

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN
MATA KULIAH MEMBACA BAHASA MANDARIN**



*Menceraaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

JIHAN MAHARANI

2925150486

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Jihan Maharani
No. Reg : 2925150486
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jurusan : Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak
Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Membaca Bahasa
Mandarin

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP. 198404192014042001

Pembimbing II

Vanya Zelia, S.S., M.Pd.
NIP. 197902062014042001

Penguji I

Rizky Wardhani, S.S., M.Pd.,
M.TCSOL.
NIP. 197711072008122001

Penguji II

Ayu Trihardini, M.A.
NIP. 198211292008012011

Jakarta, Februari 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Jihan Maharani
No. Reg : 2925150486
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jurusan : Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran
Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah
Membaca Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Maharani
NIM : 2925150486
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : jihanmhrni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM
JARINGAN MATA KULIAH MEMBACA BAHASA MANDARIN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2022

Penulis

Jihan Maharani

ABSTRAK

Jihan Maharani. 2022. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Membaca Bahasa Mandarin*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Mendukung kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Republik Indonesia selama pandemi Covid-19 yaitu Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta (PSPBM FBS UNJ) telah melaksanakan PJJ daring sejak Maret 2021. PJJ dapat dilaksanakan dalam jaringan (daring) maupun luar jaringan (luring). Namun, PJJ daring ini dikhawatirkan membawa dampak negatif bagi motivasi mahasiswa. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan motivasi intrinsik belajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan 7 indikator motivasi intrinsik yang dikembangkan oleh Fitriyani dkk (2020: 167), yaitu: konsentrasi, rasa ingin tahu, semangat, kemandirian, kesiapan, pantang menyerah, percaya diri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode survei dengan Skala *Likert* dan disampaikan kepada responden dengan menggunakan *Google Form*. Responden berjumlah 50 orang yang semuanya adalah peserta mata kuliah Membaca Dasar I-IV di PSPBM FBS UNJ.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama PJJ daring mata kuliah membaca bahasa Mandarin meskipun rasa ingin tahu lebih banyak terkait materi perkuliahan tidak terlalu besar, namun mahasiswa dapat berkonsentrasi dalam perkuliahan; memiliki semangat belajar yang tinggi; memiliki sikap kemandirian dalam belajar; memiliki persiapan yang baik agar siap untuk mengikuti perkuliahan; memiliki sikap pantang menyerah meski sesulit apapun yang dihadapi, serta kepercayaan diri yang tinggi dalam mempelajari dan ingin terus mencoba untuk bisa.

Kata Kunci: *Motivasi, Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan, Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin*

ABSTRACT

Jihan Maharani. 2022. Students Learning Motivation in Chinese Reading Skills Course in Online Distance Learning. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

Supporting the policies of the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia during the Covid-19 pandemic, namely Online Distance Learning. Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University has been conducting Online Distance Learning since March 2021. Online Distance Learning can be carried out online or offline. However, it is worried that Online Distance Learning will have a negative impact on student motivation. This study is conducted to describe the students' intrinsic motivation to learn. This study adopts a qualitative descriptive approach using 7 indicators of intrinsic motivation developed by Fitriyani et al (2020: 167), those are: concentration, curiosity, enthusiasm, independence, readiness, persistence, self-confidence. The data collection technique in this study adopted a Likert scale survey method and delivered to respondents by using Google Form. There are 50 respondents, all of whom were participants in the Basic Reading course level 1 to 4 at Department of Chinese Language Education.

The results show that Chinese Reading Skills Course in Online Distance Learning, although there is not much curiosity about lecture material, but students could concentrate on lectures; have a high enthusiasm for learning; have an attitude of independence in learning; have good preparation to be ready to attend lectures; have a persistent attitude facing difficulties, as well as high self-confidence in learning and willingness to keep on trying.

Keywords: *Motivation, Online Distance Learning, Chinese Language Reading Skills*

摘要

Jihan Maharani. 2022. 汉语阅读技能课程远程在线教学的大学生学习动机。本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学，语言和术学院，汉语教育学。

为支持印度尼西亚共和国的教育文化部 19 冠状病毒病(Covid-19)大流行期间的政策就是远程在线教学，雅加达国立大学语言和艺术学院汉语教育学系自 2021 年 3 月开始实施远程在线教学。远程教学可以在线或者离线实施。可这个远程教学对大学生的学习动机给不利影响。因此，本研究旨在描述学生的内在学习动机。本研究以 Fitriyani 等人 (2020:167) 简化的 7 个内在动机指标，即浓度、好奇心、精神、独立、准备就绪、永不放弃、自信来分析。本研究中的数据收集技术使用了李克特量表 (Skala Likert) 的调查方法，并使用谷歌表格 (Google Form) 提交给受访者。有 50 名受访者，他们都在雅加达国立大学语言和艺术学院汉语教育学系参加了的基本阅读 1-4 课程。

