

**PERAN MOTIVASI (*MOTIVATION*) SEBAGAI
MEDIATOR ANTARA KEPRIBADIAN (*BIG-FIVE
PERSONALITY*) DENGAN PERILAKU BIJAK
TERHADAP LINGKUNGAN (*CITIZENSHIP
BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT*) PESERTA
DIDIK SMAN DI BEKASI**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



MUHAMMAD FAUZAN

1304618024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fauzan
NIM : 1304618024
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : Fauzanjanuzaj11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Motivasi (Motivation) sebagai Mediator antara Kepribadian (Big-five Personality) dengan Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (Citizenship Behavior Toward Environment) Peserta Didik SMAN di Bekasi


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2022.

Penulis



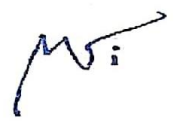
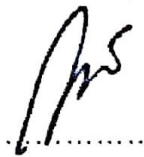
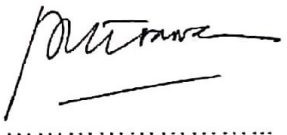


(Muhammad Fauzan)
nama dan tanda tangan

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**PERAN MOTIVASI (*MOTIVATION*) SEBAGAI MEDIATOR ANTARA
KEPRIBADIAN (*BIG-FIVE PERSONALITY*) DENGAN PERILAKU BIJAK
TERHADAP LINGKUNGAN (*CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD
ENVIRONMENT*) PESERTA DIDIK SMAN DI BEKASI**

Nama : Muhammad Fauzan

NIM : 1304618024

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		/ /2022
Wakil Penanggung Jawab	: <u>Dr. Esmar Budi, S. Si., MT</u> NIP. 19720728 199903 1 002		/ /2022
Wakil Dekan I		
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		11/02/2022
Sekretaris/ Penguji II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 19580524 198403 2 003		11/02/2022
Anggota			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NIP. 19520619 197803 1 002		07/02/2022
Pembimbing II	: <u>Drs. Refirman Djamahar,</u> <u>M.Biomed</u> NIP. 19590816 198903 1 001		11/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 7 Febuari 2022.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Fauzan

Nomor Registrasi : 1304618024

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Motivasi (*Motivation*) sebagai Mediator antara Kepribadian (*Big-Five Personality*) dengan Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environment*) Peserta Didik SMAN di Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November hingga Desember 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fauzan

NRM. 1304618024

ABSTRAK

MUHAMMAD FAUZAN. Peran Motivasi (*Motivation*) sebagai Mediator antara Kepribadian (*Big-Five Personality*) dengan Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environment*) Peserta Didik SMAN di Bekasi. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman Dj., M. Biomed.

Maraknya tingkat pencemaran lingkungan di Indonesia salah satunya disebabkan oleh rendahnya kesadaran manusia dalam menjaga lingkungan. Mengingat hal tersebut, maka diperlukan bentuk penanganan yang serius dalam mengatasi pencemaran lingkungan, diantaranya yaitu meningkatkan pengetahuan untuk peduli terhadap lingkungan dengan cara menanamkan perilaku *citizenship behavior toward environment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *motivation* sebagai mediator antara *big-five personality* dengan *citizenship behavior toward environment* peserta didik. Penelitian ini dilakukan terhadap 70 peserta didik di SMAN 18 Bekasi pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 dengan menggunakan metode survei melalui studi kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *citizenship behavior toward environment* adalah sebesar 0.904, *motivation* adalah sebesar 0.925, dan *big-five personality* adalah sebesar 0.916. Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan bahwa *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *motivation* secara signifikan, *motivation* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* secara signifikan, *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* secara signifikan, dan *big-five personality* berpengaruh tidak langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* melalui *motivation*, sehingga *motivation* merupakan variabel mediator yang baik antara *big-five personality* dengan *citizenship behavior toward environment*.

Kata kunci: Analisis jalur, *big-five personality*, *motivation*, *citizenship behavior toward environment*, peserta didik.

