

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH (*SCHOOL CLIMATE*) DAN
MOTIVASI (*MOTIVATION*) TERHADAP PERILAKU BIJAK
TERHADAP LINGKUNGAN (*CITIZENSHIP BEHAVIOUR TOWARD
ENVIRONMENT*) PESERTA DIDIK SMAN DI BOGOR**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**RHANITA FAUZYAH
1304618041**


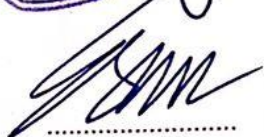

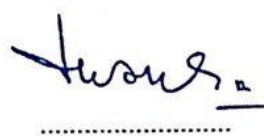
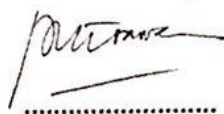
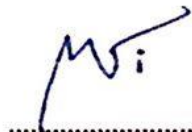
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH (SCHOOL CLIMATE) DAN MOTIVASI (MOTIVATION) TERHADAP
PERILAKU BIJAK TERHADAP LINGKUNGAN (CITIZENSHIP BEHAVIOUR TOWARD
ENVIRONMENT) PESERTA DIDIK SMAN DI BOGOR**

Nama: Rhanita Fauzyah

NIM: 1304618041

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|--------------|
| Penanggung Jawab : <u>Prof. Dr. Muktingsih, M.Si</u> Dekan NIP. 196405111989032001 |  | 21/02/2022 |
| Wakil Penanggung Jawab : <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> Wakil Dekan I NIP. 197207281999031002 |  | 21/02/2022 |
| Anggota | | |
| Sekretaris / Penguji I : <u>Drs. Refirman D.J., M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001 |  | 04/02/2022 |
| Penguji II : <u>Dr. Diana Vivanti S., M.Si</u> NIP. 196701291998032002 |  | .../.../2022 |
| Pembimbing I : <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NIP. 195206191978031002 |  | 07/02/2022 |
| Ketua / Pembimbing II : <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 1965171992031001 |  | 07/02/2022 |

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 08 Februari 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rhanita Fauzyah
Nomor Registrasi : 1304618041
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengaruh Iklim Sekolah (*School Climate*) Dan Motivasi (*Motivation*) Terhadap Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behaviour Toward Environment*) Peserta Didik Sman Di Bogor**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Rhanita Fauzyah
NRM. 1304618041

ABSTRAK

Rhanita Fauzyah. Pengaruh Iklim Sekolah (*School Climate*) Dan Motivasi (*Motivation*) Terhadap Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behaviour Toward Environment*) Peserta Didik Sman Di Bogor. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Rusdi, M. Biomed

Maraknya permasalahan lingkungan di Indonesia yang diakibatkan oleh rendahnya kesadaran dalam menjaga lingkungan. Mengingat hal tersebut maka perlu adanya penanganan masalah mengenai konflik manusia dengan lingkungan, dengan cara meningkatkan pengetahuan untuk peduli lingkungan dengan cara menanamkan perilaku bijak terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah dan keadilan procedural terhadap perilaku bijak siswa pada lingkungan. Penelitian ini dilakukan terhadap 73 siswa di SMAN 1 Cibinong pada semester ganjil 2021/2022 dengan menggunakan metode studi kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrument *citizenship behavior toward environment* adalah 0.971, *motivasi* adalah 0.951, dan *school climate* adalah 0.939. Hasil dari penelitian ini adalah iklim sekolah berpengaruh langsung terhadap keadilan prosedural, keadilan prosedural berpengaruh langsung terhadap perilaku bijak pada lingkungan, iklim sekolah berpengaruh langsung terhadap perilaku bijak pada lingkungan, serta iklim sekolah berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku bijak pada lingkungan melalui keadilan prosedural siswa.

