

**MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN
PADA MATA KULIAH BERBICARA BAHASA MANDARIN**



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

KRISTI JULIAN

1213617008

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Kristi Julian
No. Registrasi : 1213617008
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

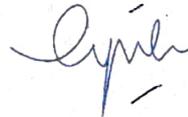
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Hasan, S.Sos., M.Pd.
NIDK. 8810790019

Pembimbing II



Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP. 198404192014042001

Ketua Sidang



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP. 197510112006042001

Penguji Ahli



Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.
NIP. 197711072008122001

Jakarta, 28 Februari 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristi Julian
No. Registrasi : 1213617008
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sastra saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2022



Kristi Julian

No. Reg. 1213617008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kristi Julian
NIM : 1213617008
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : kristijulian@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2022

Penulis

Kristi Julian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kristi Julian
NIM : 1213617008
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : kristijuliaan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2022

Penulis

Kristi Julian

ABSTRAK

Julian, Kristi. 2022. *Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin*. Skripsi. Jakarta. Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam jaringan (daring) membutuhkan aplikasi yang dapat membantu pengajar dan pemelajar agar tetap dapat berinteraksi demi terlaksananya kegiatan pembelajaran selama masa pandemi *Covid-19*. Semua pembelajaran mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin (PSPBM), dilaksanakan secara sinkronus dan asinkronus dengan memanfaatkan aplikasi daring. Pelaksanaan PJJ daring ini membutuhkan evaluasi, PSPBM memutuskan melakukan penelitian evaluasi PJJ daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan dan pemanfaatan aplikasi yang digunakan dalam PJJ daring keterampilan berbicara bahasa Mandarin di PSPBM, serta pandangan pengajar dan pemelajar mengenai pemanfaatan aplikasi yang digunakan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data penelitian melalui wawancara dan kuesioner. Responden penelitian ini adalah pengajar dan peserta mata kuliah Berbicara Dasar I-IV pada semester 113 dan 114 tahun akademik 2020/2021.

Hasil penelitian menunjukkan PJJ daring mata kuliah Berbicara Dasar I-IV di PSPBM masa pandemi *Covid-19* dapat terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil wawancara dan kuesioner. Aplikasi daring yang digunakan yaitu *Zoom*, *Google Meet*, *Google Classroom*, *YouTube*, *WhatsApp* dan *Telegram* yang dapat membantu pengajar maupun pemelajar selama proses pembelajaran. Meskipun terkadang terdapat beberapa kendala teknis seperti jaringan internet yang kurang stabil dan beberapa aplikasi membutuhkan banyak kuota internet, tetapi tidak ada hal spesifik lainnya yang menghambat pelaksanaan PJJ daring di masa pandemi *Covid-19*.

Kata kunci: Media pembelajaran, Pembelajaran jarak jauh daring, Keterampilan berbicara, Bahasa Mandarin

摘要

Kristi Julian. 2022 年。汉语口语课的远程在线教学媒体。本科毕业论文。雅加达，雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

在新冠肺炎疫情期间的实施远程在线教学需要正确应用为了教师和学生保持进行课堂活动方便。汉语教育学系(PSPBM)所有课程的过程都用同步和异步而来进行的，而使用各种能支持远程在线教学的软件。远程教学的实施需要评估。对此，汉语教育学系决定进行评估研究。

本研究的目的是描述汉语教育学系实施的在线汉语口语课远程在线教学软件的使用和利用情况，以及师生对软件使用的看法。本研究使用描述性的定性研究方法。通过访谈和问卷调查收集研究数据。本研究的受访者为 2020 或 2021 学年，113 至 114 学期汉语初级一到初级四口语课程的教师和参与者。

研究结果表明，在新冠肺炎疫情期间，汉语教育学系的远程在线教学汉语初级一到初级四口语课程能顺利地进行。采访和问卷调查结果很明显的查出。在教学过程中使用的软件是云视频会议(Zoom)、谷歌会议(Google Meet)、谷歌教室(Google Classroom)、油管频道(YouTube)、瓦次艾普(WhatsApp)和纸飞机电报群(Telegram)皆能支持教师和学生。尽管有时会出现技术障碍，例如网络不太稳定，并且某些应用需要大量互联网配额，但在新冠肺炎疫情期间无有其他远程在线教学过程的具体因素障碍。

关键词：教学媒体，远程在线教学，口语技能，汉语

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karuniaNya, penulis diberikan Kesehatan jasmaniah dan rohaniah sehingga mampu menuntaskan skripsi yang dibuat ini, dengan judul “Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini membahas pemanfaatan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh daring keterampilan berbicara bahasa Mandarin di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan penelitian di bidang bahasa Mandarin dan Pendidikan.

