

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN
MATA KULIAH MENULIS BAHASA MANDARIN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Pramawati Andaru Rahmi

2925152347

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Pramawati Andaru Rahmi
No. Reg : 2925152347
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jurusan : Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh
Dalam Jaringan Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Vanya Zelia, S.S., M.Pd.
NIP. 197902062014042001

Penguji I

Rizky Wardhani, S.S., M.Pd. M.TCSOL
NIP. 197711072008122001

Pembimbing II

Hasan, S.Sos., M.Pd.
NIDK. 8810790019

Penguji II

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP. 198404192014042001

Jakarta, 04 Maret 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Lilliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Pramawati Andaru Rahmi
No. Reg : 2925152347
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jurusan : Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2022



Pramawati Andaru Rahmi
No. Reg. 2925152347

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pramawati Andaru Rahmi
No. Reg. : 2925152347
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat surel : pramawatiandaru@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

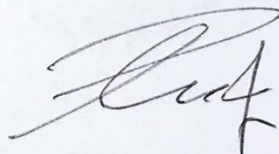
yang berjudul : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2022



Pramawati Andaru Rahmi

2925152347

ABSTRAK

Pramawati Andaru Rahmi. 2022. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Demi memutus penyebaran dan penularan Covid-19, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia memutuskan sistem pembelajaran di Indonesia dialihkan dari tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (PJJ daring). Pada pelaksanaannya PJJ daring memiliki keterbatasan sehingga memengaruhi semangat dan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan motivasi belajar mahasiswa, dengan fokus pada motivasi intrinsik mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta (PSPBM UNJ) pada PJJ daring Mata Kuliah Menulis Dasar. Teori motivasi intrinsik pada penelitian ini berdasarkan teori Fitriyani dan dikembangkan menjadi 7 indikator yaitu, konsentrasi, rasa ingin tahu, semangat, kemandirian, kesiapan, pantang menyerah, dan percaya diri. Responden adalah mahasiswa peserta Mata Kuliah Menulis Dasar I-IV di PSPBM UNJ sejumlah 46 mahasiswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode survei dengan skala *likert* dan dibagikan menggunakan *Google Form*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) mahasiswa dapat berkonsentrasi saat perkuliahan berlangsung; (2) mahasiswa memiliki rasa ingin tahu terhadap materi yang akan disampaikan saat perkuliahan berlangsung; (3) mahasiswa memiliki semangat saat mengikuti perkuliahan; (4) mahasiswa memiliki rasa kemandirian dalam belajar; (5) mahasiswa lebih mempersiapkan mental dengan baik, dibandingkan mempersiapkan fisik; (6) mahasiswa memiliki sikap pantang menyerah dalam mempelajari penulisan bahasa Mandarin; dan (7) mahasiswa memiliki kepercayaan diri selama mengikuti perkuliahan.

Kata Kunci: *Motivasi, pembelajaran jarak jauh dalam jaringan, bahasa mandarin, keterampilan menulis*

ABSTRACT

Pramawati Andaru Rahmi. 2020. *Students' Learning Motivation in Chinese Language Writing Skills Course in Online Distance Learning*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Chinese Language Education. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

In order to stop the spread and transmission of Covid-19, the Ministry of Education and Culture of Republic Indonesia has decided to switch the learning system in Indonesia from face-to-face to online distance learning. The implementation of online distance learning has limitations that affect the enthusiasm and motivation to learn. This study is conducted to describe student learning motivation, with a focus on the intrinsic motivation of students of the Department of Chinese Language Education State University of Jakarta (PSPBM UNJ) in online distance learning Basic Writing Courses. Intrinsic motivation theory in this study is based on Fitriyani's theory which is developed into 7 indicators, those are concentration, curiosity, enthusiasm, independence, readiness, never give up, and self-confidence. Respondents are 46 students who took Basic Writing Courses level 1 to 4 at PSPBM UNJ. The data collection technique in this study adopted a Likert scale survey method and distributed by Google Form.