ABSTRACT

MUHAMMAD FAUZAN. The role of *Motivation* as a mediator between *Big-Five Personality* with *Citizenship Behavior Toward Environment* on students of SMA in Bekasi. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman Dj., M. Biomed.

One of the causes of environmental pollution in Indonesia is the low awareness of humans in protecting the environment. Because of this, serious handling is needed in dealing with the environment, including increasing knowledge to care about the environment by instilling *citizenship behavior toward environment*. This research was conducted to determine the role of *motivation* as a mediator between *big-five personality* with *citizenship behavior toward environment* on students. This research was conducted on 70 students at SMAN 18 Bekasi in the odd semester of the 2021/2022 academic year using a survey method through a causal study and analyzed by path analysis. The result of reliability coefficient calculation of *citizenship behavior toward environment* is 0.904, *motivation* is 0.925, and *big-five personality* is 0.916. The result showed that *big-five personality* had a direct effect on *motivation* significantly, *motivation* had a direct effect on *citizenship behavior toward environment* significantly, *big-five personality* had a direct effect on *citizenship behavior toward environment* significantly, and *big-five personality* had an indirect effect on *citizenship behavior toward environment* through *motivation* significantly, so *motivation* can be used as a mediator variable between *big-five personality* with *citizenship behavior toward environment*.

Keyword: Path analysis, *big-five personality*, *motivation*, *citizenship behavior toward environment*, student.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, kekuatan, dan kesehatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul Peran Motivasi (*Motivation*) sebagai Mediator antara Kepribadian (*Big-Five Personality*) dengan Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environment*) Peserta Didik SMAN di Bekasi. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam memberikan bimbingan, saran, dukungan, serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Dj, M. Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi dan dosen penguji I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Mieke Miarsyah, M. Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dra. Nurmasari S. M., M. Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

7. Bapak Suyanto dan ibu Siti Asiyah, selaku orang tua tercinta serta panutan yang selalu memberikan doa, restu, semangat, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material terbaik bagi penulis.
8. Dwi Purnamayanti dan Eko Kurniawan selaku kakak yang senantiasa memberikan dukungan moral, motivasi, serta doa tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Medina Siti Almunawaroh, M. Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 18 Bekasi yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 18 Bekasi.
10. Sovianelis, S. Si, M. Si dan Yunida Wulandari S. Pd selaku guru pamong sekolah SMA Negeri 18 Bekasi yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis
11. Seluruh siswa kelas XI MIPA 1, 2, dan 3 SMA Negeri 18 Bekasi sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
12. Dila Cahya Wardani, Nadia Nisa Awaliyah, Nur Finda Budiman, dan Siti Aulia Muzdalifah selaku sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi yang selalu mengingatkan dan membantu untuk mencapai tujuan yang sama yaitu menyelesaikan skripsi.
13. Siti Gautami Cantika Putri dan Roma Hotma Simarmata selaku sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi yang senantiasa membantu, memotivasi, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat seperjuangan konservasi dan pendidikan (Inge Oktavianti Fabian, Nanda David Prasetyo, Nurul Andini, Dimas Nur Ramadan, Demas Athalah, Muhammad Ilyas, dan Rhanita Fauziyah) atas dukungan, motivasi, dan juga semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Mustholeh Baehaki selaku sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Aniza Fitria dan Novalia Widyaningrum selaku sahabat perkuliahan yang senantiasa menemani dan memberikan semangat dalam dunia perkuliahan.
17. Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini yang jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Januari 2022



