

**PENGEMBANGAN CERITA BERGAMBAR DIGITAL
BERBASIS LITERASI HIDUP SEHAT SEBAGAI BAHAN
AJAR PENGEMBANGAN BAHASA ANAK KELAS 3 SD**



Oleh:

MARISKA FARIDA DAMAYANTI

1107617093

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

PENGEMBANGAN CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERBASIS LITERASI HIDUP SEHAT SEBAGAI BAHAN AJAR PENGEMBANGAN BAHASA ANAK KELAS 3 SD

Oleh: Mariska Farida Damayanti
NIM. 1107617093

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan cerita bergambar digital sebagai media bahan ajar dalam menanamkan literasi hidup sehat dan pengembangan bahasa pada siswa kelas 3 di SDN Rawamangun 09. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan kuesioner. Data analisis kebutuhan diperoleh dengan wawancara kepada guru kelas 3 SD dan observasi ke sekolah. Sedangkan data kelayakan cerita bergambar digital diperoleh melalui kuesioner yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan cerita bergambar digital berbasis literasi hidup sehat sebagai bahan ajar pengembangan bahasa siswa kelas 3 SD, diperoleh hasil kelayakan produk sangat baik dengan persentase 96%, hasil kelayakan materi sangat baik dengan persentase 85%, dan hasil kelayakan bahasa sangat baik dengan persentase 80%. Uji coba pada perorangan (one to one) diperoleh hasil sangat baik dengan persentase 80,67%, uji coba penggunaan oleh guru diperoleh hasil sangat baik dengan persentase 86,67%, dan uji coba pada grup kecil (small group) diperoleh hasil sangat baik dengan persentase 90,44%. Dengan demikian, cerita bergambar digital berbasis literasi hidup sehat sebagai bahan ajar pengembangan bahasa siswa kelas 3 SD layak untuk digunakan.

Kata Kunci: R&D, Cerita Bergambar Digital, Literasi Hidup Sehat

DEVELOPMENT OF DIGITAL PICTURE STORIES BASED ON HEALTHY LIVING LITERATURE AS TEACHING MATERIALS FOR CHILDREN'S LANGUAGE DEVELOPMENT CLASS 3 ELEMENTARY SCHOOL

By: Mariska Farida Damayanti
NIM. 1107617093

ABSTRACT

This study aims to develop digital illustrated stories as a medium for teaching materials in instilling healthy living literacy and language development in grade 3 students at SDN Rawamangun 09. This study uses research and development (R&D) methods with the ADDIE model. Data collection techniques were carried out through interviews and questionnaires. Needs analysis data were obtained by interviewing third-grade elementary school teachers and observing schools. Meanwhile, the feasibility data for digital illustrated stories were obtained through questionnaires given to media experts, material experts, and linguists. Based on the results of research and development of digital illustrated stories based on healthy living literacy as teaching materials for language development for 3rd-grade elementary school students, the results of product feasibility are very good with a percentage of 96%, material feasibility results are very good with a percentage of 85%, and language feasibility results are very good with 80% percentage. Experiments on individuals (one to one) obtained very good results with a percentage of 80.67%, trials of use by teachers obtained very good results with a percentage of 86.67%, and trials in small groups obtained very good results with a percentage of 90.44%. Thus, digital illustrated stories based on healthy living literacy as teaching materials for language development for 3rd-grade elementary school students are feasible to use.

Keywords: R&D, Digital Picture Stories, Healthy Living Literacy

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi
Hidup Sehat Sebagai Bahan Ajar Pengembangan Bahasa
Anak Kelas 3 SD

Nama Mahasiswa : Mariska Farida Damayanti

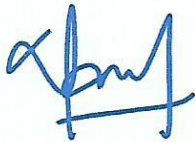
Nomor Registrasi : 1107617093

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 25 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

