuan untuk menambah pengetahuan siswa mengenai konten lokal yang ada di lingkungan sekitar siswa, serta untuk menanamkan nilai kecintaan terhadap kebudayaan lokal Indonesia.

Produk bahan ajar yang berbasis *metode total physical response* dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih mengucapkan kosakata yang disajikan, memahami penggunaannya dalam kalimat sederhana, dan berlatih melakukan kegiatan berkaitan dengan konten kosakata yang sedang dibahas melalui *imperative chunks*. Kegiatan dilakukan melalui instruksi yang dibagikan guru dan dilakukan bersama teman-teman di kelas pada saat pembelajaran, atau dapat dilakukan secara mandiri melalui instruksi yang tertera pada bahan ajar. Bahan ajar memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkolaborasi dengan teman melalui konten "*Lets Do and Say!*" sehingga tercipta suasana belajar yang interaktif.

Produk bahan ajar memberikan pengayaan kepada siswa dalam bentuk latihan membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata yang tersaji dalam bahan ajar. Semakin sering digunakan, maka siswa akan semakin memahami dan mengingat kosakata baru. Oleh sebab itu bahan ajar juga menyajikan konten *games* yang membuat siswa berlatih menggunakan

kosakata dalam berbagai penyajian yang menyenangkan. *Games* yang terdapat pada bahan ajar diantaranya *crossword*, *jumbleword*, dan *matching-word* yang disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan belajar siswa kelas IV sekolah dasar.

C. Saran

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan terhadap produk bahan ajar ini masih memiliki kekurangan yang dapat dijadikan pertimbangan untuk perbaikan dimasa depan, diantaranya:

1. Peneliti dan pengembang selanjutnya diiharapkan dapat lebih meng-*explore* wawasan mengenai kosakata lokal yang dapat dimasukkan kedalam produk bahan ajar yang dihasilkan agar produk yang dihasilkan dapat menjadi teman belajar siswa yang kontennya lebih melekat dengan kehidupan sehari-hari.
2. Peneliti dan pengembang selanjutnya diiharapkan dapat menyajikan bahan ajar dengan *ilustrasi* dan *layout* yang lebih menarik lagi agar siswa semakin semangat untuk belajar bahasa Inggris.
3. Guru dan siswa kelas IV sekolah dasar dapat menggunakan produk bahan ajar ini dalam rangka menunjang kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris di sekolah.