

**PERSEPSI SISWA SMP TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA PESERTA DIDIK SE-KECAMATAN
CITEUREUP BOGOR**



ABDUL AZIS

1601617064

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
AGUSTUS, 2021**

**PERSEPSI SISWA SMP TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA PESERTA DIDIK SE-
KECAMATAN CITEUREUP BOGOR**

ABSTRAK

Persepsi merupakan suatu gambaran atau pandangan yang muncul pada diri seseorang terhadap suatu objek setelah dia mengamatinya. Hal tersebut juga muncul pada pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa SMP terhadap media power point dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada peserta didik se-kecamatan Citeureup Bogor. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, data-data yang didapatkan dengan cara penilaian lembar angket dengan menggunakan rumus persentase angket. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SMP di Kecamatan Citeureup yang berjumlah 300 siswa. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kesesuaian indikator Persepsi siswa penggunaan media power point dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani berada pada kategori Cukup Baik dengan total keseluruhan nilai kesesuaian berada pada angka 71,18 dengan prosentase adalah sebesar 71%. Selain itu dari hasil analisis data angket diketahui bahwa bahwa persepsi siswa SMP tentang media powerpoint dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada peserta didik se-kecamatan Citeureup Bogor adalah sedang dengan prosentase tertinggi adalah 81,7 %.

Kata Kunci : *Persepsi, Pendidikan Jasmani, Media Power Point*

**PERCEPTION OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT POWERPOINT
LEARNING MEDIA IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS IN STUDENTS IN
CITEUREUP DISTRICT, BOGOR**

ABSTRACT


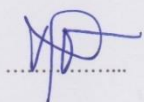
Perception is an image or view that appears in a person towards an object after he observes it. This also appears in physical education learning. This study aims to determine the perception of junior high school students on power point media in learning physical education for students in the Citeureup district of Bogor. This study uses quantitative methods, the data obtained by means of scoring a questionnaire using the questionnaire percentage formula. The sample in this study were students of junior high school in the Citeureup District, amounting to 300 students. The results in this study indicate that the suitability of the Perception indicator of students using power point media in Physical Education learning is in the Good Enough category with the total value of conformity being at 71.18 with a percentage of 71%. In addition, from the results of the questionnaire data analysis, it is known that the perception of junior high school students about powerpoint media in physical education learning for students in the Citeureup district of Bogor is moderate with the highest percentage being 81.7%.

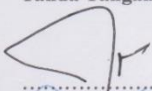
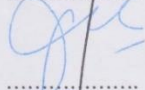
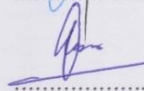
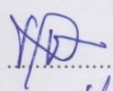
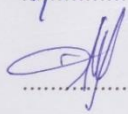
Keywords : Perception, Physical Education, Power Point Media



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|----------------|
| Pembimbing I | | |
| Drs. Oman Unju Subandi, M. Pd NIP. 196311061989031002 |  | 19/2021 /09 |
| Pembimbing II | | |
| Dr. Sujarwo, M. Pd NIP. 197604252003121001 |  | 21/2021 /09 |

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|------------|--|----------------|
| 1. Dr. Samsudin, M. Pd NIP. 196610111992031004 | Ketua |  | 16/2021 /09 |
| 2. Del Asri, S. Si., M. Pd NIP. 197508082000121001 | Sekretaris |  | 08/2021 /10 |
| 3. Drs. Oman Unju Subandi, M. Pd NIP. 196311061989031002 | Anggota |  | 17/2021 /09 |
| 4. Dr. Sujarwo, M. Pd NIP. 197604252003121001 | Anggota |  | 21/2021 /09 |
| 5. Rizky Nurulfa, S. Pd., M. Pd NIP. 198808312019032010 | Anggota |  | 20/2021 /09 |

Tanggal Lulus : 23 Agustus 2021

PERNYATAAN ORIGINALITAS

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Abdul Azis
No. Reg. 1601617064

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Azis
NIM : 1601617064
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani
Alamat email : azzabdul2803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Siswa SMP tentang Media Pembelajaran
Powerpoint dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani
Pada Peserta Didik Se-Kecamatan Citareup Bogor.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Abdul Azis)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikah banyak nikmat dan tidak lupa shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya yang selalu setia sampai akhir.

Penulisan Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa SMP Tentang Media Pembelajaran PowerPoint dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani pada Peserta Didik Se-Kecamatan Citeureup Bogor”, ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 pada program studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaiannya, skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Udin Aliyudin dan Ibu Nunung Nurjanah, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, Dengan kasih sayang yang ikhlas dan segala doa tercurah yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam kehidupan penulis.
2. Mohammad Bambang (kakak) yang selalu membantu dan memberikan nasihat serta semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsinya tepat waktu.
3. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Oman Unju Subandi, M. Pd selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Sujarwo, M. Pd selaku dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Del Asri, S. Si., M. Pd selaku dosen pembimbing akademik.

