

**EVALUASI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
DI SD SUMBANGSIH GROGOL JAKARTA BARAT**



Oleh:  
Latifah Nurhafni  
1215152706  
Teknologi Pendidikan

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD SUMBANGSIH GROGOL JAKARTA BARAT

Latifah Nurhafni

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menilai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk menilai efektivitas pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat. Evaluasi sangat penting dilakukan untuk mengetahui tingkat keterlaksanaan atau ketercapaian dengan cara mengetahui efektivitas masing-masing dari komponennya. Adapun peneliti akan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dengan melihat 3 Aspek karakteristik pembelajaran jarak jauh menurut Ruth Colvin Clark and Richard E. Mayer diantaranya yaitu Aspek Informasi dan Metode Pembelajaran, Aspek Perangkat Pembelajaran, dan Aspek Efektivitas Pendidik Mengajar Secara Objektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan evaluasi formatif yang terdiri dari penyebaran kuesioner terhadap 20 responden peserta didik, 10 responden orang tua, 10 responden pendidik, kemudian dilakukannya wawancara terhadap 20 responden peserta didik, 10 responden pendidik, serta dilakukannya observasi pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring melalui *Zoom Meeting* dan *WhatsApp Group*. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat sudah berjalan dengan baik namun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki salah satunya pada Aspek Informasi dan Metode Pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang menarik tentunya harus dikuasai oleh banyak pendidik sehingga pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dapat berjalan lebih efektif. Pada Aspek Perangkat Pembelajaran dan Aspek Efektivitas Pendidik Mengajar Secara Objektif hasilnya adalah Baik. Hasil data tersebut diperkuat oleh hasil wawancara dan hasil observasi.

**Kata kunci:** Evaluasi, Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh, SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat.

## **EVALUATION OF DISTANCE LEARNING IMPLEMENTATION AT SD SUMBANGSIH GROGOL WEST JAKARTA**

**Latifah Nurhafni**

### **ABSTRACT**

*This study aims to assess distance learning in SD Contribution Grogol, West Jakarta. In particular, this study aims to assess the effectiveness of distance learning in SD Contribution Grogol, West Jakarta. Evaluation is very important to do to determine the level of implementation or achievement by knowing the effectiveness of each component. The researchers will carry out the implementation of distance learning by looking at 3 aspects of distance learning according to Ruth Colvin Clark and Richard E. Mayer including Information and Learning Methods Aspects, Learning Device Aspects, and Effectiveness Aspects of Teaching Educators Objectively. The method used in this study is a qualitative descriptive method with a formative evaluation approach consisting of distributing questionnaires to 20 student respondents, 10 parents respondents, 10 educator respondents, then conducting interviews with 20 student respondents, 10 educator respondents, and observations on implementing distance learning boldly through Zoom Meetings and WhatsApp Groups. The data obtained indicate that the implementation of distance learning at SD Contribution Grogol, West Jakarta has been going well, but there are several things that need to be improved, one of which is the Information Aspect and Learning Method. The use of interesting learning media must be mastered by many educators so that the implementation of remote learning can run more effectively. In the Aspect of Learning Devices and Aspects of Effectiveness of Teaching Educators Objectively the results are good. The results of the data are the results of interviews and observations.*

**Keywords: Evaluation, Implemantation Distance Learning, SD Sumbangsih Grogol West Jakarta.**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat.

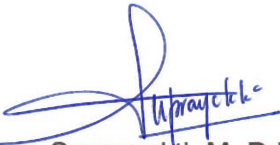
Nama Mahasiswa : Latifah Nurhafni

Nomor Registrasi : 1215152706

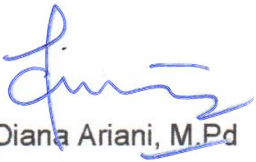
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 31 Januari 2022

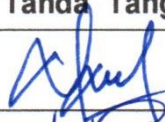


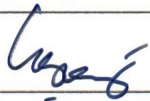

**Pembimbing I**

  
Dra. Suprayekti, M..Pd.  
NIP. 196010141990032001

**Pembimbing II**

  
Diana Ariani, M.Pd  
NIP.198401232019032009

**Panitia Ujian Skripsi**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24 Februari 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Februari 2022
Retno Widyaningrum, S. Kom,MM (Ketua Penguji)***		21 Februari 2022
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota)***		10 Februari 2022
Mulyadi, M.Pd (Anggota)***		12 Februari 2022

**Catatan :**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Latifah Nurhafni  
No Registrasi : 1215152706  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2021 – Oktober 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Latifah Nurhafni

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Orangtua ku tersayang, Ayah dan Mamah. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua doa-doa yang selalu di panjatkan untuk ku setiap harinya, pengorbanan, dukungan dan pengertiannya selama ini.

Dan terima kasih kepada adik ku tercinta yang selalu mendoakan ku, mendukungku apapun yang terjadi, hingga sabar menunggu kakaknya lulus.

Terima kasih juga kepada orang-orang yang selalu mendukungku, membantuku, dan mendoakanku secara tulus selama ini.

Terakhir, halaman persembahan ini aku berikan untuk diriku. Terima kasih kepada diriku sendiri walaupun di depan jalan bertemu jurang, kamu masih tetap berusaha untuk bangkit dan keluar dari jurang tersebut. Jangan kecil hati karena kamu berbeda dari yang lain. Semua akan indah pada waktunya.

Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai dan mendapatkan gelar sarjana.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dan atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penghargaan dan terima kasih saya persembahkan untuk keluarga saya tercinta yang telah mendoakan setiap harinya, selalu membimbing, memberi semangat, serta mencurahkan kasih sayang dan kebahagiaan kepada saya tanpa hentinya, serta dukungan dengan tulus dan ikhlas. Terima kasih juga karena sudah membiayai perkuliahan dari semester satu hingga selesai. Maaf bila diri ini sudah membuat kalian menjadi kecewa atas keterlambatan dalam menyandang gelar sarjana. Dengan selesainya skripsi ini semoga dapat memberikan kebahagiaan untuk ayah dan mamah.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing sejak awal penyusunan skripsi hingga selesai. Terima kasih karena telah meluangkan waktunya, tenaga dan pikiran untuk memimbing penulis dalam pengerjaan skripsi.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 dan terimakasih kepada Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koorprodi Teknologi Pendidikan.
2. Terima kasih kepada Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd selaku Validator ahli instrumen yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan penilaian validasi dalam penelitian ini.
3. Terima kasih kepada pihak sekolah, SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat yaitu Bapak Deni selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi. Kemudian Bapak Fikri, Bu Angesti dan Pak Eka yang telah mengizinkan saya untuk masuk dan melakukan penelitian di dalam kelasnya, dan seluruh warga sekolah lainnya yang ikut dan berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga Allah selalu membalas setiap kebaikan dari kalian semua Aamiin.
4. Dan terakhir terima kasih kepada teman-teman saya, Nafrah, Arista, Rahmi, Ryan, Fauziyyah, Yuni, Zara, Anggi, Sania, Olin, Galuh, Adinda, Putri, Hana dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih karena sudah menemani hari-hari ku.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu seluruh saran dan masukan dari semua pihak, senantiasa penulis harapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 24 Oktober 2021

LNH



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Hakikat Evaluasi.....	13

1. Pengertian Evaluasi .....	13
2. Tujuan Evaluasi .....	15
3. Kriteria Evaluasi .....	17
B. Hakikat Pembelajaran Jarak Jauh.....	22
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh .....	22
2. Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh .....	26
3. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh.....	29
4. Manfaat Pembelajaran Jarak Jauh.....	30
5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Jarak Jauh.....	35
6. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh .....	39
7. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh .....	45
C. Profil SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat .....	53
1. Sejarah SD Sumbangsih Grogol Jakarta.....	53
2. Visi Misi SD Sumbangsih Grogol Jakarta .....	54
3. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Sumbangsih Grogol Jakarta Barat .....	55
D. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Sumbangsih Grogol Jakarta Barat.....	56
E. Hasil Penelitian Relevan .....	58
F. Kerangka Berpikir .....	60

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
C. Metode Penelitian .....	64
D. Prosedur Evaluasi .....	65
E. Populasi dan Sampel .....	67
F. Teknik Pengumpulan Data .....	68
G. Instrumen Penelitian .....	70
H. Validitas Instrumen .....	78
I. Teknik Analisis Data .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
A. Deskripsi Data .....	81
B. Analisis Data .....	99
C. Keterbatasan Penelitian .....	115
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>122</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Organisasi..... 55



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	74
Tabel 3. 2 Kategori Persentase Kuesioner.....	80
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Kuesioner untuk Pendidik pada Aspek Informasi dan Metode Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Kuesioner untuk Peserta Didik pada Aspek Informasi dan Metode Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Kuesioner untuk Orang Tua pada Aspek Informasi dan Metode Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Wawancara untuk Pendidik pada Aspek Informasi dan Metode Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Wawancara untuk Peserta Didik pada Aspek Informasi dan Metode Pembelajaran.....	89
Tabel 4. 6 Deskripsi Hasil Observasi pada Aspek Informasi dan Metode Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 7 Data Kuesioner untuk Pendidik pada Aspek Perangkat pembelajaran .....	92
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Kuesioner untuk Peserta Didik pada Aspek Perangkat pembelajaran.....	93
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Kuesioner untuk Orang Tua pada Aspek Perangkat pembelajaran.....	93
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Wawancara untuk Pendidik pada Aspek Perangkat pembelajaran.....	94
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Wawancara untuk Peserta Didik pada Aspek Perangkat pembelajaran.....	95
Tabel 4. 12 Deskripsi Hasil Observasi pada Aspek Perangkat pembelajaran ..	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Universitas .....	127
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah Dasar.....	128
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	129
Lampiran 4 Kisi - Kisi Instrumen.....	132
Lampiran 5 Kuesioner Untuk Pendidik .....	136
Lampiran 6 Kuesioner Untuk Peserta Didik.....	138
Lampiran 7 Kuesioner Untuk Orang Tua.....	141
Lampiran 8 Wawancara Untuk Pendidik .....	144
Lampiran 9 Wawancara Untuk Peserta Didik.....	147
Lampiran 10 Pedoman Observasi.....	149
Lampiran 11 Dokumentasi .....	150
Lampiran 12 Bukti Penyebaran Instrumen Penelitian.....	151
Lampiran 13 Bukti Mengikuti Kelas Zoom Meeting .....	153
Lampiran 14 Bukti RPP .....	154



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LATIFAH NURHAFNI  
NIM : 1215152706  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat email : latifahnurhafni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SD Sumbangsih Grogol  
Jakarta Barat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2022

Penulis

( Latifah Nurhafni )  
nama dan tanda tangan