Imaningtyas, M.Pd

NIP. 197507222006041003

NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2 Maret 2022
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Sidang)***		14 Februari 2022
Dr. Nidya Chandra, S.Pd, M.Si (Anggota)****		10 Februari 2022
Yofita Sari, S.Pd, M.Pd (Anggota)****		11 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mariska Farida Damayanti
NIM : 1107617093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat Sebagai Bahan Ajar Pengembangan Bahasa Anak Kelas 3 SD** adalah:

1. Hasil karya saya sendiri berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan pada bulan Januari – Oktober 2021.
2. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya menyantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia bertanggung jawab apabila pernyataan saya terbukti tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2022

Yang menyatakan,

Mariska Farida Damayanti

NIM. 1107617093



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mariska Farida Damayanti
NIM : 1107617093
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : mariskafxak2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi
Hidup Sehat Sebagai Bahan Ajar Pengembangan Bahasa Anak
Kelas 3 SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2022

Penulis

(Mariska Farida Damayanti)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Allah datangkan apa-apa tidaklah lambat juga tidak cepat, tapi Allah datangkan hal itu pada waktu yang tepat.

Perbanyaklah husnudzon untuk setiap hal yang sedang kamu langitkan doanya, untuk setiap usaha yang sedang kamu perjuangkan akan hasilnya.

*“Terkadang mengendalikan mimpi dalam nyata itu menakutkan.
Tapi semua berawal dari sana. Maka, bangun dan mencobalah.”*

*“Bergerak atau tidak, tetap sama, umurmu akan habis.
Maka, mana pilihanmu untuk habiskan umurmu, dengan bergerak atau tidak?”*

-Mariska Farida Damayanti-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji dan syukur kepada Allah Yang Maha Agung, yang telah melimpahkan rahmat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menjalani proses pengerjaan skripsi ini dengan penuh kejutan tak terduga. Rasa syukur peneliti haturkan kepada Allah atas segala ketentuan perjalanan hidup dari-Nya yang tak dapat disangka-sangka oleh setiap hamba-Nya. Kesabaran peneliti dalam berjuang sehingga Allah memberikan waktu yang tepat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang tua tercinta, Ibunda, **Supartiyah** dan Ayahanda, **Ibrahim Darusalam** yang dengan segenap cinta dan ketulusan, tiada lelah mendoakan dan memberi dukungan dari segala aspek kepada peneliti. Mereka senantiasa menemani langkah peneliti dalam setiap keadaan. Energi semangat dan positif dari mereka, menjadi kekuatan bagi peneliti dalam pengerjaan skripsi ini. Persembahan kepada suami terkasih, **Irvan Ramadan** yang dengan rela menemani, mendukung, dan menjadi tempat lelah peneliti selama proses pengerjaan skripsi dan kepada adik tersayang, **Isma'il Dito Ferizal** atas dukungan dan energi semangat yang diberikan.

Kepada beasiswa bidikmisi dan seluruh pengurus Forum Bidikmisi UNJ, yang menjadi tempat peneliti bernaung selama masa perkuliahan. Kepada komunitas Fun Garden of Literacy, yang memberikan pengalaman belajar luar biasa dan menjadi tempat peneliti untuk berkembang.

Teman-teman seperjuangan; Utari, Yusri, Arlyn, dan Ema, yang memberikan semangat dan menjadi penghibur bagi peneliti. Teman-teman seperbimbingan; Maria, Anita, dan Anisa yang tiada bosan memberikan bantuan dan semangat kepada peneliti. Kelas C PGSD 2017; Aldian, Khusnul, Mega, dan seluruh teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Serta kepada Almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji dan syukur senantiasa terucap atas kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan kemudahan-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan pengembangan dengan lancar. Tidak lupa sholawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita, Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam*. Semoga kita mendapatkan *syafa'at*-nya di hari akhir nanti.

