

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402. doi:10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Anderson, M. (2015, Juni 22). *Augmented or Virtual: How Do You Like Your Reality?* Diambil kembali dari Trekk: <https://www.trekk.com/insights/augmented-or-virtual-how-do-you-your-reality>
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran* (19 ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asdak.C. (2007). *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai* (Vol. 4). Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ashar. (2020, Maret 20). *Pikiran Rakyat*. Diambil kembali dari Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses-pembelajaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal>
- Azuma, R. T. (1997). A Survey of Augmented Reality. *Teleoperators and Virtual Environments*, 2.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cawood, S., & Fiala, M. (2008). *Augmented Reality: A Pratical Guide* (1 ed.). New York: Pragmatic Bookshelf.
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dessy. (2018, Februari 21). *Apakah Augmented Reality itu?* Diambil kembali dari Augmented Reality in Indonesia: <https://augmentedrealityindonesia.com/apakah-augmented-reality-itu/#:~:text=Augmented%20Reality%20atau%20dalam%20bahasa,benda%2D benda%20maya%20tersebut%20dalam>
- Djaali, H. (2008). *Psikologi Pendiidkan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Educause. (2005). *7 Thins You Should Know About Augmented Reality*. EDUCAUSE Learning Intiative (ELI). Dipetik November 21, 2020, dari

<https://library.educause.edu/resources/2005/10/7-things-you-should-know-about-augmented-reality>

Gardhadipura, A. (2021, JANUARI 5). *Melihat Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia*. Dipetik Maret 31, 2021, dari TECHINASIA: <https://id.techinasia.com/perkembangan-teknologi-pendidikan-di-indonesia>

Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kaufmann, H. (2003, March). Collaborative Augmented Reality in Education. *Use of Augmented Reality for acceptance and quality assurance on construction sites*, 5.

Kemdikbud, P. W. (2020, juni 04). *Kemendikbud dan Mitra Sediakan Ratusan Materi Pengayaan Belajar dari Rumah*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/kemendikbud-dan-mitra-sediakan-ratusan-materi-pengayaan-belajar-dari-rumah>

Kustandi, C., & Sitomorang, R. (2013, April). Pengembangan Digital Library Sebagai Sumber Belajar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27, 60.

Mauludin, R., Sukanto, S. A., & Muhardi, H. (2017). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika*, 117.

Milgram, P., & Kishino, F. (1994). A Taxonomy of Mixed Reality Visual Display. *IEICE Transaction on Information System*, E77-D, 1. Diambil kembali dari http://vered.rose.utoronto.ca/people/paul_dir/IEICE94/ieice.html

Muflihawati, S., Daryanto, & Subekti, M. (2019, Maret). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Katup Pneumatik Berbasis Augmented Reality Dengan Sistem Android Di SMK Bunda Kandung Jakarta. *Journal of Electrical and Vocational Education and Technology*, 4(1), 52-57.

Mugiarti. (2016). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Augmented Reality Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Juruan*, Juli.

Mulyanto, H. R. (2019). *Pemanfaatan Potensi Sungai*. Yogyakarta, Daerah Istimewe Yogyakarta, Indonesia: TEKNOSAIN.

Mustaqim, I. (2016, Juli). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 174.

- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pusparisa, Y. (2020, Mei 5). *Pandemi Covid-19, Puluhan Juta Murid Belajar di Rumah*. Diambil kembali dari Katadata: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/05/05/pandemi-covid-19-puluhan-juta-siswa-belajar-di-rumah#>
- Pusparisa, Y. (2020, Mei 5). *Pandemi Covid-19, Puluhan Juta Murid Belajar di Rumah*. Diambil kembali dari DataBoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/05/05/pandemi-covid-19-puluhan-juta-siswa-belajar-di-rumah>
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saidin, N., Halim, N. A., & Yahaya, N. (2015, June 25). A Review of Research on Augmented Reality in Education: Advantages and Applications. *International Education Studie*, 8(13). doi:10.5539/ies.v8n13pl
- Saputri, D. S. (2017, April). Penggunaan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar. 6(1), 1357.
- Shah, I., & Khan, M. (2015, May). Impact of Multimedia-aided Teaching on Student's Academic Achievement and Attitude at Elementary Level. *US-China Education Review*, 5(5), 349-360. doi:10.17265/2161-623X/2015.05.006
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suparman, M. A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Suprayogo, D., Widiyanto, Hairiah, K., & Nita, I. (2017). *Manajemen Daerah Aliran Sungai (DAS): Tinjauan Hidrologi Akibat Perubahan Tutupan Lahan dalam Pembangunan*. Malang, Jawa Timur, Indonesia: UB Press.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Winarni, E. W. (2018). *TEORI DAN PRAKTIK PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, PTK, R&D.* (R. A. Kusumaningtyas, Penyunt.) Jakarta: Bumi Aksara.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *EDUKASI: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(3), 232 - 243. doi:10.31004/edukatif.v2i3.142

Zurina, Y., Yamhari, S., & Esa, A. (2015). Penggunaan Teknologi dalam Mengajar Sains di Sekolah Dasar. *Integration of Information and Communication Technology (ICT) in Pedagogy*, 1-8.

