

**DESAIN PELATIHAN PEMBINAAN GURU IPA SMP
DALAM PENYUSUNAN RPP DI WILAYAH BINAAN 3
KABUPATEN LEBAK**



**Disusun Oleh:
Siti Nur Fadilah
(1101617083)
Teknologi Pendidikan**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**DESAIN PELATIHAN PEMBINAAN GURU IPA SMP DALAM
PENYUSUNAN RPP DI WILAYAH BINAAN 3 KABUPATEN LEBAK
(2022)**

Siti Nur Fadilah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan berjudul “Desain Pelatihan Pembinaan Guru IPA SMP Dalam Penyusunan RPP Di Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak” bertujuan untuk mengembangkan desain pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Pengembangan program ini mengacu pada model pengembangan instruksional (MPI) yang dikembangkan oleh M. Atwi Suparman yang terdiri dari delapan langkah. Hasil penelitian berupa set produk instruksional berupa kurikulum dan salah satu sampel bahan instruksional berupa modul. Responden yang terlibat untuk mengevaluasi produk diantaranya, ahli desain pembelajaran, ahli materi pembelajaran dan ahli media pembelajaran, pengguna yang terdiri dari 5 Guru anggota MGMP IPA Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak. Nilai yang di dapat pada tahap evaluasi formatif untuk desain pelatihan oleh ahli untuk materi pembelajaran sebesar 3,50 (sangat baik) dan desain pembelajaran 3,68 (sangat baik). Untuk bahan instruksional (modul) menurut ahli media pembelajaran 3,53 (sangat baik), ahli desain pembelajaran 3,44 (sangat baik), ahli materi 3,53 (sangat baik) dan pengguna 3,53 (sangat baik).

Kata Kunci: Pengembangan, Desain Pelatihan, Penyusunan RPP.

**DESIGN TRAINING OF LESSON PLAN MAKING FOR MIDDLE SCIENCE
TEACHER AT WILAYAH BINAAN 3 KABUPATEN LEBAK
(2022)**

Siti Nur Fadilah

ABSTRACT

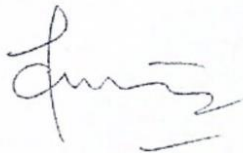
The development research titled "Design Training Of Lesson Plan Making for Middle Science Teacher at Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak" aims to develop a design training to improve competence in developing lesson plan. The program development refers to the Instructional Development Model by M. Atwi Suparman consisting of eight steps. The result of this research is a set of instructional products in the form of a curriculum and a sample of instructional material in the form of modules. Respondents involved for product evaluation include learning design expert, material experts, media experts and product users. The score obtained at the formative evaluation phase for design training by material expert is 3,50 which belongs to the excellent category and by learning design experts is 3,68 which belongs to the excellent category. The score obtained at the formative evaluation phase for training modules by the media expert is 3,53 which belongs to the excellent category, the learning design experts is 3,44 which belongs to the excellent category, the material expert is 3,53 which belongs to the excellent category and the product user is 3.53 which belongs to the excellent category.

Key Words: Development, Design Training, Lesson Plan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Desain Pelatihan Pembinaan Guru IPA SMP dalam
Penyusunan RPP Di Wilayah Binaan 3 Kabupaten
Lebak
 Nama Mahasiswa : Siti Nur Fadilah
 Nomor Registrasi : 1101617083
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 27 Januari 2022

Pembimbing I



Diana Ariani, M.Pd.

NIP. 19840123201903 2003

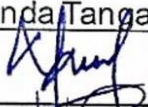
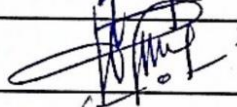
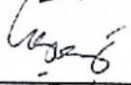

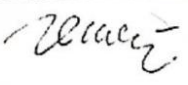
Pembimbing II



Erry Utomo, Ph.D

NIP. 19590130198401 1001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		25 Februari 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25 Februari 2022
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		16 Februari 2022
Dr. Khaerudin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		16 Februari 2022
Mulyadi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		12 Februari 2022

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Nur Fadilah
No. registrasi : 1101617083
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Desain Pelatihan Pembinaan Guru IPA SMP dalam Penyusunan RPP di Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak”:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2021-Januari 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Februari 2022