Ketika proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai macam pihak. Di bawah ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni UNJ. Terima kasih atas segala dukungan yang ibu berikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berdoa agar ibu selalu berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
2. Ibu Hudyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa Mandarin. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, juga atas motivasi selama kegiatan perkuliahan yang telah diberikan dan disampaikan. Manfaat pembelajaran dan pengetahuan yang *laoshi* berikan selama perkuliahan, sangat membantu saya menyelesaikan skripsi ini. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
3. Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku dosen pembimbing I penulis. Terima kasih atas bimbingan *laoshi* selama penyusunan skripsi ini, hingga terkadang penulis bimbingan sampai di luar jam kerja *laoshi*. Penulis juga berterima kasih atas

ilmu dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

4. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku dosen pembimbing II penulis. Terima kasih *laoshi* karena senantiasa membimbing penulis selama menyusun skripsi, hingga terkadang penulis bimbingan sampai di luar jam kerja *laoshi*. Penulis juga berterima kasih atas ilmu dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
5. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., selaku dosen pembimbing akademik penulis. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
6. Ibu Ayu Trihardini, M.A., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ. Terima kasih atas motivasi yang *laoshi* berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
7. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., selaku selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
8. Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., selaku selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
9. Ibu Nani Murtiasih, S.Pd., selaku staf Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ yang senantiasa mengurus segala kebutuhan administrasi Prodi Bahasa Mandarin. Terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis berdoa agar ibu senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