本研究结果表明汉语阅读课程远程在线教学期间，虽然对讲课材料没有太多好奇心，但大学生可以专心听课；有很高的学习热情；有独立学习的态度；为听课做好充分准备；无论多么困难都要永不放弃的态度，还有以及对学习的高度自信，并愿意继续努力去做。

关键词：动机，远程在线教学，汉语阅读技能

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Daring Mata Kuliah Membaca Bahasa Mandarin”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa Seni Universitas Negeri Jakarta tahun 2022.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. selaku Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Eva Leiliyanti, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberi kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk menjalankan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL. selaku Koordinator Skripsi dan Tugas Akhir sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran dengan memberikan dukungan,

masuk, serta selalu menyemangati penulis dalam menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua ilmu, nasihat dan kebaikan yang telah *Laoshimen* berikan kepada penulis. Semoga *Laoshimen* senantiasa diberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap urusannya oleh Allah SWT.
6. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL. selaku Dosen Penguji I dan Ibu Ayu Trihardini, M.A. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis untuk menjalankan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, kebaikan dan nasihat yang telah *Laoshimen* berikan kepada penulis selama di Universitas Negeri Jakarta.
7. Dosen PSPBM yaitu Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd. dan staf PSPBM yaitu Ibu Nani Murtiasih, S.Pd. Terima kasih atas ilmu, nasihat, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama di Universitas Negeri Jakarta.
8. Ibu Ina Cakrawati, S.S. selaku guru pamong bahasa Mandarin saat penulis melaksanakan PKM di SMA Negeri 11 Jakarta sekaligus guru bahasa Mandarin penulis saat SMA. Terima kasih telah membuat penulis menjadi bersemangat untuk mempelajari bahasa Mandarin dan

banyak membantu, memberikan dukungan serta doa bagi penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.

9. Mahasiswa PSPBM UNJ angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

10. Ibu dan Ayah yaitu Ibu Erlina dan Ayah Yulhermon yang selalu mendoakan penulis, memberikan perhatian, bantuan, dukungan dan arahan baik moril maupun materil. Terimakasih atas segala doa dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Semoga Ibu dan Ayah selalu diberikan kesehatan dan dilindungi oleh Allah SWT.

11. Kakak dan Adik tersayang yaitu Tiara dan Yuana yang selalu memberikan penulis bantuan, motivasi, doa, perhatian serta keceriaannya demi menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala nasihat yang diberikan.

12. Raka Dwi Deswara yang selalu memberikan dukungan, bantuan, perhatian, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas waktu yang diberikan untuk bertukar pikiran, selalu setia membantu dan selalu mengingatkan penulis untuk tidak patah semangat meski sesulit apapun hal yang terjadi. Terima kasih telah memberikan energi positif dalam kehidupan penulis.

13. Sahabat baik penulis Ratna, Daru, Listy yang telah memberikan perhatian, dukungan dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih selalu mengingatkan penulis akan kebaikan.

14. Teman-teman seperjuangan Daru, Detan, Deniar, dan Risa. Terima kasih telah memberikan dukungan, menjadi pengingat dan kerja sama tim yang solid. Terima kasih sudah mau berjuang bersama sejak awal hingga akhir.

15. Teman-teman PSPBM angkatan 2014, 2015, 2016 dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah senantiasa memberi balasan yang berlipat ganda atas semua kebaikan semua pihak.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan, keterampilan, serta pengalaman yang dimiliki, masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Februari 2022

Penulis



Jihan Maharani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	II
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	III
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISIII	
ABSTRAK	IV
ABSTRACT	V
摘要.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teoretis	12
1. Motivasi	12
2. Jenis Motivasi	18
3. Pembelajaran Jarak Jauh	19
A. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	19
B. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	21
C. Pembelajaran Jarak Jauh Daring	22
4. Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Dasar	23
5. Mata Kuliah Membaca di PSPBM UNJ	25
6. Skala <i>Likert</i>	27
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Lingkup Penelitian	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	37
G. Kriteria Analisis	38
H. Instrumen Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Interpretasi Data	68
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen penelitian motivasi belajar dalam PJJ mata kuliah..... membaca	39
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Motivasi Belajar.....	41
Tabel 4. 1Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Konsentrasi	44
Tabel 4. 2Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Rasa Ingin Tahu.....	46
Tabel 4. 3Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Semangat	50
Tabel 4. 4 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Kemandirian	53
Tabel 4. 5 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Kesiapan	56
9Tabel 4. 6 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Pantang Menyerah	59
Tabel 4. 7 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Percaya Diri.....	64

