

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Dimiyati, Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi

Pustaka.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan*

Komunikasi. Bandung: Alfabeta.

Ngalim, Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya.

Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

Pers.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*

Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*

Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, H. G. (2018). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: angkasa.

Universitas Negeri Jakarta. (2020). *Panduan Akademik Fakultas Bahasa dan Seni*. Jakarta.

Uno, Hamzah B. (2018). *Model Pembelajaran (menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

赵金铭, (2006), 《汉语可以这样教》, 商务印书馆出版。

Internet:

Surat Edaran Mendikbud RI No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19> (diakses tanggal 24 Juni 2021)

Jurnal:

Aditya, R. (2017). *Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Deskripsi Berbahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin*. Paramasastra, 4(1).

Azka, Raekha. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dan Persepsi Pemelajar terhadap Pelajaran Fisika dengan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika, 1(1), 23-29.

Cahyani, Adhetya, Listiana, Iin Diah, & Larasati, Sari Puteri Deta. (2020). *Motivasi Belajar Pemelajar SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam 3 (01), 123-40.

Firman, F., & Rahman, S. R. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal of Educational Science (IJES), 2(2), 81-89.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 6(2), 165-175.

Handayani, Rif'ati D. (2017). *Analysis of Intrinsic and Extrinsic Motivation of Physics-teacher Student Candidates*. Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, vol. 1, no. 2, Nov. 2017, doi:10.21831/jk.v1i2.8449.

Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Behavioral Accounting Journal, 3(1), 37-46.

Kemdiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Malyana, Andasia. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*. Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia, 2(1), 67-76.

Ningsih, S. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 7(2), 124-132.

Pratama, Rio Erwan, Sri Mulyati. (2020). *Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19*. Gagasan Pendidikan Indonesia. Vol.1(2): 49-59.

Setiawan, R. (2010). *Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Intrinsik Mahasiswa, Serta Lingkungan Belajar Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa Di Departmen Matakuliah Umum Universitas Kristen Petra*. Jurnal Mitra Ekonomi dan Manajemen Bisnis, (2 O), 229-243.

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. In Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal (Vol. 8).

Suprihatin, Siti. (2015). *Upaya Pengajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pemelajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Volume. 3, No.1, 73-82.

Supriadi, Nunung, Isro, Zuyinatul, & Utami, Rizki. (2019). *Kesalahan Tata Bahasa dalam Membuat Cerita Pendek Pada Bahasa Mandarin oleh Mahasiswa Prodi D3 Bahasa Mandarin Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto*. Prosiding, 8(1).

Susanto, C., Idulfilastri, R. M., & Zamralita, Z. (2021). *Gambaran Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Pada Siswa SMA Selama Pandemi Covid-19*. Prosiding Serina, 1(1), 261-268.

Waryanto, N.H. (2006). *Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Matematika, Vol. 2, No.1, Desember 2006: 10-23

Skripsi:

Ariyanti, Ita. (2010). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas*

Negeri Semarang Angkatan 2008/2009. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.

Cintiasih, T. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD PTQ ANNIDA Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Salatiga.*

Fitri, N. (2018). *Pesan Moral Sikap Pantang Menyerah pada Iklan Indomie (Analisis Framing “Iklan Indomie Edisi Asian Games 2018-Satukan Tekad Indonesia (2018) Model William Gamson dan Andre Modigliani). Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.*

Maimuna, W. (2020). *Pengaruh dzikir lisan terhadap konsentrasi belajar siswa di MTs Hasyim Asy'ari Sukodono Sidoarjo (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).*

Novita, R. (2014). *Hubungan motivasi berprestasi dan rasa percaya diri mahasiswa dengan hasil pembelajaran praktik klinik (Studi Penelitian di Akademi Kebidanan Muslimat NU Kudus) (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).*

Sangadah, Miftahus. (2021). *Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional. (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta.*