

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN *PASSING* PADA
PERMAINAN FUTSAL SISWA SMPN 3 CITEUREUP –
BOGOR**



SARAH SANGITA SARI

1601617152

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN *PASSING* PADA PERMAINAN FUTSAL SISWA
SMPN 3 CITEUREUP – BOGOR**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah memahami, menerapkan dan mengembangkan metode jigsaw dalam upaya meningkatkan *passing* permainan futsal di SMPN 3 Citeureup. Subjek penelitian adalah peserta didik SMPN 3 Citeureup, sejumlah 15 peserta didik. Subyek penelitian ini mempunyai kemampuan yang berbeda-beda yakni ada sebagian peserta didik yang mempunyai kemampuan tinggi, sedang, dan rendah sehingga peserta didik SMPN 3 Citeureup rata-rata berkemampuan rendah. Teknik Pengumpulan Data melalui Observasi Pengamatan dan Tes yang dilakukan untuk melakukan langkah-langkah yang sudah ada di RPP. Penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa siklus, yaitu siklus yang satu dengan yang lainnya merupakan rangkaian yang saling berkaitan. Setelah dilakukan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siklus I dan siklus II, mulai menunjukkan kemajuan atau peningkatan hasil belajar pada materi pokok futsal sesuai harapan. Hasil rata-rata nilai pada tahap perencanaan adalah 72,6, rata-rata nilai pada siklus I adalah 74,3 dan rata-rata nilai siklus II adalah 80,1.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif, jigsaw, futsal

**APPLICATION OF JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO
INCREASE PASSING IN FUTSAL GAMES FOR STUDENTS OF SMPN 3
CITEUREUP – BOGOR**

ABSTRACT

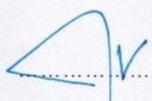
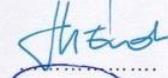
The purpose of this research is to understand, apply and develop the jigsaw method in an effort to improve the passing of the futsal game at SMPN 3 Citeureup. The research subjects were students of SMPN 3 Citeureup, a total of 15 students. The subjects of this study have different abilities, namely there are some students who have high, medium, and low abilities so that students at SMPN 3 Citeureup on average have low abilities. Data Collection Techniques through Observation Observations and tests were carried out to carry out the steps already in the lesson plan. This research was carried out in several cycles, namely one cycle with another is a series of interrelated. After the jigsaw type cooperative learning was carried out in cycle I and cycle II, it began to show progress or increase in learning outcomes on the subject matter of futsal as expected. The average score at the planning stage was 72.6, the average score in the first cycle was 74.3 and the second cycle average was 80.1.

Keywords: cooperative learning, jigsaw, futsal

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Slamet Sukriadi, M. Pd. NIP: 198210282015041002		17/02/22
Pembimbing II Rizky Nurulfa, M.Pd NIP: 198808312019032010		17/02/22

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Samsudin, M. Pd NIP. 196610111992031004	Ketua		22/02/22
2. Muchtar Hendra Hasibuan, M. Pd NIP. 197510092005011002	Sekretaris		18/02/22
3. Khaeroni, M. Pd NIP: 197308182002121001	Anggota		21/02/22
4. Slamet Sukriadi, S. Pd, M. Pd NIP: 198210282015041002	Anggota		17/02/22
5. Rizky Nurulfa, M. Pd NIP. 198808312019032010	Anggota		17/02/22

Tanggal Lulus : 08 Februari 2022

PERNYATAAN ORIGINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Sarah Sangita Sari
No. Reg. 1601617152

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Sangita Sari
NIM : 1601617152
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : SarahSangitasari13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw
untuk meningkatkan passing pada permainan Futsal
Siswa SMPN 3 Citareup

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Sarah Sangita S)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikah banyak nikmat dan tidak lupa shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya yang selalu setia sampai akhir.

Penulisan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan *Passing* Pada Permainan Futsal Siswa SMPN 3 Citeureup – Bogor”, ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 pada program studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaiannya, skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Mujiono Nolah dan Ibu Olih, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, Dengan kasih sayang yang ikhlas dan segala doa tercurah yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam kehidupan penulis.
2. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Slamet Sukriadi, S. Pd, M. Pd, selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Rizky Nurulfa, M. Pd selaku dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Khaeroni, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.

6. Guru Penjas dan siswa SMP Negeri 3 Citeureup Bogor yang telah membantu penelitian skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan juga dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

Penulis juga meminta maaf sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kesalahan yang sengaja maupun tidak sengaja selama pelaksanaan penelitian dan penulis menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi lebih baik dimasa yang akan datang.

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat serta pengetahuan bagi pembaca dan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani.

Demikian skripsi ini dibuat sebagaimana mestinya dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jakarta, 24 Januari 2022

Sarah Sangita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Pengertian Pembelajaran	7
B. Konsep Pembelajaran Kooperatif.....	9
C. Konsep Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	12
1. Pengertian	12
2. Langkah-langkah dalam Pembelajaran Jigsaw	13
3. Kelebihan dan Kekurangan.....	15
D. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
1. Faktor Internal.....	16
2. Faktor Eksternal	17
E. Permainan Futsal	18
1. Pengertian Futsal	18
2. Terminologi Futsal	20

3. <i>Passing</i>	24
F. Karakteristik Siswa SMP.....	26
G. Kerangka Teoritik.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Jenis dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91