

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DALAM
MEMPELAJARI BIOLOGI DAN RASA INGIN TAHU DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**FAIRUZ KHAIRUNNISA
3415151501**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**








2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DALAM MEMPELAJARI
BIOLOGI DAN RASA INGIN TAHU DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI
SISWA**

Nama : Fairuz Khairunnisa

No. Reg : 3415151501

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 19640511 198903 2 001		25/02/2022
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 19720728 199903 1 002		25/02/2022
KetuaPenguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		23/02/2022
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Dr. Rizhal Hendi R., S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19850202 201504 1 003		23/02/2022
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Ade Suryanda S.Pd, M.Si</u> NIP. 19720914 200501 1 002		22/02/2022
Pembimbing II	: <u>Erna Hervanti, S.Hut, M.Si</u> NIP. 19710302 200604 2 001		22/02/2022
Penguji II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 19580524 198403 2 003		22/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 15 Februari 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Fairuz Khairunnisa
Nomor Registrasi : 3415151501
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi dan Rasa Ingin Tahu dengan Motivasi Berprestasi Siswa” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2022



Fairuz Khairunnisa

3415151501

ABSTRAK

FAIRUZ KHAIRUNNISA. Hubungan Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi dan Rasa Ingin Tahu dengan Motivasi Berprestasi Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2022.

Pada kurikulum 2013 siswa dituntut aktif dalam segala kegiatan pembelajaran. Melalui pembelajaran aktif yang sudah diterapkan, siswa diharapkan dapat mengeksplor informasi yang lebih dalam tentang materi Biologi yang telah ataupun belum dijelaskan oleh guru. Sikap tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki rasa ingin tahu yang kemudian akan memunculkan rasa percaya diri sehingga mendorong siswa untuk mencapai hasil yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dalam mempelajari biologi dan rasa ingin tahu dengan motivasi berprestasi siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 97 Jakarta pada tahun ajaran 2020/2021 semester genap. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif melalui studi korelasional. Sampel yang digunakan berjumlah 100 siswa yang diambil dari tiga kelas XI MIPA dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan tiga instrumen tes, yaitu: tes kepercayaan diri, tes rasa ingin tahu dan tes motivasi berprestasi siswa. Hasil terbanyak yang diperoleh dari ketiga tes tersebut masuk dalam kategori tinggi, dengan presentase kepercayaan diri dalam mempelajari biologi sebesar 62%, rasa ingin tahu sebesar 62% dan motivasi berprestasi siswa sebesar 57%. Oleh karena itu, berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dalam mempelajari biologi dan rasa ingin tahu dengan motivasi berprestasi siswa.

Kata Kunci: pembelajaran biologi, pembelajaran aktif, eksplorasi, hasil belajar, prestasi.

ABSTRACT

FAIRUZ KHAIRUNNISA. The Correlation between Self Confidence in Learning Biology and Curiosity with Student's Achievement Motivation. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. February 2022.

In the 2013 curriculum students are required to be active in all learning activities. Through active learning that has been applied, students are expected to be able to explore deeper information about Biology material that has or has not been explained by the teacher. This attitude shows that students have curiosity which will then lead to self-confidence so that it encourages students to achieve good results. This study aims to determine the relationship between self-confidence in studying biology and curiosity (curiosity) with student achievement motivation. This research was conducted at SMAN 97 Jakarta in the even semester 2020/2021 academic year. The method used is a quantitative method through correlational studies. The sample used was 100 students taken from three classes of XI MIPA using simple random sampling technique. The data in this study were taken using three test instruments, namely: self-confidence test, curiosity test and student achievement motivation test. Most of the results obtained from the three tests are in the high category, with the percentage of confidence in studying biology by 62%, curiosity by 62% and student achievement motivation by 57%. Therefore, based on the results of the study, it was found that there was a positive relationship between self-confidence in studying biology and curiosity with student achievement motivation.

Keywords: *studying in biologi, active learning, explorations , learning outcomes, achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan keridhoan, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Berbagai kemudahan dan hambatan turut menemani proses penyelesaian skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi yang telah membimbing, memberikan motivasi, dan membantu selama proses perkuliahan berlangsung.
2. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan ilmu yang luar biasa, saran serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, saran, dukungan dan ilmu yang luar biasa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Rizhal Hendi R., S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang selalu memberikan saran, kritikan yang membangun, dan meluangkan waktu untuk kesempurnaan hasil penelitian skripsi.
5. Dr. Mieke Miarsyah., M.Si. selaku dosen penguji II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan saran, kritikan yang membangun dan ilmu yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Dra. Yulilina Retno D., M.Biomed. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan motivasi, saran dan masukan selama proses perkuliahan berlangsung.

7. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen Biologi yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman yang berharga dan motivasi.
8. Kedua orangtua tercinta Abi dan Mama, Adik, Om dan Tante serta Sepupu tersayang yang selalu mendo'akan, memberi semangat, dukungan serta limpahan kasih sayang sehingga penulis dapat segera menyelesaikan pendidikannya.
9. Ibu Dwi Harmelia, S.Pd., M.Biomed selaku Kepala SMA Negeri 97 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut. Ibu Dra. Rifni Hayati, M.Pd, selaku guru Biologi SMA Negeri 97 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian. Dan seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 97 Jakarta yang telah membantu skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman *Elephas maximus*, PBA 2015, PBB 2015, PBA 2016 dan PBB 2016 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu namanya, yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama perjalanan perkuliahan ini.
11. Seluruh teman dan sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu namanya, yang selalu memberikan dukungan, semangat, masukan serta saran selama masa kuliah, saat ini dan seterusnya.

Jakarta, Februari 2022

Fairuz Khairunnisa

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah	2
Pembatasan Masalah	3
Rumusan Masalah	3
Tujuan Penelitian	3
Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi	4
Rasa Ingin Tahu	7
Motivasi Berprestasi	10
Hasil Penelitian yang Relevan	13
Kerangka Berpikir	14
Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
Tujuan Operasional Penelitian	16
Tempat dan Waktu Penelitian	16
Metode Penelitian	16
Populasi dan Sampel	17

	Teknik Pengumpulan Data	18
	Instrumen Penelitian	18
	Hipotesis Statistik	24
	Teknik Analisis Data	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
	Deskripsi Data	28
	Uji Prasyarat Analisis Data	33
	Uji Hipotesis Statistik	34
	Pembahasan	38
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	44
	Kesimpulan	44
	Implikasi	44
	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN		54

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1	Desain Penelitian antara Kepercayaan Diri dan Rasa Ingin Tahu dengan Motivasi Berprestasi Siswa	17
2	Distribusi Frekuensi Skor Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi ..	28
3	Frekuensi Kriteria Skor Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi	29
4	Persentase Pencapaian Aspek Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi	29
5	Distribusi Frekuensi Skor Rasa Ingin Tahu	30
6	Frekuensi Kriteria Skor Rasa Ingin Tahu	30
7	Persentase Pencapaian Dimensi Rasa Ingin Tahu	31
8	Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi Siswa	32
9	Frekuensi Kriteria Skor Motivasi Berprestasi	32
10	Persentase Pencapaian Aspek Motivasi Berprestasi	33
11	Model Regresi Linier Sederhana Skor Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi dengan Motivasi Berprestasi	34
12	Model Regresi Linier Sederhana Skor Rasa Ingin Tahu dengan Motivasi Berprestasi	36
13	Model Regresi Linier Ganda Skor Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi dan Rasa Ingin Tahu dengan Motivasi Berprestasi	37

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1	Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri	19
2	Kisi-kisi Instrumen Rasa Ingin Tahu	21
3	Kisi-kisi Instrument Motivasi Berprestasi	23
4	Kriteria Reliabilitas	24
5	Kriteria Kekuatan Hubungan	27



DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Perhitungan Penentuan Jumlah Sampel	55
2	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi	56
3	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Rasa Ingin Tahu	58
4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestasi	60
5	Perhitungan Deskriptif Skor Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi	62
6	Perhitungan Kategorisasi Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi	63
7	Persentase Pencapaian Aspek Kepercayaan Diri	65
8	Perhitungan Deskriptif Skor Rasa Ingin Tahu	66
9	Perhitungan Kategorisasi Rasa Ingin Tahu	67
10	Persentase Pencapaian Dimensi Rasa Ingin Tahu	69
11	Perhitungan Deskriptif Skor Motivasi Berprestasi	70
12	Perhitungan Kategorisasi Motivasi Berprestasi	71
13	Persentase Pencapaian Aspek Motivasi Berprestasi	73
14	Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	74
15	Uji Homogenitas dengan Uji <i>Bartlett</i>	75
16	Pengujian Hipotesis Statistik	76
17	Data Hasil Jawaban Siswa tentang Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi, Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Berprestasi	87
18	Data Jumlah Skor Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi, Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Berprestasi	100
19	Surat Izin Penelitian	103
20	Surat Keterangan Penelitian	104
21	Daftar Riwayat Hidup	105



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fairuz Khairunnisa
NIM : 3415151501
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : iyusfairuz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kepercayaan Diri dalam Mempelajari Biologi dan Rasa Ingin Tahu dengan Motivasi Berprestasi Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 11 Maret 2022

Penulis

(Fairuz Khairunnisa)
nama dan tanda tangan