

## الباب الخامس

### الخاتمة

ستبحث الباحثة في هذا الباب عن الاستنتاجات، و التضمين، و الاقتراحات، و يشتمل هذا الباب على نتيجة البحث التي تعود إلى وصق البيانات و تحليلها المذكور في الباب الرابع السابق

#### أ. الاستنتاجات

بناءً على تحليل البيانات السابقة في الفصل الرابع ، خلص الباحث إلى أن هناك ٤ العواطف أساسية موجودة في الشخصية الرئيسية و ٦ وجهات نظر عاطفية وفقًا لديفيد كريك.

بعد إجراء بحث على هذه الرواية ، وجدت الباحثة أن هناك ٤ العواطف أساسية و ٣ وجهات نظر عاطفية حسب ديفيد كريك ، وهي:

أ) هناك (٤) نصوص قصصية تظهر العواطف السعيدة ، وهناك تعبيرات مثل الابتسامات.

ب) هناك (٧) نصوص قصصية تظهر العواطف الغضب ، وهناك تعبيرات مثل الكلام القاسي.

ج) هناك (١) تعبيرات عن الخوف مثل الشعور بالقلق عندما تصبح الشخصية الرئيسية هاربة.

د) هناك (٢) العواطف الحزن في نص القصة، مع خيبة أمل الشخصية الرئيسية.

ه) هناك (٣) العواطف الحب في نص القصة ، فعندما تعترف الشخصية الرئيسية بحبها لزوجتها السابقة ، لا تزال تتذكر ابنته بعد خروجها من السجن وتشعر بإحساس الوقوع في حب صديقها القديم.

و) هناك (١) شعور بالذنب عندما تقتل الشخصية الرئيسية الشخص الخطأ عن طريق الخطأ.

ز) هناك (٣) العواطف الكراهية ، تظهر في القسم عندما يريد مهران المذكور الانتقام من زوجته السابقة ، ومرؤوسيه السابقين ، وصديقه المقرب السابق.

#### ب. التضمين

تم الانتهاء من هذا البحث لتصنيف العواطف للشخصية الرئيسية ونتائج أو سلوك العواطف التي تظهر في الرواية ، و تأمل الباحثة في هذا البحث أن يجد قراء الرواية، وخاصة رواية "اللس والكلاب". الخروج من العواطف ونتائج العواطف الواردة في الرواية.

تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيدًا في المستقبل في توفير معلومات للباحثين الذين يجرون بحثًا مشابهًا.

### ج. الاقتراحات

الاقتراحات التي يمكن تقديمها للطلاب والمعلمين بناءً على الاستنتاجات التي تمكن للباحثة استخلاصها وجمعها من البحث أعلاه حتى تتم عملية التدريس والتعلم بشكل جيد ويمكن الحصول على أقصى النتائج هي :

#### 1. على المدرسين

(أ) يمكن للمدرس استخدام رواية "اللس والكلاب" كمرجع للمواد التعليمية

(ب) يستطيع المعلم تحليل العواطف للشخصية الرئيسية

#### 2. على الطلاب

(أ) يمكن للطلاب معرفة تصنيف العواطف للشخصية الرئيسية في رواية "اللس

والكلاب"

(ب) يمكن للطلاب استخدام هذا البحث كمرجع لبحث مماثل