6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
7. Sahabat dan teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Guru Penjas dan siswa SMP di Kecamatan Citeureup Bogor yang telah membantu penelitian skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan juga dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

Penulis juga meminta maaf sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kesalahan yang sengaja maupun tidak sengaja selama pelaksanaan penelitian dan penulis menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi lebih baik dimasa yang akan datang.

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat serta pengetahuan bagi pembaca dan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani.

Demikian skripsi ini dibuat sebagaimana mestinya dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Abdul Azis

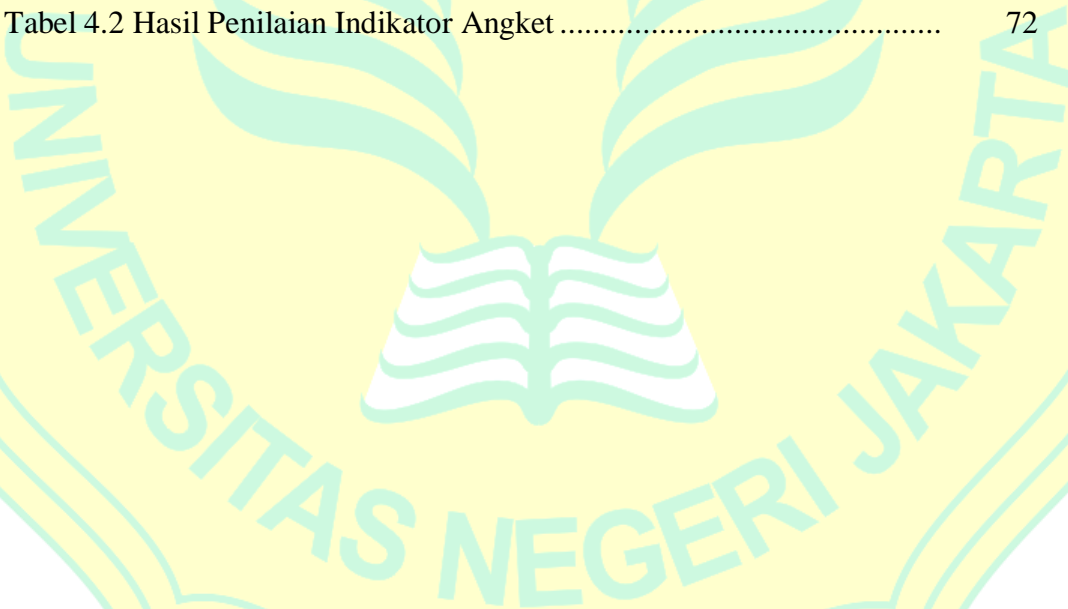
DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| LEMBAR ORISINALITAS | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 7 |
| A. Persepsi | 7 |
| 1. Pengertian Persepsi..... | 7 |
| 2. Indikator Persepsi..... | 9 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi | 12 |
| 4. Prinsip-prinsip dalam Persepsi | 15 |
| 5. Proses Terbentuknya Persepsi..... | 16 |
| 6. Sifat Persepsi..... | 19 |
| 7. Pengukuran Persepsi..... | 19 |
| B. Media Pembelajaran | 21 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 21 |
| 2. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 22 |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran..... | 24 |
| 4. Manfaat Media Pembelajaran | 25 |
| 5. Kriteria Pemilihan Media..... | 27 |
| C. Media Pembelajaran PowerPoint | 31 |
| 1. Pengertian Media PowerPoint..... | 31 |

| | |
|--|------------|
| 2. Kelebihan dan kekurangan Media PowerPoint | 33 |
| 3. Langkah-langkah penyajian PowerPoint | 34 |
| D. Pendidikan Jasmani | 37 |
| 1. Pengertian Pendidikan Jasmani | 37 |
| 2. Tujuan Pendidikan Jasmani | 38 |
| 3. Fungsi Pendidikan Jasmani | 39 |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan | 42 |
| E. Peserta Didik | 48 |
| 1. Pengertian Peserta Didik | 48 |
| 2. Karakteristik Peserta Didik | 49 |
| F. Kerangka Berpikir | 55 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 56 |
| A. Tujuan Penelitian | 56 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 56 |
| C. Metode Penelitian | 56 |
| D. Populasi dan Sampel | 57 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| F. Instrumen Penelitian | 60 |
| G. Validasi dan Reliabilitas | 62 |
| H. Teknik Analisis Data | 68 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 69 |
| A. Hasil Penelitian | 69 |
| B. Pembahasan | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 75 |
| A. Kesimpulan | 75 |
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 81 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 122 |