Siti Nur Fadilah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Fadilah
NIM : 1101617083
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : situnurfadilah99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Desain Pelatihan Pembinaan Guru IPA SMP dalam Penyusunan RPP di
10 Jajuh Binaan 3 Kabupaten Lebak

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Siti Nur Fadilah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri yang tetap berjuang walaupun sempat terhenti berkali-kali. Terima kasih masih tetap berjuang hingga saat ini

Saya persembahkan juga kepada Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung keputusan saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Desain Pelatihan Pembinaan Guru IPA SMP dalam Penyusunan RPP di Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak” sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan dan pengembangan produk dalam skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan yang berasal dari diri sendiri maupun hambatan yang berasal dari luar. Namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis dapat bangkit dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih yang mendalam saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku wakil dekan I beserta segenap jajaran dekanat.
2. Bapak Sanusi dan Ibu Atih Rosmiyati yang sangat saya cintai dan sayangi. Terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan oleh Bapak dan Mamah. Terima kasih telah mendidik dan membesarkan saya dengan tulus, sabar dan ikhlas serta berhasil

mengantarkan saya menjadi sarjana. Semoga dengan selesainya skripsi ini, saya dapat segera membahagiakan Bapak dan Mamah. Juga kepada Teh Yuyu, Teh Euis, Aa, Teh Mae, Emong, Agam dan Bariz yang selalu menyambut hangat kepulangan saya dan menghibur ketika letih dalam menyusun skripsi ini.

3. Ibu Diana Ariani, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I saya. Terima Kasih banyak Ibu telah sabar, tulus dan ikhlas dalam membimbing saya. Terima kasih atas waktu dan perhatian yang telah ibu berikan kepada saya. Saya menjadi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi setiap Ibu memberikan masukan terhadap skripsi saya Bapak Erry Utomo, Ph. D selaku Dosen Pembimbing II saya. Terima kasih pak atas saran dan masukan yang membangun terhadap skripsi saya. Berkat masukan yang bapak berikan membuka jendela wawasan saya dan menjadikan skripsi saya lebih baik. Terima kasih bapak sudah mau meluangkan waktu untuk membimbing saya. Semoga bapak dan keluarga selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.
4. Bapak/Ibu Dosen Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih, pak, bu, atas ilmu yang telah diberikan kepada saya semasa kuliah. Terutama kepada Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd sebagai ahli media dan ahli materi dalam evaluasi formatif produk

saya. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu untuk *review* produk yang saya kembangkan. Masukan serta saran yang diberikan sangat berarti bagi skripsi saya. Serta, terima kasih untuk dosen pembimbing akademik sekaligus dosen penguji, yaitu Pak Dr. Khaerudin, M.Pd. Saya sangat bersyukur berkesempatan untuk diuji langsung danmendapatkan banyak masukan yang sangat menarik, sehingga wawasan saya terhadap teknologi pendidikan menjadi semakin luas. Kemudian Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku validator instrumen yang memberikan masukan dan semangatdalam menyusun skripsi. Tidak lupa seluruh dosen juga staff Program Studi Teknologi Pendidikan yaitu Mbak Nisa dan Bu Asih yang membantu saya selama masa perkuliahan.

5. Bapak Subhan, Ibu Rostia, dan seluruh anggota MGMP yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MGMP IPA SMP Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak. Terima kasih telah meluangkan waktu dan bersedia saya repotkan untuk diskusi dan bertanya.
6. Ibu Fera Maulidya Sukarno, M. Pd. dan Ibu Omah, S. Pd. selaku Ahli Materi saya yang bersedia berdiskusi aktif untuk melengkapi materi dan direpotkan dalam mereview produk saya.
7. Sahabat yang selalu kebersamai dari mahasiswa baru hingga penyusunan skripsi: Eka, Putri Kirana, Ulay, Curut, Ersa, Azhar, Rindu. Juga Nadia, Niki, Uty, Farhan yang selalu kebersamai walau sulit

untuk bertemu secara langsung, Teh Ica, Nana dan Dea anggota Jasinga Squad yang mewarnai kehidupan merantau di Jakarta. Friska dan Ica kawan seperjuangan semasa SMA.

