

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Andewi, K. (2019). *Budaya Hidup Sehat*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Branch, R. M. (2009). *Intructional Design: The ADDIE Approach*. London: University of Georgia.
- Februhartanty, J. (2016). *Gizi dan Kesehatan Remaja*. Jakarta: SEAMEO RECFON, Kemendikbud RI.
- Gall, M., Gall, J., & Borg, W. (2003). *Educational Research An Introduction*. USA: Library of Congress Cataloging.
- Hanifa, E. (2011). *Cara Hidup Sehat*. Jakarta: PT Sarana Bangun.
- Hijrah, F. S. (2017, Desember 21). Retrieved Februari 4, 2021, from <https://www.kangferdi.com/2017/12/digital-storytelling-adalah/>
- Hurlock, E., Istiidayanti (Penerjemah), & Soedjarwo (Penerjemah). (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Joyo, A. (2018). Gerakan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siswa Berkarakter. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, Vol. 1, No.2, Hal. 164-165.
- Jun, K. (2017). *Jurus Jitu Mahir Mendongeng*. Jogjakarta: Hikam Pustaka.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, H. (2013). *Keajaiban Mendongeng*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Kurniawan, H. (2016). *Kreatif Mendongeng Untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Latif, M. A. (2014). *Mendongeng Mudah dan Menyenangkan*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

- Mustar, Y. (2018). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, hal. 92-93.
- Nugrahaningtyas, E. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Pola Hidup Sehat untuk Anak Kelas I SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nuraina dkk. (2018). Digital Media Dongeng Berbasis Animasi Sebagai Inovasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah*.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Ratri, S. Y. (2018). Digital Storytelling pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak dan Karakter*.
- Ridha. (2016). *Pengembangan Buku Dongeng Berbasis Pendidikan Karakter: Penelitian dan Pengembangan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E. d. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surna, I. N., & D. Pandeirot, O. (2015). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Taryatman. (2016). Budaya Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 3 No. 1, hal. 8-13.

Tegeh, I., Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 36, Tahun 2009, Tentang Kesehatan, Bagian Kedelapan, Kesehatan Sekolah, Pasal 79. (n.d.).