The results of the study show: (1) students can concentrate during lesson in class; (2) students have a curiosity about the material that will be delivered during lesson in class; (3) students have enthusiasm when attending class; (4) students have a sense of independence in learning; (5) students are better prepared mentally, compared to prepared physically; (6) students have persistent attitude in learning to write in Chinese; and (7) students have self-confidence during lesson in class.

Keywords: *motivation, online distance learning, Chinese language, writing skills*

摘要

Pramawati Andaru Rahmi. 2022 年。汉语写作课远程在线教学学习者的学习动机。本科毕业论文，雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育系。

为了阻止新冠病毒的传染，印度尼西亚共和国教育文化部决定将印尼的学习系统以面对面改为远程在线教学。远程在线教学的实施有着局限性，影响了学习的热情和动力。本研究旨在描述学生的学习动机，重点关注雅加达国立大学汉语教育系 (PSPBM UNJ) 项目远程在线教学初级写作课中学生的内在动机。本研究基于 Fitriyani (2020 年) 的内在动机理论，发展成 7 个指标，即专注力、好奇心、热情、独立、准备就绪、永不放弃和自信。受访者为参加 PSPBM UNJ 初级写作课 I-IV 的 46 名学生。本研究中的数据收集技术采用了李克特量表的调查方法，并使用谷歌表格 (Google Form) 进行分发。

本研究的结果表明：(1) 学生听课时能集中注意力；(2) 学生对教课要讲的材料有好奇心；(3) 学生在上课时很热情；(4) 学生有学习的独立意识；(5) 与身体准备相比，学生的心理准备更好；(6) 学生上汉语写作课时有永不放弃的态度；(7) 学生上课时有自信。

关键词： 动机、远程在线教学、汉语、写作技能

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, karena dengan berkat dan rahmatNya skripsi berjudul “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Menulis Bahasa Mandarin” telah berhasil diselesaikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Bahasa Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Hudiyehti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberi kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti untuk menjalankan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua ilmu, nasihat dan kebaikan yang telah *Laoshimen* berikan

kepada peneliti. Semoga *Laoshimen* senantiasa diberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap urusannya.

4. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL. selaku Penguji I dan Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A. selaku Penguji II yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada peneliti untuk menjalankan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, kebaikan dan nasihat yang telah *Laoshimen* berikan kepada peneliti.
5. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan waktu, tenaga, dukungan, serta kepercayaan kepada peneliti. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, nasihat, dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti tidak merasa putus asa hingga akhir.
6. Dosen PSPBM UNJ Ibu Ayu Trihardini, M.A. dan Ibu Ivana Tiar T. L. T, S.Hum., M.TCSOL. Terima kasih atas ilmu, nasihat, dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama di Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Nani Murtiasih, S.Pd. selaku staf PSPBM yang selalu menyambut mahasiswa dengan senyum hangat dan memberikan nasihat-nasihat bermanfaat untuk peneliti. Terima kasih telah meberikan dukungan kepada peneliti dengan tulus. Semoga Ibu Nani senantiasa diberi kesehatan oleh Allah Subhanahu Wata'ala.
8. Mama dan Papa yaitu Mama Mulyani dan Bapak Prayitno yang selalu mendoakan peneliti, memberikan perhatian, bantuan, dukungan dan

arahan baik moril maupun materil. Terimakasih atas segala doa dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Semoga Mama dan Papa selalu diberikan kesehatan dan dilindungi oleh Allah SWT.

9. Kakak-kakak dan Adik tersayang beserta keluarga, Mas Hanief, Mba Sukma, Mas Okki, Mba Karlina, Vidia, Mpras, Hilal, Bilal, Pakde Adi, Bude Rus yang selalu memberikan peneliti bantuan, motivasi, doa, perhatian serta keceriaannya demi menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala nasihat yang diberikan.
10. Sahabat baik peneliti Halimah, yang telah memberikan perhatian, dukungan serta keceriaan kepada peneliti. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk dapat mendengarkan keluh kesah peneliti dan menjadi teman kuliner peneliti.
11. Lydia, Rani, Gerla, Asti, yang telah memberikan dukungan serta canda tawa disaat peneliti sedang merasa putus asa.
12. Jihan, Ratna dan Listy, teman yang selalu memberikan celetukan-celetukan kreatifnya. Terima kasih telah memberikan keceriaan kepada peneliti.
13. Abang Rafael dan Alvin Kurnia, salam rindu. Terima kasih atas kenangan, ilmu serta nasihat-nasihat baiknya. Peneliti senang bisa berjumpa dan mengenal kalian.
14. Teman-teman tim motivasi Detan, Jihan, Deniar, dan Risa yang telah memberikan dukungan, menjadi pengingat dan kerja sama tim yang