Kata kunci : Analisis Jalur, Iklim Sekolah, Motivasi, Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan, Siswa

ABSTRACT

Rhanita Fauzyah. The Influence of School Climate and Motivation on Citizenship Behavior Toward Environment of High School Students in Bogor. Under the guidance of Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Rusdi, M. Biomed

The rise of environmental problems in Indonesia caused by low awareness in protecting the environment. Therefore, it is necessary to deal with problems regarding human conflict with the environment, by increasing knowledge to care for the environment by instilling wise behavior towards the environment. This study aims to determine the effect of school climate and procedural justice on students' wise behavior in the environment. This research was conducted on 73 students at SMAN 1 Cibinong in the odd semester of 2021/2022 using the causal study method and analyzed using path analysis. The results of the calculation of the reliability coefficient of the citizenship behavior toward environment instrument are 0.971, motivation is 0.951, and school climate is 0.939. The results of this study are the school climate has a direct effect on procedural justice, procedural justice has a direct effect on wise behavior in the environment, school climate has a direct effect on wise behavior in the environment, and school climate has an indirect effect on wise behavior in the environment through students' procedural justice.

Keywords: Path Analysis, School Climate, Motivation, Citizenship Behaviour Toward Environment, Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Sekolah (*School Climate*) Dan Motivasi (*Motivation*) Terhadap Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behaviour Toward Environment*) Peserta Didik Sman Di Bogor”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan membimbing dalam berbagai hal. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, arahan, evaluasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Rusdi, M.Biomed, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, arahan, serta evaluasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Refirman D.J, M. Biomed, selaku dosen penguji I serta Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
4. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
5. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, dan dukungannya selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua tercinta, Babeh Sarwoto dan Ibu Sutinah untuk doa, restu, kasih sayang, motivasi dan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakakku sayang, Kartika Devita untuk doa, restu, kasih sayang, motivasi dan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Ponakan tante tersayang Kayyisa Kama Ekalaya dan Lanang Kama Pawitra yang menjadi *mood booster* penulis selama pengerjaan skripsi ini.
10. Dian Marlita, Abdurachman hambali dan Cornelius Abraham pniel selaku *support system* terima kasih pula atas doa, semangat, dan dukungan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Sahabat SD ku, Andini Dwi Putri Sulistiyo dan Elsa Ananda Putri untuk semangat, do'a dan juga motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman Seperjuangant 'Siroop tjaap tjampolay" (Nurul Andini, Nisa Akmadina, dan Siti Gautami Cantika Putri) teman seperjuangan sedari awal masuk kuliah, yang selalu memberikan dorongan, do'a dan juga motivasi dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
13. Teman seperjuangan konservasi dan pendidikan (Nanda David Prasetyo, Nurul Andini, Inge Oktavianti Fabian, Dimas Nur Ramadan, Demas Athalah, Muhammad Ilyas, dan Muhammad Fauzan.) atas dukungan, motivasi, dan juga semangat dalam penyusunan skripsi ini.
14. Dra. Hj. Eli Supartini, selaku kepala sekolah SMAN 1 Cibinong yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
15. Surawi, S.Pd, dan Ajeng Putri Fitriani, S.pd, selaku guru pamong biologi SMAN 1 Cibinong yang telah memberikan bantuan penuh, dan dukungan saat melakukan Praktik Keterampilan Mengajar dan dalam melaksanakan penelitian ini.
16. Seluruh siswa kelas X MIPA 6, 7, dan X1 Mipa 5 SMA Negeri 1 Cibinong sebagai *mood booster* selama penelitian ini berlangsung.
17. Salsabila Saleh Al atas dan Riezka Lianita, teman seperjuangan dalam menyusun skripsi.
18. Teman KMPF Afrilisa nurosifa, Siva Ananda, Meliani Malik, Chaerudin syam, Azka sabilla Adrianda dan teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
19. Teman semasa SMA, Shania, Alisya, Rifa,Haikal, Debora, Zakiyah, Hoki, Elsa, Diko, Yohanes, Ashila, Fanny, Barto, Alif, yang sudah memberi dukungan.
20. Teman-teman seperjuangan Bimbingan Prof yang selalu membantu, mengingatkan, memberikan dukungan, semangat dalam menyelesaikan skripsi bersama-sama.
21. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, dan membantu, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