Penulis

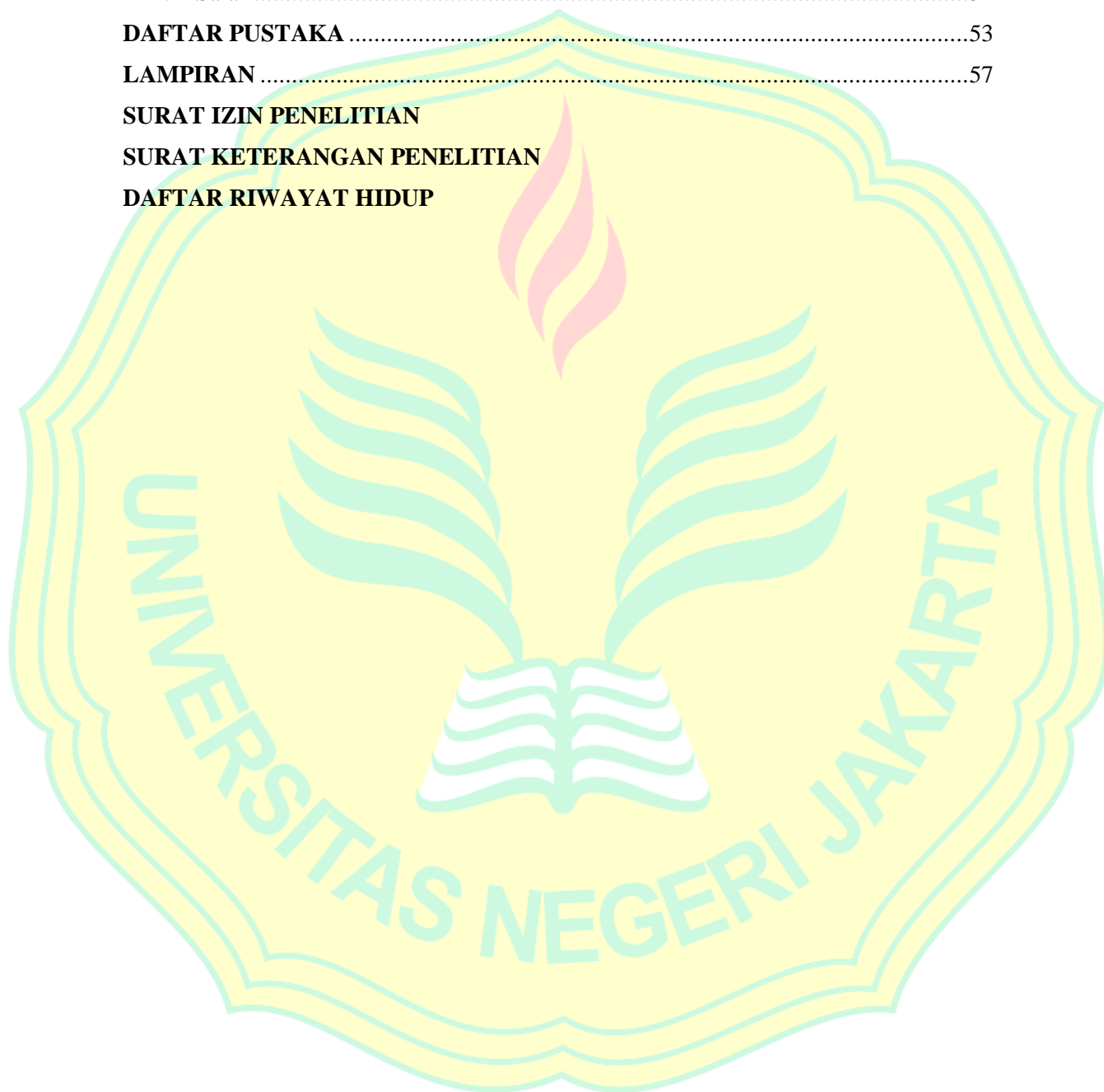


DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	6
A. Definisi-Definisi Variabel.....	6
A1. <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	6
A2. <i>Big-Five Personality</i>	9
A3. <i>Motivation</i>	11
B. Hasil Riset Relevan	13
C. Kerangka Teoretik.....	14
C.1. Pengaruh <i>Motivation</i> terhadap <i>Big-Five Personality</i>	14
C.2. Pengaruh <i>Motivation</i> terhadap <i>Citizenship Behavior</i>	15
C.3. Pengaruh <i>Big-Five Personality</i> terhadap <i>Citizenship Behavior</i>	15
C.4. Pengaruh <i>Big-Five Personality</i> terhadap <i>Citizenship Behavior</i> melalui <i>Motivation</i>	16
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	18
D. Populasi dan Sampling	19