solid. Semoga kita bertemu lagi di puncak kesuksesan kita masing-masing ya.

15. Idola peneliti, Cho Kyuhyun, Super Junior, iKon, dan Pentagon yang telah menghibur peneliti dengan lagu-lagunya dan ketampanannya, sehingga peneliti mampu bersemangat lagi dalam menulis skripsi ini.

16. Drama-drama favorit peneliti, Lovers in The Red Sky, The Great Shaman Ga Doo Shim, True Beauty, At a Distance Spring is Green, The Devil Judge, Dali and the Cocky Prince, The Witch's Dinner, Our Beloved Summer, Idol: The Coup, Shadow Beauty, Adult Trainee, yang menyampaikan *quotes quotes* berharga seakan-akan seperti mendengar peneliti bercerita. Terima kasih telah mengurangi kepenatan peneliti.

17. Teman-teman PSPBM dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah senantiasa memberi balasan yang berlipat ganda atas semua kebaikan semua pihak.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan, keterampilan, serta pengalaman yang dimiliki, masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 04 Maret 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
摘要	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Motivasi Belajar	12
2. Pembelajaran Jarak Jauh	17
3. Menulis Bahasa Mandarin	19
4. Mata Kuliah Menulis PSPBM UNJ.....	21
5. Skala <i>Likert</i>	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian	30

B. Lingkup Penelitian.....	31
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Kriteria Analisis	35
H. Instrumen Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Data	37
B. Interpretasi Data	48
1. Motivasi Intrinsik Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Konsentrasi	48
2. Motivasi Intrinsik Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Rasa Ingin Tahu	50
3. Motivasi Intrinsik Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Semangat	52
4. Motivasi Intrinsik Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Kemandirian.....	56
5. Motivasi Intrinsik Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Kesiapan	59
6. Motivasi Intrinsik Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Pantang Menyerah	61
7. Motivasi Intrinsik Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Percaya Diri.....	64
8. Rata-rata Persentase Tujuh Motivasi Intrinsik	68
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Instrumen Penelitian Motivasi Intrinsik	36
Tabel 4.1 Persentase Motivasi Instrinsik Mahasiswa selama PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Dasar ditinjau dari Indikator Konsentrasi.....	38
Tabel 4.2 Persentase Motivasi Instrinsik Mahasiswa selama PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Dasar ditinjau dari Indikator Rasa Ingin Tahu	39
Tabel 4.3 Persentase Motivasi Instrinsik Mahasiswa selama PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Dasar ditinjau dari Indikator Semangat.....	40
Tabel 4.4 Persentase Motivasi Instrinsik Mahasiswa selama PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Dasar ditinjau dari Indikator Kemandirian.....	41
Tabel 4.5 Persentase Motivasi Instrinsik Mahasiswa selama PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Dasar ditinjau dari Indikator Kesiapan.....	42
Tabel 4.6 Persentase Motivasi Instrinsik Mahasiswa selama PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Dasar ditinjau dari Indikator Pantang Menyerah...	44
Tabel 4.7 Persentase Motivasi Instrinsik Mahasiswa selama PJJ Daring Mata Kuliah Menulis Dasar ditinjau dari Indikator Percaya Diri.....	45
Tabel 4.8 Rata-rata Persentase Tujuh Indikator Motivasi Intrinsik.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Verbatim Wawancara	80
Lampiran 2	Kisi-kisi kuesioner dan Butir Pertanyaan	99
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian	105
Lampiran 4	Jawaban Responden	116