Penelitian dan pengembangan ini berjudul **Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat Sebagai Bahan Ajar Pengembangan Bahasa Anak Kelas 3 SD**. Penelitian dan pengembangan ini diajukan sebagai skripsi untuk persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti dalam mengembangkan penelitian ini tidak serta merta dilakukan dengan kerja keras sendiri. Bantuan dan dukungan telah peneliti dapatkan dari berbagai pihak. Maka itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan pengembangan ini. Ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing I.
2. Ibu Imaningtyas, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.
3. Kepala Sekolah SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur dan para tenaga pendidik dan kependidikan, serta siswa-siswi kelas 3 SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur.
4. Kedua orang tua tercinta dan keluarga.

5. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih peneliti atas dukungan dan bantuan kepada peneliti dalam penelitian skripsi ini.

Semoga Allah berikan balasan sebaik-baiknya atas segala kebaikan yang telah dilakukan. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mohon maaf dengan kerendahan hati apabila ada kesalahan dalam penulisan. Semoga penelitian dan pengembangan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, 12 April 2021

Peneliti,

Mariska Farida Damayanti

NIM. 1107617093



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Kajian Teori Cerita Bergambar Digital	
1. Pengertian Cerita Bergambar	12
2. Pengertian Cerita Bergambar Digital	13
B. Kajian Teori Literasi Hidup Sehat	
1. Pengertian Literasi Hidup Sehat	14
2. Tujuan Literasi Hidup Sehat.....	16
3. Sintaksis Literasi Hidup Sehat di Sekolah Dasar	17
4. Karakteristik Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	19
5. Perkembangan Bahasa Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar.....	21

6. Cakupan Materi dalam Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat Sebagai Bahan Ajar Pengembangan Bahasa Siswa Kelas 3 SD	22
C. Rancangan Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat Sebagai Bahan Ajar Pengembangan Bahasa Siswa Kelas 3 SD	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Langkah-langkah Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	39
G. Validasi dan Uji Coba Produk.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Kerangka Model Teoretis	50
B. Hasil Pengembangan dan Penelitian	52
C. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	75
E. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pencapaian Pembelajaran Hidup Sehat	24
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media.....	43
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Bahasa	45
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kuesioner Pengguna	46
Tabel 3.6	Pedoman Pemberian Skor.....	48
Tabel 3.7	Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif Skala 5	49
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Cerita Bergambar Digital oleh Ahli Media.....	62
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Cerita Bergambar Digital oleh Ahli Materi.....	65
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Cerita Bergambar Digital oleh Ahli Bahasa	67
Tabel 4.4	Rata-rata Perhitungan Hasil Validasi.....	68
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Penilaian <i>One to One</i>	69
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Penggunaan oleh Guru	71
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Penilaian <i>Small Group</i>	73
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Uji Coba	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Pengembangan Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat	38
Gambar 4.1	Desain Ilustrasi Cerita Bergambar Digital	57
Gambar 4.2	Pewarnaan Desain Cerita Bergambar Digital	58
Gambar 4.3	Penyatuan Ilustrasi Gambar	59
Gambar 4.4	Cover Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat	59
Gambar 4.5	Identitas Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat	60
Gambar 4.6	Cover Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat Setelah Revisi	61
Gambar 4.7	Identitas Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat Setelah Revisi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara untuk Guru	88
Lampiran 2	Storyline Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat Sebagai Bahan Ajar Pengembangan Bahasa Siswa Kelas 3 SD.....	91
Lampiran 3	Petunjuk Penggunaan Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Hidup Sehat Sebagai Bahan Ajar Pengembangan Bahasa Siswa Kelas 3 SD Sekolah Dasar.....	95
Lampiran 4	Instrumen Validasi Ahli Media	96
Lampiran 5	Instrumen Validasi Ahli Materi	98
Lampiran 6	Instrumen Validasi Ahli Bahasa	100
Lampiran 7	Instrumen Validasi Pengguna.....	102
Lampiran 8	Lembar Penilaian Siswa	104
	Hasil Validasi Ahli Media.....	106
	Hasil Validasi Ahli Materi	108
	Hasil Validasi Ahli Bahasa	110
	Hasil Validasi Penggunaan oleh Guru	112
	Hasil Penilaian Siswa.....	114
	Surat Keterangan.....	119
	Lampiran Dokumentasi	120