8. Teman-teman TP B 2017 yang selalu kocak, terima kasih telah berbagi tawa dan kenangan semasa kuliah.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saya sangat menghargai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan pembaca dan bermanfaat.

Jakarta, 8 Februari 2022



Siti Nur Fadilah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Ruang Lingkup.....	8
D. Tujuan Pengembangan.....	9
E. Manfaat Pengembangan.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori Pelatihan.....	11
1. Hakikat Pelatihan	11
a) Definisi Pelatihan	11

b)	Tujuan Pelatihan	13
c)	Komponen Pelatihan.....	15
2.	Hakikat Desain Pelatihan.....	18
3.	Kajian Model Desain Pelatihan.....	19
a)	Model ADDIE	19
b)	Model Pengembangan Instruksional (MPI).....	21
c)	Model Kemp.....	25
B.	Kajian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	29
1.	Definisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	29
2.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	30
3.	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	34
C.	Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	36
D.	Profil MGMP IPA Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak.....	37
1.	Tentang MGMP IPA Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak.....	37
2.	Kegiatan MGMP IPA Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak	38
3.	Daftar Sekolah Anggota MGMP IPA Wilayah Binaan 3 Kabupaten Lebak.....	38
E.	Rasional Pengembang.....	40
F.	Penelitian Relevan	41
BAB III	45
PROSEDUR PENGEMBANGAN	45
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	45
B.	Prosedur Pengembangan.....	46
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	55
D.	Instrumen Penelitian.....	55

E. Analisis Data.....	61
BAB IV.....	64
HASIL PENGEMBANGAN.....	64
A. Nama Produk.....	64
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	64
1. Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan	
Instruksional Umum	65
a) Hasil Identifikasi Kebutuhan Instruksional	65
b) Rumusan Tujuan Kurikuler.....	66
2. Melakukan Analisis Kurikuler.....	66
3. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta.....	68
4. Menulis Tujuan Instruksional Khusus	69
5. Menyusun Alat Hasil Belajar	70
6. Menyusun Strategi Instruksional.....	82
7. Mengembangkan Bahan Instruksional	83
8. Menyusun Desain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	85
a) Desain Pelatihan.....	86
a) Modul Pelatihan	89
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	98
D. Keterbatasan Pengembangan.....	100
BAB V.....	101
KESIMPULAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	105

C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	221



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model ADDIE	19
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Instruksional	21
Gambar 2. 3 Model Kemp.....	26
Gambar 2. 4 Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Lembar	35
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Instruksional	46
Gambar 4. 1 Peta Kompetensi.....	67
Gambar 4. 2 Peta Konsep	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kekurangan dan Kelebihan setiap Model	27
Tabel 2. 2 Perbandingan sistematika RPP.....	32
Tabel 3. 1 Keterangan Skala Likert.....	56
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional Ahli Materi, Ahli Media Pembelajaran dan Pengguna	60
Tabel 3. 4 Klasifikasi rentang skor	63
Tabel 4. 1 Kesenjangan pada Instansi.....	65
Tabel 4. 2 Rumusan Tujuan Kurikuler.....	66
Tabel 4. 3 Karakteristik Awal Pelatihan.....	69
Tabel 4. 4 Tujuan Instruksional Khusus	69
Tabel 4. 5 Kisi Kisi Evaluasi Formatif.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	87
Tabel 4. 8 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi Pembelajaran	87
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4. 10 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 12 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi Pembelajaran	94
Tabel 4. 14 Revisi Ahli Materi Pembelajaran.....	95
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Formatif Pengguna	97
Tabel 5. 1 Nilai Akhir Desain Pelatihan.....	104
Tabel 5. 2 Nilai Akhir Modul Pelatihan	105

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran di masa pandemi 3



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Ketua dan Anggota MGMP	113
Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Instrumen Wawancara Identifikasi Kebutuhan Instruksional	116
Lampiran 3 Hasil Wawancara Identifikasi Kebutuhan Instruksional.....	117
Lampiran 4 Lampiran Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	123
Lampiran 5 Lampiran Instrumen Evaluasi Formatif	132
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	168
Lampiran 7 Hasil Evaluasi Formatif	171
Lampiran 8 Hasil Evaluasi Modul Pelatihan	183
Lampiran 9 Hasil Produk.....	217
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	218
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	219

