

**BENTUK LATIHAN TATA BAHASA MANDARIN DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**AVITA AURLENTINE**

**1213617004**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

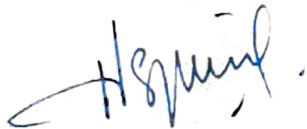
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Avita Aurlentine  
No. Registrasi : 1213617004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Bentuk Latihan Tata Bahasa Mandarin Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

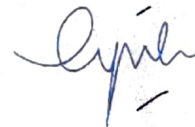
## DEWAN PENGUJI

### Pembimbing I



Hudyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.  
NIP. 197105292008122002

### Pembimbing II



Aprilia Ruby Wikarti, M.A.  
NIP. 198404192014042001

### Ketua Sidang



Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.  
NIP. 197711072008122001

### Penguji Ahli



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.  
NIP. 197510112006042001

Jakarta, 2 Maret 2022

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**



Dr. Lilihana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avita Aurlentine  
No. Registrasi : 1213617004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Bentuk Latihan Tata Bahasa Mandarin Dasar

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sastra saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2022



Avita Aurlentine

No. Reg. 1213617004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Avita Aurlentine  
NIM : 1213617004  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin  
Alamat email : [avita.aurlentine@gmail.com](mailto:avita.aurlentine@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Bentuk Latihan Tata Bahasa Mandarin Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2022

Penulis

Avita Aurlentine

## ABSTRAK

Aurlentine, Avita. 2022. *Bentuk Latihan Tata Bahasa Mandarin Dasar*. Skripsi. Jakarta. Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Tata bahasa sebagai salah satu cabang ilmu pengetahuan bahasa yang menata bagian struktur bahasa, bertujuan menentukan bagaimana kata-kata disusun. Dalam pembelajaran bahasa, tata bahasa merupakan aspek yang menunjang empat komponen keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak, berbicara membaca dan menulis. Untuk dapat menguasai pengetahuan tata bahasa, diperlukan latihan selama proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengelompokkan bentuk-bentuk latihan yang digunakan pada tata bahasa Mandarin tingkat dasar semester I di Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Universitas Kristen Indonesia (UKI), dan Universitas Negeri Surabaya (UNESA) berdasarkan teori bentuk-bentuk latihan menurut Zhou dan Li (2000:227-228) serta teori Yang (2016:152) dengan terlebih dahulu mengidentifikasi jenis-jenis latihan berdasarkan teori Liu dan Hao (2010:202). Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan studi pustaka.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui semua bentuk latihan tata bahasa Mandarin tingkat dasar semester I di UNJ, UKI, dan UNESA dapat melatih pengetahuan tata bahasa Mandarin pemelajar tingkat dasar di semester I, karena latihan yang digunakan di ketiga universitas tersebut melatih penguasaan kosakata dan pola kalimat dalam bahasa Mandarin, serta melatih pemelajar menggunakan tata bahasa yang telah dipelajari menjadi keterampilan komunikatif untuk berinteraksi di kehidupan sehari-hari menggunakan bahasa Mandarin.

Kata kunci: latihan, tata bahasa, Mandarin dasar

## 摘要

Avita Aurlentine. 2022 年。初级汉语语法练习形式。本科毕业论文。  
雅加达，雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

语法是一个语言知识的分支，规定语言的结构，并且旨在确定词语顺序。在语言学习当中，语法有利于支持听说读写四个语言技能的掌握。为了能够掌握语法知识，在学习的过程中进行练习是必要的。

本研究旨在根据周和李（2000：227-228）的练习形式理论以及杨（2016：152）、刘和郝（2010：202）的练习类型对雅加达国立大学（UNJ）、印尼基督教大学（UKI）和印尼泗水国立大学（UNESA）初级汉语语法第一学期使用的练习形式进行描述和分类。

本研究采用的研究方法是定性研究方法，研究数据是以文献法来收集。本研究结果表明了，该三所大学所运用的语法练习形式都能够训练学生掌握初级汉语语法知识，并训练学生熟练地掌握汉语词汇运用和句型。这样一来，通过练习学生能够把所学的语法体系转化为交际技巧，以在日常生活中使用汉语进行互动。