10. Bapak Tommy dan Ibu Kusmini, sebagai orang tua penulis. Terima kasih atas segala dukungan moriil maupun materiil yang senantiasa diberikan kepada

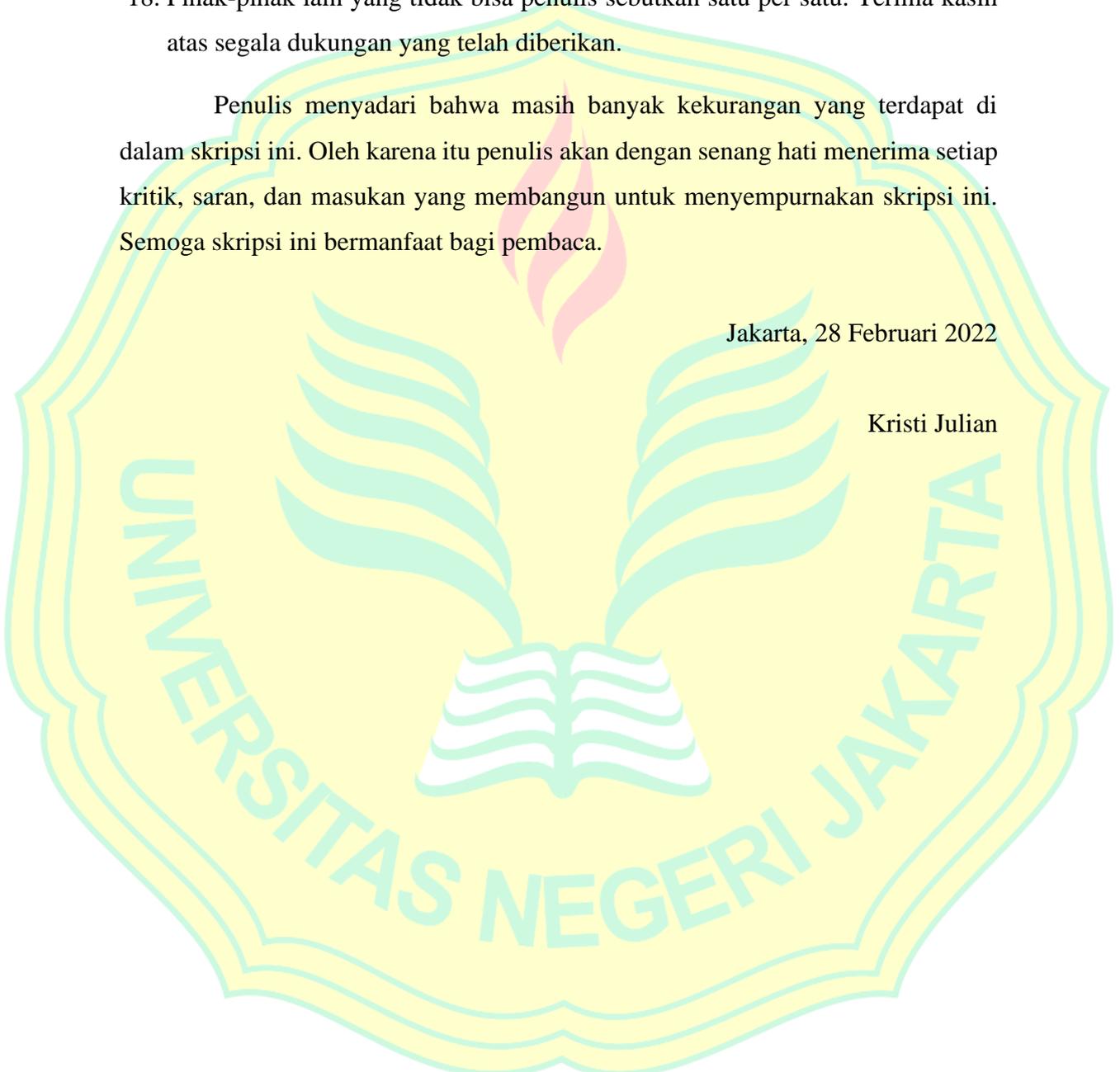
- penulis hingga akhirnya berhasil menjadi seorang sarjana. Penulis selalu berdoa agar *Papa* dan *Mama* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yesus.
11. Yessica Aprilia, sebagai kakak penulis. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *Cece* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yesus.
 12. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta, sebagai pemberi bantuan Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU) kepada penulis. Terima kasih atas bantuan finansial berupa beasiswa pada setiap semester dan juga motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis selalu berdoa agar semua orang yang berperan dalam penyelenggaraan KJMU dan pejabat pemerintah provinsi DKI Jakarta selalu berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
 13. Avita Aurlentine, dan Siti Handayani sebagai seorang teman yang teramat spesial bagi penulis selama kuliah di UNJ. Terima kasih karena selalu membantu dan berbagi ilmu kepada penulis selama perkuliahan tatap muka dan daring. Terima kasih juga karena selalu menemani penulis dalam keadaan suka dan duka serta selalu membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis selalu berdoa agar kalian senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
 14. Rolan Ahiko sebagai teman penulis selama kuliah di UNJ. Terima kasih selalu membantu dan berbagi ilmu kepada penulis selama perkuliahan tatap muka dan daring, serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis selalu berdoa agar Rolan senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
 15. Semua teman-teman angkatan 2017. Terima kasih atas segala kenangan suka dan duka yang kalian berikan selama penulis berkuliah di UNJ. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan selama penyusunan skripsi ini. Penulis selalu berdoa agar kalian senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
 16. Kakak-kakak angkatan 2014, 2015, dan 2016. Terima kasih atas segala dukungan yang kalian berikan selama ini untuk penulis. Semoga kakak-kakak semua bisa menggapai cita-cita kalian.