22. *Last but not least*, Saya ingin berterima kasih terhadap diri saya yang sudah mampu berjuang dan berusaha dalam penulisan skripsi ini, dan juga pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rhanita Fauzyah
NIM : 1304168011
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : rhanita.fauzyah@gnmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Iklim Sekolah (School Climate) dan Motivasi (Motivation)
terhadap Perilaku Baik terhadap Lingkungan (Citizenship Behaviour
Toward Environment) Peserta Didik SMAN di Bogor


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2022

Penulis


(Rhanita Fauzyah)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| <u>HALAMAN JUDUL</u> | i |
| <u>ABSTRAK</u> | ii |
| <u>KATA PENGANTAR</u> | iv |
| <u>DAFTAR ISI</u> | vi |
| <u>DAFTAR LAMPIRAN</u> | vii |
| <u>DAFTAR TABEL</u> | viii |
| <u>DAFTAR GAMBAR</u> | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTETIS | 7 |
| A. Definisi-Definisi Variable | 7 |
| B. Hasil - Hasil Riset Relevan | 14 |
| C. Kerangka Teoretik | 15 |
| D. Perumusan Hipotesis Penelitian | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 19 |
| A. Tujuan Penelitian | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 19 |
| C. Metode Penelitian | 19 |
| D. Populasi dan Sampling | 20 |
| E. Instrumen Penelitian | 21 |
| F. Analisis Data | 29 |
| G. Hipotesis Statistika | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Deskripsi Data | 31 |
| B. Pembahasan | 31 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 53 |
| A. Temuan | 53 |
| B. Kesimpulan | 53 |
| C. Implikasi | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----------|
| LAMPIRAN I | 59 |
| <u>Lampiran 1.a Instrumen Sikap Bijak Terhadap Lingkungan (<i>Citizenship behavior toward environment</i>)</u> | 59 |
| <u>Lampiran 1.c Instrumen Iklim Sekolah (<i>School Climate</i>)</u> | 66 |
| LAMPIRAN II | 70 |
| <u>Lampiran 2.a. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) <i>Citizenship behaviout toward environment</i></u> | 70 |
| <u>Lampiran 2.b. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) <i>Motivation</i></u> | 71 |
| <u>Lampiran 2.c. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) <i>School Climate</i></u> | 73 |
| LAMPIRAN III | 79 |
| <u>Lampiran 3.a. Perhitungan Jumlah Minimal Sampel</u> | 75 |
| <u>Lampiran 3.b Frekuensi Masing-Masing Variabel</u> | 75 |
| <u>Lampiran 3.c Deskripsi Data Variabel Masing-Masing</u> | 79 |
| LAMPIRAN IV | 80 |
| <u>Lampiran 4.a X1 terhadap X2</u> | 80 |
| <u>Lampiran 4.b X2 terhadap X3</u> | 83 |
| <u>Lampiran 4.c X1 terhadap X3</u> | 86 |
| LAMPIRAN V | 89 |
| <u>Lampiran 5.a <i>School climate (X1)</i> terhadap <i>Motivation(X2)</i></u> | 89 |
| <u>Lampiran 5.b <i>Motivation(X2)</i> terhadap <i>Citizenship Behavior Toward Environment (X3)</i></u> | 93 |
| <u>Lampiran 5.c <i>School Climate (X1)</i> terhadap <i>Citizenship Behavior Toward Environment (X3)</i></u> | 97 |
| <u>Lampiran 5.d <i>School Climate (X1)</i> melalui <i>Motivation (X2)</i> terhadap <i>Citizenship Behavior Toward Environment (X3)</i></u> | 101 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen <i>Citizenhip Behaviour Toward</i> | 20 |
| Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>School Climate</i> | 23 |
| Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen <i>Motivation</i> | 25 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> (Colquitt et al., 2017). | 13 |
| Gambar 2. <i>Model Job Performance</i> (Putrawan, 2020). | 14 |
| Gambar 4. Model Hipotetik. | 16 |