关键词: 练习, 语法, 初级汉语

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya, penulis diberikan Kesehatan jasmaniah dan rohaniah sehingga mampu menuntaskan skripsi yang dibuat ini, dengan judul “Bentuk Latihan Tata Bahasa Mandarin Dasar”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini membahas latihan tata bahasa Mandarin dasar yang digunakan di Universitas Negeri Jakarta, Universitas Kristen Indonesia dan Universitas Negeri Surabaya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan penelitian di bidang bahasa Mandarin dan Pendidikan.

Ketika proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Di bawah ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni UNJ. Terima kasih atas segala dukungan yang ibu berikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berdoa agar ibu selalu berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
2. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa Mandarin dan juga dosen pembimbing I penulis. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, juga atas motivasi selama kegiatan perkuliahan yang telah diberikan dan disampaikan. Terima kasih atas bimbingan *laoshi* selama penyusunan skripsi ini, hingga terkadang penulis bimbingan sampai di luar jam kerja *laoshi*. Manfaat pembelajaran dan pengetahuan yang *laoshi* berikan selama perkuliahan, sangat membantu saya menyelesaikan skripsi ini. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
3. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku dosen pembimbing II penulis. Terima kasih *laoshi* karena senantiasa membimbing penulis selama menyusun skripsi, hingga terkadang penulis bimbingan sampai di luar jam kerja *laoshi*. Penulis juga berterima kasih atas ilmu dan dukungan yang selalu diberikan kepada

penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

4. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., selaku dosen pembimbing akademik penulis. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
5. Ibu Ayu Trihardini, M.A., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
6. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
7. Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., selaku selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
8. Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang selalu *laoshi* berikan kepada penulis. Penulis berdoa agar *laoshi* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
9. Ibu Nani Murtiasih, S.Pd., selaku staf Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNJ yang senantiasa mengurus segala kebutuhan administrasi Prodi Bahasa Mandarin. Terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis berdoa agar ibu senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
10. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Kristen Indonesia dan Universitas Negeri Surabaya yang sudah bersedia penulis wawancarai. Terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berdoa agar *laoshimen* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.



11. Bapak Maju L. Tobing dan Ibu Junisat Megawati Siahaan, sebagai orang tua penulis. Terima kasih atas segala dukungan moril maupun materiil yang senantiasa diberikan kepada penulis hingga akhirnya berhasil menjadi seorang sarjana. Penulis selalu berdoa agar *Papa* dan *Mama* senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yesus.
12. Avanthi Hana Maria dan Anggika Kezia Avesia, adik-adik penulis. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis. Penulis berdoa agar kalian senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yesus.
13. Kristi Julian, dan Siti Handayani sebagai teman yang teramat spesial bagi penulis selama kuliah di UNJ. Terima kasih karena selalu membantu dan berbagi ilmu kepada penulis selama perkuliahan tatap muka dan daring. Terima kasih juga karena selalu menemani penulis dalam keadaan suka dan duka serta selalu membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis selalu berdoa agar kalian senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
14. Rolan Ahiko sebagai teman penulis selama kuliah di UNJ. Terima kasih selalu membantu dan berbagi ilmu kepada penulis selama perkuliahan tatap muka dan daring, serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis selalu berdoa agar Rolan senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
15. Semua teman-teman angkatan 2017. Terima kasih atas segala kenangan suka dan duka yang kalian berikan selama penulis berkuliah di UNJ. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan selama penyusunan skripsi ini. Penulis selalu berdoa agar kalian senantiasa berada dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
16. Kakak-kakak angkatan 2014, 2015, dan 2016. Terima kasih atas segala dukungan yang kalian berikan selama ini untuk penulis. Semoga kakak-kakak semua dapat menggapai cita-cita kalian.
17. Adik-adik angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021. Terutama untuk angkatan 2019 dan 2020 yang menjadi responden pada penelitian ini. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang kalian berikan selama ini kepada penulis. Semoga kuliah kalian lancar dan lulus dengan hasil yang memuaskan.

18. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat di dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis akan dengan senang hati menerima setiap kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 2 Maret 2022

Avita Aurlentine



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
摘要.....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Fokus dan Subfokus Penelitian</b> .....	5
<b>C. Perumusan Masalah</b> .....	6
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Deskripsi Teoretis</b> .....	8
1. Latihan Tata bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	8
a. Pengertian dan Tujuan Latihan Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	8
b. Jenis Latihan Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar.....	9
c. Bentuk Latihan Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	10
2. Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	15
a. Pengertian dan Tujuan Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar.....	15
b. Tahapan Pembelajaran Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar.....	16
3. Mata Kuliah Tata bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	18

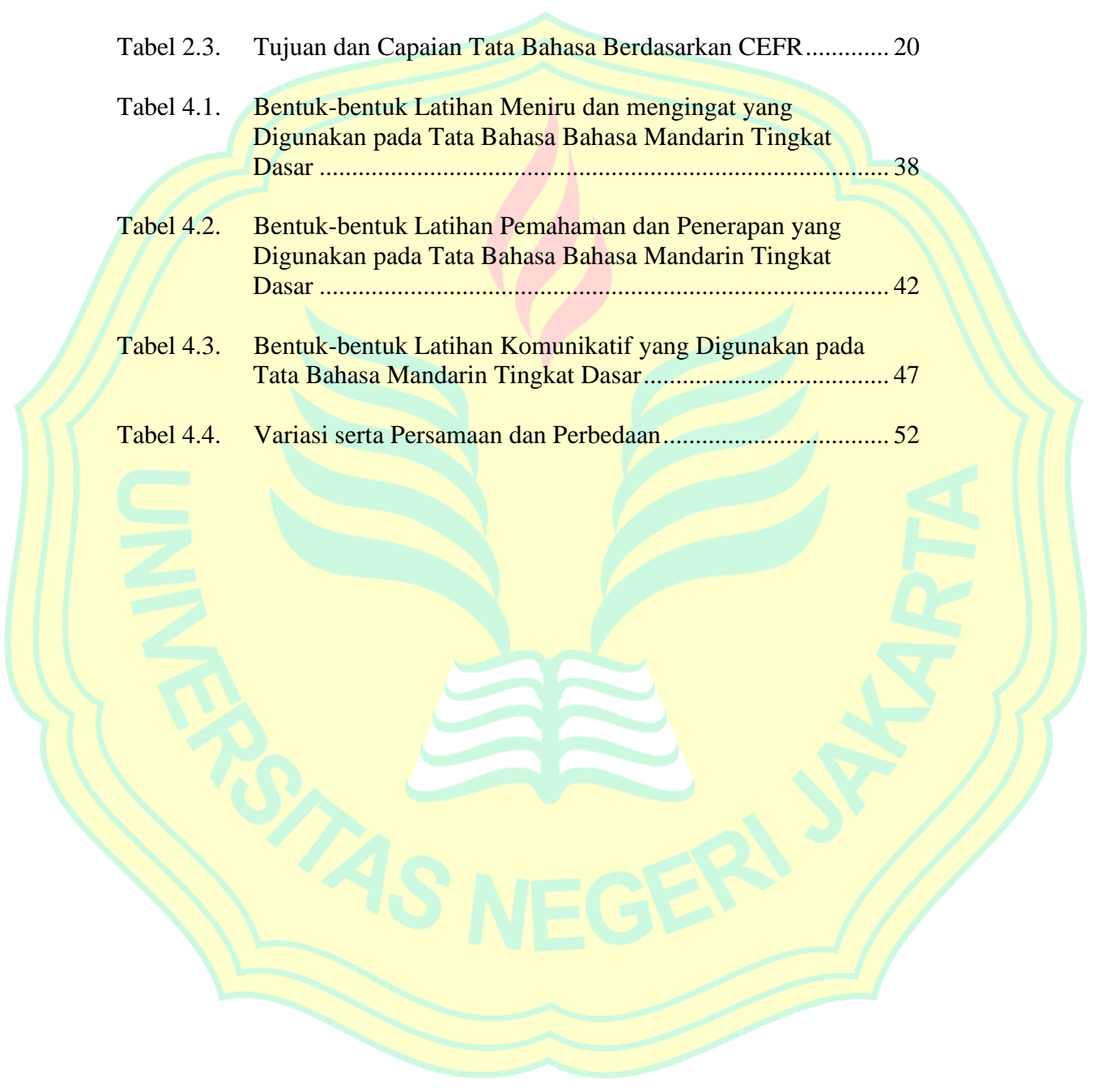
a. Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar UNJ.....	21
b. Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar UKI.....	22
c. Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar UNESA.....	23
<b>B. Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>24</b>
<b>C. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>27</b>
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>B. Lingkup Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>C. Waktu dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>D. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>33</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>34</b>
<b>G. Kriteria Analisis.....</b>	<b>36</b>
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>37</b>
1. Bentuk-bentuk latihan dari jenis latihan meniru dan mengingat yang digunakan pada tata bahasa Mandarin tingkat dasar.....	38
2. Bentuk-bentuk latihan dari jenis latihan pemahaman dan penerapan yang digunakan pada tata bahasa Mandarin tingkat dasar.....	41