E.	Instrumen Penelitian	19
E.1	Citizenship Behavior Toward Environment	19
E.1.1	Definisi Konsep	19
E.1.2	Definisi Oprasional	19
E.1.3	Kisi-Kisi Instrumen	20
E.1.4	Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas	21
E.2	Motivation	22
E.2.1	Definisi Konsep	22
E.2.2	Definisi Oprasional	22
E.2.3	Kisi-Kisi Intrumen	22
E.2.4	Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas	23
E.3	Big-Five Personality	23
E.3.1	Definisi Konsep	23
E.3.2	Definisi Oprasional	24
E.3.3	Kisi-Kisi Instrumen	24
E.3.4	Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas	25
F.	Analisis Data	26
G.	Hipotesis Statistika	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		28
A.	Deskripsi Data	28
A.1.	Data <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	29
A.2.	Data <i>Big-Five Personality</i>	30
A.3.	Data <i>Motivation</i>	31
B.	Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	32
B.1	Pengujian Normalitas	32
B.2	Pengujian Homogenitas	34
C.	Pengujian Hipotesis	36
C.1	Big-Five Personality terhadap Motivation	36
C.2	Motivation terhadap Citizenship Behavior Toward Environment	38
C.3	Big-Five Personality terhadap Citizenship Behavior Toward Environment	39
C.4	Pengaruh Big-Five Personality terhadap Citizenship Behavior Toward Environment melalui Motivation dan Total Effect	41
D.	Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		50
A.	Temuan	50
B.	Kesimpulan	50

C. Implikasi	50
C.1. Implikasi kebijakan	51
C.2. Implikasi teoretik	51
C.3. Implikasi penelitian	51
D. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Citizenship Behavior Toward Environment	20
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Motivation	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Big-Five Personality.....	24
Tabel 4. Statistik deskriptif data hasil penelitian	28
Tabel 5. Distribusi frekuensi data Citizenship Behavior Toward Environment	29
Tabel 6. Distribusi frekuensi data Big-Five Personality.....	30
Tabel 7. Distribusi frekuensi data Motivation	31
Tabel 8. Kolmogorov-Smirnov Variabel X_3	32
Tabel 9. Kolmogorov-Smirnov Variabel X_1	33
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov Variabel X_2	34
Tabel 11. Uji Bartlett (X_1 terhadap X_2)	34
Tabel 12. Uji Bartlett (X_2 terhadap X_3)	35
Tabel 13. Uji Bartlett (X_1 terhadap X_3)	36
Tabel 14. Uji Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_2)	36
Tabel 15. Uji Regresi Linearitas (X_1 terhadap X_2).....	37
Tabel 16. Koefisien jalur X_1 terhadap X_2	37
Tabel 17. Uji Regresi Signifikansi (X_2 terhadap X_3)	38
Tabel 18. Uji Regresi Linearitas (X_2 terhadap X_3).....	39
Tabel 19. Koefisien jalur X_2 terhadap X_3	39
Tabel 20. Uji Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_3)	40
Tabel 21. Uji Regresi Linearitas (X_1 terhadap X_3).....	40
Tabel 22. Koefisien jalur X_1 terhadap X_3	41
Tabel 23. Perbandingan antara penelitian yang dilakukan dengan penelitian relevan sebelumnya	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> (Colquitt et.al., 2017).....	14
Gambar 2. Model Hipotetik.....	17
Gambar 3. Histogram Frekuensi skor <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i> (X_3) ..	29
Gambar 4. Histogram Frekuensi skor <i>Big-Five Personality</i> (X_1)	30
Gambar 5. Histogram Frekuensi skor <i>Motivation</i> (X_2)	31
Gambar 6. Model Empirik.....	42
Gambar 7. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	58
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas)	68
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	74
Lampiran 4. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis.....	80
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	89