17. Adik-adik angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021. Terutama untuk angkatan 2019 dan 2020 yang menjadi responden pada penelitian ini. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang kalian berikan selama ini kepada penulis. Semoga kuliah kalian lancar dan lulus dengan hasil yang memuaskan.
18. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat di dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis akan dengan senang hati menerima setiap kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 28 Februari 2022

Kristi Julian

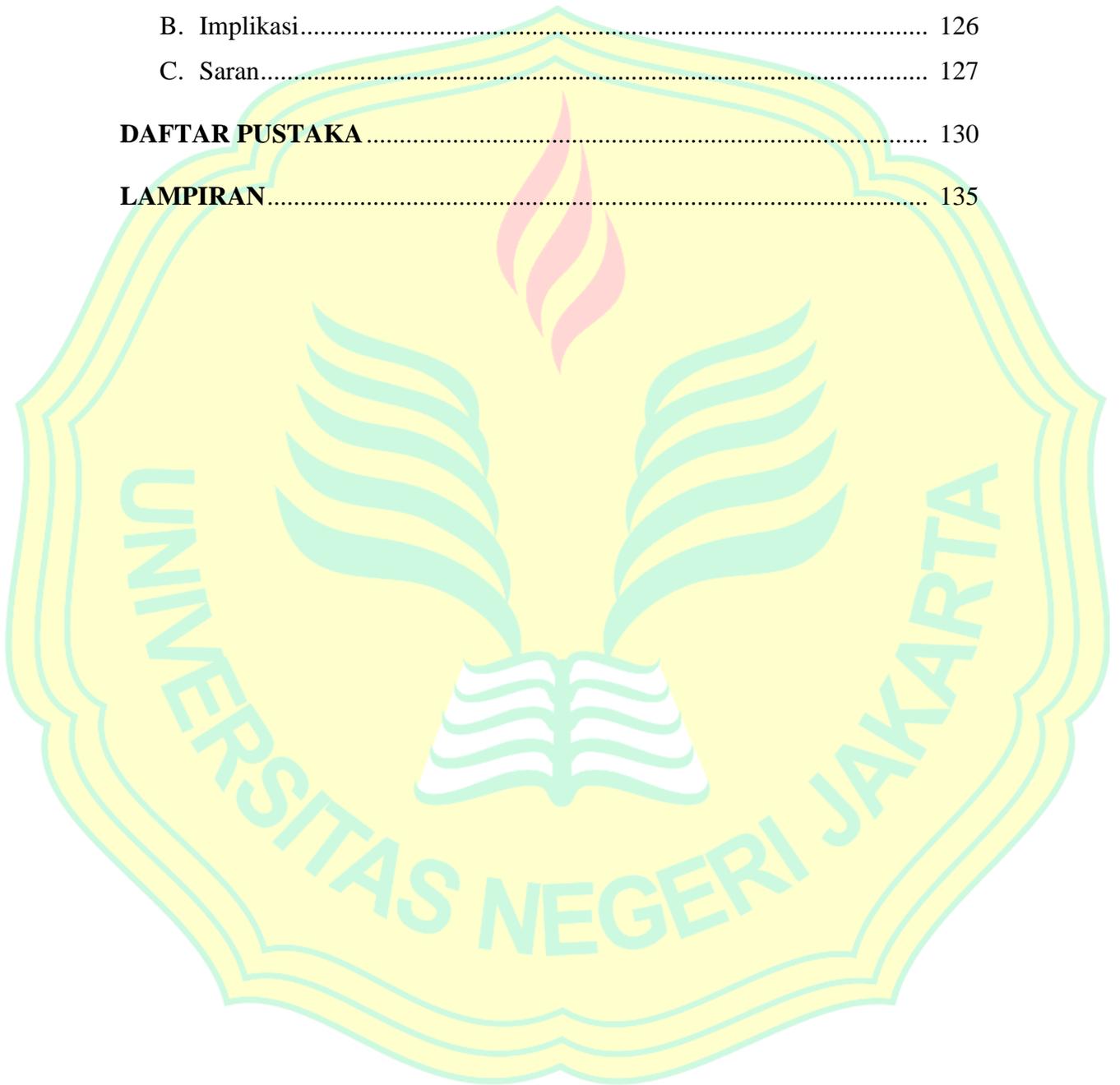


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
摘要.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoretis	10
1. Media Pembelajaran Daring.....	10
a. Pengertian Media Pembelajaran Daring.....	10
b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	11
c. Aplikasi Daring	13
d. Macam-macam Aplikasi Daring	14
e. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Daring	20
2. Pembelajaran Jarak Jauh	21

a.	Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	21
b.	Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	22
c.	Proses Pembelajaran Jarak Jauh.....	23
d.	Sinkronus dan Asinkronus	25
e.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Daring.....	26
3.	Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin	28
a.	Pengertian Keterampilan Berbicara	28
b.	Tujuan Keterampilan Berbicara	29
c.	Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin	30
d.	Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	31
	B. Penelitian yang Relevan.....	31
	C. Kerangka Berpikir	35
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tujuan Penelitian	39
B.	Lingkup Penelitian	39
C.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
D.	Prosedur Penelitian.....	40
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
F.	Teknik Analisis Data.....	43
G.	Kriteria Analisis	45
H.	Instrumen Penelitian.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data	49
1.	Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.....	49
2.	Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ.....	50
3.	Pandangan Pengajar dan Pemelajar Mengenai Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Berbicara Bahasa Mandarin di PSPBM FBS UNJ	53

B. Interpretasi	119
C. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Data Penelitian	47
	a. Kuesioner Instrumen Wawancara Pengajar	47
	b. Kuesioner Melalui <i>Google Form</i> untuk Pemelajar	47
Tabel 4.1	Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ.....	49
Tabel 4.2	Pemanfaatan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ.....	51
Tabel 4.3	Pertimbangan Pengajar Terhadap Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ	54
Tabel 4.4	Pandangan Pengajar Mengenai Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi yang Digunakan dalam PJJ Daring Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ.....	58
Tabel 4.5	Daftar Fitur <i>Zoom</i> yang Digunakan dalam Pembelajaran Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV	64
Tabel 4.6	Kelebihan dari Aplikasi <i>Zoom</i> dalam Pembelajaran Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV	65
Tabel 4.7	Kekurangan Aplikasi <i>Zoom</i> dalam Pembelajaran Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV	67
Tabel 4.8	Daftar Fitur <i>Google Meet</i> yang Digunakan dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-II	73
Tabel 4.9	Kelebihan Aplikasi <i>Google Meet</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-III	74
Tabel 4.10	Kekurangan Aplikasi <i>Google Meet</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	76
Tabel 4.11	Daftar Fitur <i>Google Classroom</i> yang Digunakan dalam Pembelajaran Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV	82
Tabel 4.12	Kelebihan dari Aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam Pembelajaran Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV	85
Tabel 4.13	Kekurangan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam Pembelajaran Mata kuliah Berbicara Dasar I-IV	86
Tabel 4.14	Daftar Fitur <i>YouTube</i> yang Digunakan dalam Pembelajaran	

	Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	92
Tabel 4.15	Kelebihan dari Aplikasi <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	93
Tabel 4.16	Kekurangan Aplikasi <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	95
Tabel 4.17	Daftar Fitur <i>WhatsApp</i> yang Digunakan dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-III	100
Tabel 4.18	Kelebihan Aplikasi <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-III	102
Tabel 4.19	Kekurangan Aplikasi <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-III	104
Tabel 4.20	Daftar Fitur <i>Telegram</i> yang Digunakan dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar IV	113
Tabel 4.21	Kelebihan Aplikasi <i>Telegram</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar IV	114
Tabel 4.22	Kekurangan Aplikasi <i>Telegram</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar IV	115
Tabel 5.1	Aplikasi yang Digunakan dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ.....	124

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Persentase Kemudahan Mengakses Aplikasi <i>Zoom</i>	63
Diagram 4.2	Persentase Motivasi Belajar Pemelajar Ketika Menggunakan Aplikasi <i>Zoom</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	69
Diagram 4.3	Persentase Aplikasi <i>Zoom</i> Dapat Membantu Pemelajar Memahami dan Menguasai Materi Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	71
Diagram 4.4	Persentase Kemudahan Mengakses Aplikasi <i>Google Meet</i> ...	72
Diagram 4.5	Persentase Motivasi Belajar Pemelajar Ketika Menggunakan Aplikasi <i>Google Meet</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-III	77
Diagram 4.6	Persentase Aplikasi <i>Google Meet</i> Dapat Membantu Pemelajar Memahami dan Menguasai Materi Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-III	79
Diagram 4.7	Persentase Kemudahan Mengakses Aplikasi <i>Google Classroom</i>	81
Diagram 4.8	Persentase Kemudahan Menyerahkan Tugas Melalui Aplikasi <i>Google Classroom</i>	83
Diagram 4.9	Persentase Motivasi Belajar Pemelajar Ketika Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	88
Diagram 4.10	Persentase Aplikasi <i>Google Classroom</i> Dapat Membantu Pemelajar Memahami dan Menguasai Materi Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	90
Diagram 4.11	Persentase Kemudahan Mengakses Aplikasi <i>YouTube</i>	91
Diagram 4.12	Persentase Motivasi Belajar Pemelajar Ketika Menggunakan Aplikasi <i>YouTube</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	96
Diagram 4.13	Persentase Aplikasi <i>YouTube</i> Dapat Membantu Pemelajar Memahami dan Menguasai Materi Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-IV	98
Diagram 4.14	Persentase Kemudahan Mengakses Aplikasi <i>WhatsApp</i>	100

Diagram 4.15	Persentase Motivasi Belajar Pemelajar Ketika Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar III.....	105
Diagram 4.16	Persentase Kejelasan Penyampaian Informasi Perkuliahan Melalui Aplikasi <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-III	107
Diagram 4.17	Persentase Aplikasi <i>WhatsApp</i> Dapat Membantu Pemelajar Memahami dan Menguasai Materi Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar III	109
Diagram 4.18	Persentase Aplikasi <i>WhatsApp</i> Juga Dapat Digunakan Sebagai Media Belajar dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar I-II.....	110
Diagram 4.19	Persentase Kemudahan Mengakses Aplikasi <i>Telegram</i>	112
Diagram 4.20	Persentase Kejelasan Penyampaian Informasi Perkuliahan Melalui Aplikasi <i>Telegram</i> dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar IV.....	116
Diagram 4.21	Persentase Aplikasi <i>Telegram</i> Juga Dapat Digunakan Sebagai Media Belajar dalam Pembelajaran Mata Kuliah Berbicara Dasar IV.....	117

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Penelitian 38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Pengajar	135
Lampiran 2 Kuesioner Untuk Pemelajar	136
Lampiran 3 Hasil Wawancara Pengajar	164
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Pemelajar	169

