

DAFTAR PUSTAKA

- A.S. Moenir. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Agustina, R., Masrifani, M., & Nopiani, A. (2017). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi stie nasional banjarmasin. *Dinamika Ekonomi Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2), 49–62. <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/33>
- Akanda, A. K. . E. A., Hoq, K. M. G., & Hasan, N. (2013). Reading Habit of Students in Social Sciences and Arts : A Case Study of Rajshahi University. *Chinese Librarianship: An International Electronic Journal*, 60–71. www.iclc.us/cliej/cl35AHH.pdf
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2017). Pengaruh lingkungan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar kompetensi keahlian elektronika industri di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan*, 2, 2017. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ari, & Madeten, S. S. (2019). Evaluasi ketersediaan koleksi di perpustakaan sekretariat daerah provinsi kalimantan barat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36980>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara.
- Baitullah, L. O. F., Husain, M. N., & Tarifu, L. (2017). Pengaruh Koleksi Bahan Pustaka Terhadap Minat Baca Siswa Smp Negeri 10 Raha Kabupaten Muna. *Journal Ilmu KOMUNIKASI UHO*, 1–15. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=639730&val=8478&title=Pengaruh Koleksi Bahan Pustaka Terhadap Minat Baca Siswa Smp Negeri 10 Raha>
- Cahyani, A. D., & Christiani, L. (2015). Kebutuhan Informasi Siswa Di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/9500>
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Putra, D. S. (2019). A study

relationship attitude toward physics, motivation, and character discipline students senior high school, in Indonesia. *International Journal of Learning and Teaching*, 11(3), 99–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.18844/ijlt.v11i3.4207>

Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah, Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Grasindo.

Daryanto, & Suryatri, D. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas RI. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc

Dewi, M. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudra. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 203–213. <https://ejournalunsam.id/index.php/jmk/article/view/269>

Fatimah, T., & Harimurtiningsih, T. W. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Buku Penunjang Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Semarang. *Jurnal Ilmiah Universitas Semarang*, 1(1), 8–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26623/jis>

Guntara, S. B., & Suryani, N. (2017). Pengaruh Pengolahan Koleksi, Kompetensi Pengelola, Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 973–986. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20344>

Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>

Hartanti, P. N. (2016). *Pemanfaatan koleksi di perpustakaan SMP negeri 14 Depok*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36553/2/PUTRI NOVIA HARTANTI-FAH.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36553/2/PUTRI%20NOVIA%20HARTANTI-FAH.pdf)

- Herlambang, P., Rohmad, Z., & Subagya, S. (2017). Pengaruh Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler, Minat Membaca dan kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kartasura. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/10469>
- Hidayat, H., & Siti, A. (2013). Read Interest Co-Relational With Student Study Performance In IPS Subject Grade IV (Four) In State Elementary School 1 Pagerwangi Lembang. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2(1), 101–114.
- Hikmah, N., Kusumastuti, I. W., & Atmadja, H. T. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Infografis pada Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas XI IPS. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 175–182.
- Ilham, F. A., & Rahmah, E. (2013). Pemanfaatan Literatur Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 46–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/2290-0934>
- Ishak, M., Syahidin, S., & Anwar, S. (2016). Pengaruh Minat Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pai. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(2), 122. <https://doi.org/10.17509/t.v3i2.4515>
- Jamilah, & Isnani, G. (2017). The Influence of Classroom Climate, Learning Interest, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes on Productive Subjects. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 3(2), 85–96. <https://doi.org/10.17977/um003v3i22017p085>
- Kamardana, G., Lasmawan, I. ., & Suarni, N. . (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Di Kelas V SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, X(X), 115–125. <https://repo.undiksha.ac.id/4391/>
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung. *SOCIAL WORK JURNAL*, 5(2), 106–208.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24198/share.v5i2.13140>

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). PT (Persero) penerbitan dan percetakan.

