DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z. (2016). *Filsafat Manusia*. Remaja Rosdakarya.

Abrams, M. H., & Harpham, G. G. (2015). *A Glossary of Literary Terms*. Cengage Learning.

Alpian, Y., & Anggraeni, S. W. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurna Buana Pengabdian*, *1*(1), 66–72.

Bal, M. (2007). *Narrative Theory: Critical Concepts in Literary and Cultural Studies*. Routledge.

Barthes, R. (2017). *Introduction à l'analyse structurale des récits*. In *Poétique du récit*. Seuil.

Caserio, R. L. (2015). *Plot, Story, and the Novel: From Dickens and Poe to the Modern Period*. Princeton University Press.

Colin, A. (2011). *Comprendre Sartre*. Armand Colin.

Demmu Karo Karo. (2013). *Membangun Karakter Anak Dengan Mensinergikan Pendidikan Informal Dengan Pendidikan Formal*. *1*(02), 1–13.

Dépret, É., & Filisetti, L. (2001). Juger et estimer la valeur d'autrui : des biais de jugement aux compétences sociales. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, *30/3*. https://doi.org/10.4000/osp.5090

Driyarkara, N. (2006). *Karya Lengkap Driyarkara Esai-esai Filsafat Pemikir yang Terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsanya by Nicolaus Driyarkara* (S. Sudiarja, Ed.). Gramedia Pustaka Utama.

Fitroh, S. F. (2014). Dampak Fatherless Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, *1*(2), 76–146.

Gardner, Sebastian. (2009). *Sartre's Being and nothingness : a reader's guide*. Continuum.

Husada, M., & Lustyantie, N. (2017). *Aktualisasi Diri Pada Tokoh Utama Dalam Novel Pasung Jiwakarya Okky Madasari (Suatu Penelitian Psikoanalisis Sastra)*. *16*. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/

Husserl, E. (2001). *Logical Investigations, Vol. 1 (International Library of Philosophy)*. Routledge.

Iriani, N. (2017). *Wujud Eksistensi Tokoh Utama Dalam Roman Toutes Ces Choses Qu'on Ne S'est Pas Dites Karya Marc Levy*.

Jean-Paul Sartre. (2017). *L'existentialisme est un humanisme* (Gallimard, Ed.; Gallimard).

Khamees Ragab Aman, Y. (2007). Chaos Theory and Literature from an Existentialist Perspective. *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, *9*(3), 1–8. https://doi.org/10.7771/1481-4374.1226

Levy, L. (2014). Sartre and Ricoeur on productive imagination. In *Southern Journal of Philosophy* (Vol. 52, Issue 1, pp. 43–60). University of Memphis, Department of Philosophy. https://doi.org/10.1111/sjp.12049

Lismanda, Y. F. (2013). *Pondasi Perkembangan Psikososial Anak Melalui Peran Ayah Dalam Keluarga*. 89–98.

Malinge, Y. (2018). Agir dans l'angoisse ou par habitude ? La liberté de l'agent dans la philosophie existentialiste de Sartre. *Philonsorbonne*, *12*, 139–151. https://doi.org/10.4000/philonsorbonne.1016

Merton, R. K. (2017). *Social Theory And Social Structure*. Rawat.

Michael E. Lamb. (2010). *The Role of the Father in Child Development, Fifth Edition* (Michael E. Lamb, Ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage publications.

Morge, L., & Toczek, M.-C. (2009). L'expression des stéréotypes de sexe dans les situations d'entrée des séquences d'investigation en physique-chimie. *Didaskalia*, *35*(1), 81–99.

Murtanto, Y. (2018). *Eksistensialisme dan Humanisme*.

Muzairi. (2012). Kebebasan Manusia Dan Konflik Dalam Pandangan Eksistensialime Jean Paul Sartre. *ESENSIA*, *XIII*(1), 39–66.

Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.

Peyroutet, C. (2002). *La pratique de l'expression ecrite* (3rd ed.). Nathan.

Sabot, P., & Jallé, É. le. (2015). Philosophie et littérature : savoirs, pratiques, transformations. *Methodos Svoirs et Textes*. https://doi.org/https://doi.org/10.4000/methodos.4292

Sahlgren, M. (2006). *The Word-Space Model*. Universitetsservice.

Sartre, J.-P. (2007). *Existentialism Is a Humanism* (J. KULKA, Ed.; 4th ed.). YALE UNIVERSITY PRESS.

Saussure, F. de, & Baskin, W. (2011). *Course in General Linguistics*. Columbia University Press.

Scheler, M., & Mcaleer, G. (2017). *Nature Sympathy: The Nature Of Symphaty*. Routledge. www.routledge.com

Selvia, R., Jalil, A., & Rumadi, H. (2013). *Eksistensi Tokoh Dalam Novel Sampar Karya Habiburrahman El Shirazy (Terjemahan N.H. Dini)*. 1–7.

Strathern, P. (2001). *90 Menit bersama Sartre, diterjemahkan oleh Frans Kowa* (P. Strathern, Ed.). Erlangga.

Sulaeman, A., & Goziyah. (2019). *Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra*. Penerbit Edu Pustaka Jakarta.

Sundari, A. R., & Herdajani, F. (2013). Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 256–271.

Tambunan, F. S. (2016). Kebebasan Individu Manusia Abad Dua Puluh: Filsafat Eksistensialisme Sartre The Freedom Of Human's Individualism In The Twenthieth Century: Sartre's Philosophy Of Existentialism. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, *18*(2). www.iep.utm.

Trinurmi, D. H. S. (2014). *Hubungan Peranan Ayah Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah*.

Webel, C. P. (2021). *The World as Idea*. Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315795171

Wicaksono, A., & Rohman, S. (2018). *Tentang Sastra: Orkestrasi Teori dan Pembelajarannya* (Emzir, Ed.).

Yuniardi, M. (2009). *Penerimaan Remaja Laki–Laki Dengan Perilaku Antisosial Terhadap Peran Ayahnya Di Dalam Keluarga*.

Yunus, F. M. (2011). Kebebasan Dalam Filsafat Eksistensialisme Jean Paul Sartre. In *Jurnal Al-Ulum* (Vol. 11).

SITOGRAFI

Duportail, Judith. 2014. *Les adolescents français en manque de père*. melalui https://www.lefigaro.fr/actualite-france/ diakses pada 15 Oktober 2021 pukul 10:30 WIB

Versilio, Encyclopédie. 2022. *L'actu des auteurs : Marc Levy*. melalui https://www.versilio.com/versilio/5/auteurs/MARC-LEVY/ diakses pada 6 Desember 2021 pukul 16.41 WIB

Universalis, Encyclopædia. 2022. *Les Dictionnaires d'Encyclopædia Universalis*. melalui https://www.universalis.fr/dictionnaire/ diakses pada 3 Januari 2022 pukul 21:00 WIB