3. Bentuk-bentuk latihan dari jenis latihan komunikatif yang digunakan pada tata bahasa Mandarin tingkat dasar.....	47
<b>B. Interpretasi.....</b>	<b>52</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>55</b>
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>57</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>58</b>
<b>C. Saran.....</b>	<b>59</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN 1</b> .....	64
<b>LAMPIRAN 2</b> .....	65
<b>LAMPIRAN 3</b> .....	66
<b>LAMPIRAN 4</b> .....	68
<b>LAMPIRAN 5</b> .....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Pengelompokan Jenis dan Bentuk Latihan Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	13
Tabel 2.2.	Kesetaraan HSK dan CEFR .....	19
Tabel 2.3.	Tujuan dan Capaian Tata Bahasa Berdasarkan CEFR.....	20
Tabel 4.1.	Bentuk-bentuk Latihan Meniru dan mengingat yang Digunakan pada Tata Bahasa Bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	38
Tabel 4.2.	Bentuk-bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan yang Digunakan pada Tata Bahasa Bahasa Mandarin Tingkat Dasar .....	42
Tabel 4.3.	Bentuk-bentuk Latihan Komunikatif yang Digunakan pada Tata Bahasa Mandarin Tingkat Dasar.....	47
Tabel 4.4.	Variasi serta Persamaan dan Perbedaan.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Contoh Soal Latihan Menentukan Benar atau Salah Berdasarkan Gambar (a) .....	45
Gambar 4.2.	Contoh Soal Latihan Menentukan Benar atau Salah Berdasarkan Gambar (b) .....	45
Gambar 4.3.	Contoh Soal Latihan Membuat Kalimat Berdasarkan Gambar (a) .....	50
Gambar 4.4.	Contoh Soal Latihan Membuat Kalimat Berdasarkan Gambar (b) .....	50



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Alur Penelitian .....	29
----------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Pedoman Wawancara Pengajar
- LAMPIRAN 2 Hasil Wawancara Pengajar
- LAMPIRAN 3 Buku Teks Semester I UNJ 《汉语教程第一册上》 Hànyǔ Jiàochéng Dì Yī Cè Shàng dan 《汉语第一册下》 Hànyǔ Jiàochéng Dì Yī Cè Xià
- LAMPIRAN 4 Buku Teks Semester I UKI 《发展汉语初级综合 I》 Fāzhǎn Hànyǔ Chūjí Zònghé I
- LAMPIRAN 5 Buku Teks Semester I UNESA 《标准教程 HSK 1》 Biāozhǔn Jiàochéng HSK 1 dan 《标准教程 HSK 1 练习册》 Biāozhǔn Jiàochéng HSK 1 Liànxí Cè