Karuru, P. (2017). Pentingnya Kajian Pustaka dalam Penelitian. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–9. <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/149>

Käsper, M., Uibu, K., & Mikk, J. (2018). Language teaching strategies' impact on third-grade students' reading outcomes and reading interest. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(5), 601–610. <https://doi.org/10.26822/iejee.2018541309>

Khafid, M., & Suroso, S. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Dinamika Pendidikan Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 185–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>

Khumaero, L. Al, & Arief, S. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698–710. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20281>

Kusuma, D., Adi, B. W., & Sunarto, S. (2018). Pengaruh Minat Baca, Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014–2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961/bise.v4i1.20028>

Lei. (2017, October 8). Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos. *Legal Era.ID*. <https://legaleraindonesia.com/masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/>

Nidawati, N. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1(1), 13–28. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/153>

Noortyani, R. (2018). An Exploratory Study on Students' Reading Interest Development through Independent Reading-Retelling Activity. *Arab World English Journal*, 9(2), 108–117. <https://doi.org/10.24093/awej/vol9no2.7>

Nurdin, N. (2011). Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas Dan Sumber Belajar Terhadap

- Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 88–101. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/710/0>
- Parmadani, T. S., & Latifah, L. (2016). Pengaruh Minat Baca, Sumber Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Economics Education Analysis Journal*, 5(2), 505–518. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%0APENGARUH>
- Pattipeiluhu, K. (2019). Pengaruh Kebiasaan Membaca Dan Koleksi Buku Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stakpn Ambon. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1). <https://doi.org/10.51689/it.v5i1.158>
- Prawati, B. (2003). Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 12(1), 2.
- Prayitno, P. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=w9DtLvzB0C&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Putro, N. H. P. S., & Lee, J. (2017). *Reading Interest in a Digital Age*. 38(8), 5. <https://doi.org/10.1080/02702711.2017.1341966>
- Rahayu, L. T. I. (2016). Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM Al- Firdaus Kabupaten Serang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 1(2), 188–201. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/e-plus.v1i2.1165>
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 206–216. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Retariandalas, R. (2017). Pengaruh Minat Membaca dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan PA*, 7(2), 190–197. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1529>

- Rosalina, I. (2012). Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Karangrejo Kabupaten Magetan. *Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Surabaya*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/publika.v2n2.p%25p>
- Saepudin, E. (2015). Tingkat Budaya Membaca Masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(2), 271–282. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/477108>
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science : Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>
- Sari, N., & Wakijo, W. (2017). Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap hasil belajar ips terpadu siswa kelas vii semester genap smp negeri 2 metro tahun pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 117–130.
- Septianti, D. (2017). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Minat Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Politeknik Anika Palembang)*. 8(01), 1–7.
- Septianingsih, S. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(3). <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/7152>
- Sitepu, S., & Situmorang, A. S. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika Uhn. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(01), 38–47. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i01.73>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Soedijarto, S. (2003). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka. Balai Pustaka.
- Sofchah, S. (2001). *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien*. Cinta Ilmu.
- Squires, S. (2014). *The Effects of Reading Interest, Reading Purpose, and Reading Maturity on Reading Comprehension of High School Students*. 1–105.

- Subrata, G. (2009). *Kajian Ilmu Perpustakaan : Literatur Primer, Sekunder Dan Tersier*.
http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Kajian Ilmu Perpustakaan_Literatur Pimer Sekunder dan Tersier.pdf
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Susanti Johan, R. (2014). Peran motivasi dan disiplin dalam menunjang prestasi belajar peserta didik pada bidang studi IPS. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3).
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/download/364/351>
- Suwandi. (2017). *Literasi abu-abu dalam perpustakaan*. 11(01), 135–147.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/iqra.v1i01.785>
- Syah, D. (2016). PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 03(02), 1–16. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/232>
- Tambunan, R. I., & Hutasuhut, S. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1(2), 112–124. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i2.2331>
- Taufik, A., Azhad, M. N., & Hafidzi, A. H. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 3(1), 86–99.
<https://doi.org/10.32528/ipteks.v3i1.1881>
- Thoha, I., & Wulandari, D. (2016). The Effect Of Parents Attention And Learning Discipline On Economics Learning Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6(2).
<https://doi.org/10.9790/7388-060201100104>
- Widana, N. N. W. S. S. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja.

Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi, 4(2), 10–20.

<https://doi.org/10.23887/ekuitas.v4i2.12788>

Wijayanto, E., Subagsono, & Wardoyo. (2012). Peran Kelengkapan Perpustakaan Dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 71–78.

Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Prestasi Pustaka.

Zhao, W., Song, Y., Zhao, Q., & Zhang, R. (2018). The effect of teacher support on primary school students' reading engagement: the mediating role of reading interest and chinese academic self-concept. *Educational Psychology*, 39(2), 236–253.

<https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1497146>

Zubaidah, S., Corebima, A. D., Mahanal, S., & Mistianah, M. (2018). Revealing the relationship between reading interest and critical thinking skills through remap GI and remap jigsaw. *International Journal of Instruction*, 11(2), 41–56. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1124a>