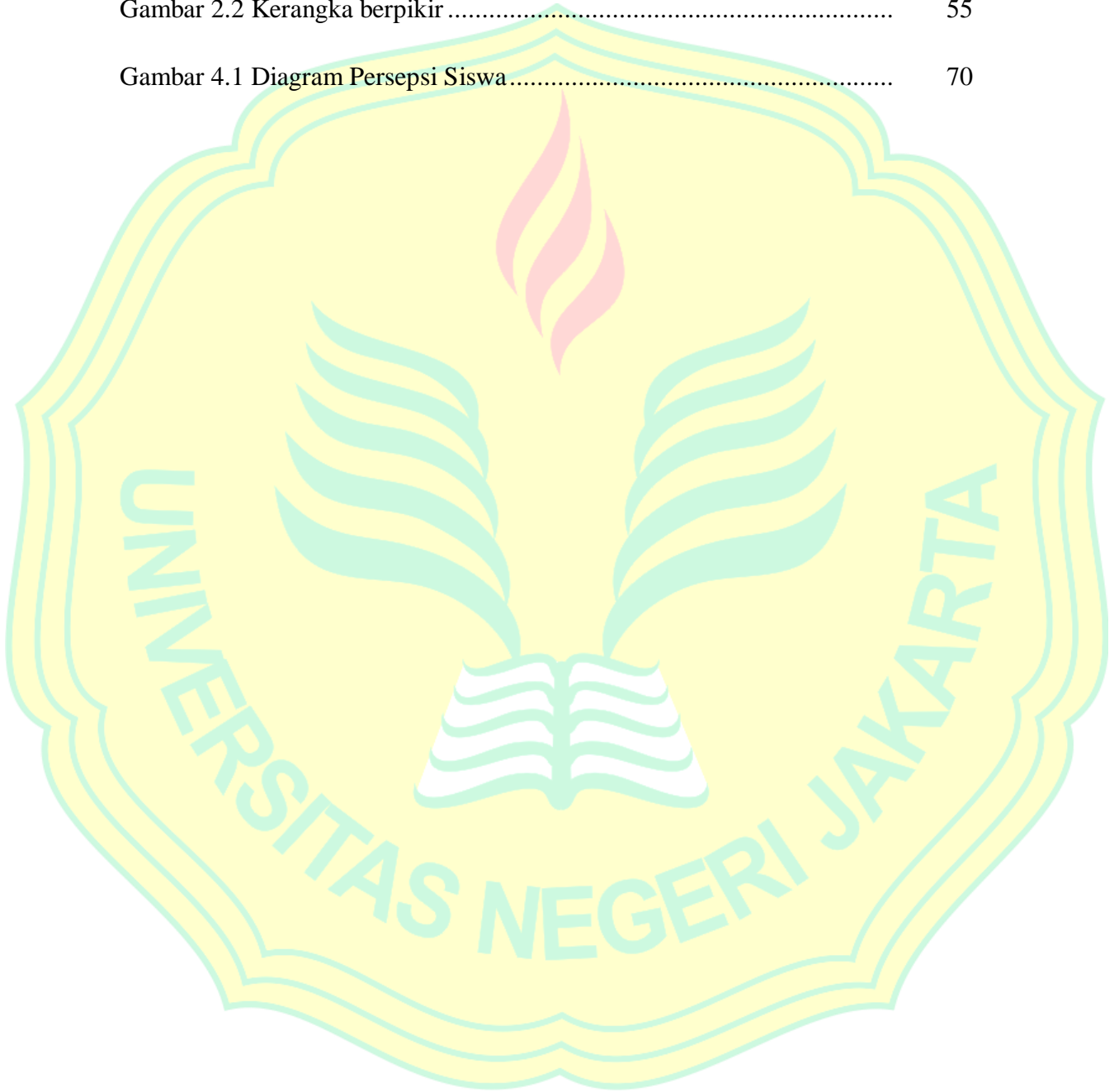
DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian | 57 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian..... | 58 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian..... | 61 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validasi Instrumen | 63 |
| Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas | 66 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 67 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 67 |
| Tabel 4.1 Data Persepsi Siswa | 70 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Indikator Angket | 72 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Proses terjadinya Persepsi | 18 |
| Gambar 2.2 Kerangka berpikir | 55 |
| Gambar 4.1 Diagram Persepsi Siswa | 70 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Beberapa Contoh PPT yang digunakan Guru Mengajar | 81 |
| Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Penelitian..... | 89 |
| Lampiran 3 Uji Validasi..... | 93 |
| Lampiran 4 Uji Reliabilitas | 94 |
| Lampiran 5 Instrumen Penelitian..... | 95 |
| Lampiran 6 Angket/Kuesioner (<i>google form</i>)..... | 99 |
| Lampiran 7 Lembar Hasil Jawaban Angket..... | 104 |
| Lampiran 8 Perhitungan Angket..... | 110 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Validitas Instrumen | 111 |
| Lampiran 10 Surat Keterangan Validitas Statistik | 112 |
| Lampiran 11 Surat Izin Penelitian SMPN 1 Citeureup..... | 113 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian SMPN 2 Citeureup..... | 114 |
| Lampiran 13 Surat Izin penelitian SMPN 3 Citeureup..... | 115 |
| Lampiran 14 Surat Balasan SMPN 1 Citeureup..... | 116 |
| Lampiran 15 Surat Balasan SMPN 2 Citeureup..... | 117 |
| Lampiran 16 Surat Balasan SMPN 3 Citeureup..... | 118 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian..... | 119 |