

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA  
PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN  
MATA KULIAH TATA BAHASA MANDARIN**



Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Risa Miranda  
No. Reg : 1213617021  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

#### Pembimbing I



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.  
NIP. 197510112006042001

#### Pembimbing II



Aprilia Ruby Wikarti, M.A.  
NIP. 198404192014042001

#### Penguji I



Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.  
NIP. 197711072008122001

#### Penguji II



Ayu Trihardini, M.A.  
NIP. 198211292008012011

Jakarta, 9 Februari 2022

  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd.

NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risa Miranda

No. Reg : 1213617021

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Jurusan : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Jakarta, 9 Februari 2022



Risa Miranda

No Reg. 1213617021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risa Miranda  
NIM : 1213617021  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin  
Alamat email : [risa.miranda208@gmail.com](mailto:risa.miranda208@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain  
(.....)

yang berjudul:

Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata  
Kuliah Tata Bahasa Mandarin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Februari 2022

Penulis

Risa Miranda

## ABSTRAK

Risa Miranda. 2022. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Salah satu upaya pencegahan penyebaran virus Corona yang dilakukan pemerintah Indonesia selama pandemi Covid-19 adalah dengan mengeluarkan kebijakan yang mengharuskan seluruh lembaga pendidikan di Indonesia menyelenggarakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). PJJ dapat dilaksanakan dalam jaringan (daring) maupun luar jaringan (luring). Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta (PSPBM UNJ) melaksanakan PJJ daring dalam seluruh kegiatan pembelajaran, termasuk pada mata kuliah Tata Bahasa Mandarin. Pemberlakuan PJJ daring ini menyebabkan ketiadaan interaksi langsung antara dosen dan mahasiswa yang dikhawatirkan dapat memengaruhi motivasi belajar.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa PSPBM UNJ pada PJJ daring mata kuliah Tata Bahasa Mandarin. Analisis penelitian ini dilakukan berdasarkan tujuh indikator motivasi intrinsik yang dikembangkan oleh Fitriyani dkk (2020: 167) yaitu: (1) indikator konsentrasi; (2) indikator rasa ingin tahu; (3) indikator semangat; (4) indikator kemandirian; (5) indikator kesiapan; (6) indikator pantang menyerah; dan (7) indikator percaya diri. Penelitian ini merupakan penelitian survei. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner. Responden penelitian ini adalah 51 orang peserta mata kuliah Tata Bahasa I hingga Tata Bahasa IV yang mengikuti PJJ daring di semester 113 dan 114.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa PSPBM UNJ pada PJJ daring mata kuliah Tata Bahasa Mandarin masih terjaga dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil kuesioner berdasarkan tujuh indikator motivasi intrinsik yang menunjukkan bahwa: (1) mayoritas mahasiswa dapat berkonsentrasi saat perkuliahan berlangsung; (2) mayoritas mahasiswa memiliki rasa ingin tahu terhadap materi yang dipelajari selama perkuliahan (3) mayoritas mahasiswa memiliki semangat mengikuti perkuliahan; (4) mayoritas mahasiswa dapat mandiri dalam belajar; (5) mayoritas mahasiswa menyatakan siap dalam mengikuti perkuliahan; (6) mayoritas mahasiswa memiliki sikap pantang menyerah dalam mempelajari tata bahasa Mandarin; dan (7) mayoritas mahasiswa merasa percaya diri dalam mempelajari tata bahasa Mandarin.

Kata kunci: motivasi, pembelajaran jarak jauh dalam jaringan, tata bahasa, bahasa Mandarin

## 摘要

Risa Miranda. 2022. *大学生对在线远程教学中的汉语语法课的学习动机*。本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学。语言艺术学院。汉语教育学系。2022年二月。

印度尼西亚政府在冠状病毒大流行期间防止冠状病毒传染的行动之一是颁布了一项政策，要求印度尼西亚的所有教育机构进行远程教学。远程教学可以在线或离线实施。在冠状病毒流行期间，雅加达国立大学汉语教育学系所有系学术活动包括汉语语法课实施了远程在线教学。该远程在线教学的实施导致讲师和学生之间缺乏直接的互动，这恐怕能影响到大学生的学习动机。

本研究的目的是找出雅加达国立大学汉语教育学系大学生在汉语语法课远程在线学习的学习动机。本研究以Fitriyani等（2020：167）动机的七项指标来分析，即：(1) 浓度指标；(2) 好奇心指标；(3) 精神指标；(4) 独立指标；(5) 准备指标；(6) 不放弃指标；和(7) 自信指标。本研究根据调查方法收集资料来进行研究。本研究的受访者是语法课I-I的 51 大学生。本课程在 113 和 114 学期进行了远程在线教学。

本研究结果表明，雅加达国立大学汉语教育学系大学生在汉语语法课在线远程教育的学习动机还保持良好。这从基于内在动机七项指标的问卷调查结果中可以看出了：(1) 大多数大学生上课时集中注意力；(2) 大多数大学生对上课学习的材料感到好奇；(3) 大多数大学生听课热情上课；(4) 大多数大学生可以独立学习；(5) 大多数大学生表示他们已准备好上课；(6) 大多数大学生对学习汉语语法有不放弃的态度；和(7) 大多数大学生对学习汉语语法有自信。

关键词：动机、在线远程教学、语法、汉语

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Tata Bahasa Mandarin.” Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta tahun 2022. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Penulis banyak menerima bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Oleh karena itu, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., selaku Penasihat Akademik.
8. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta pendidikan kepada penulis sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Nani Murtiasih, S.Pd., selaku Staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin.
10. Papa, mama, kakak serta adik-adik tercinta yang selama ini telah memberikan penulis perhatian, kasih sayang, semangat serta doa demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar dan sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang telah kebersamai penulis dari awal hingga saat ini.
13. Kakak tingkat dan adik tingkat PSPBM UNJ yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman BPM FBS UNJ dan BPM Fraksi PBM periode 2018/2019, 2019/2020, dan 2020/2021 yang telah kebersamai, menghibur dan menyemangati penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat positif dan membangun dari pembaca demi kemajuan skripsi ini.

Jakarta, 9 Februari 2022



Penulis



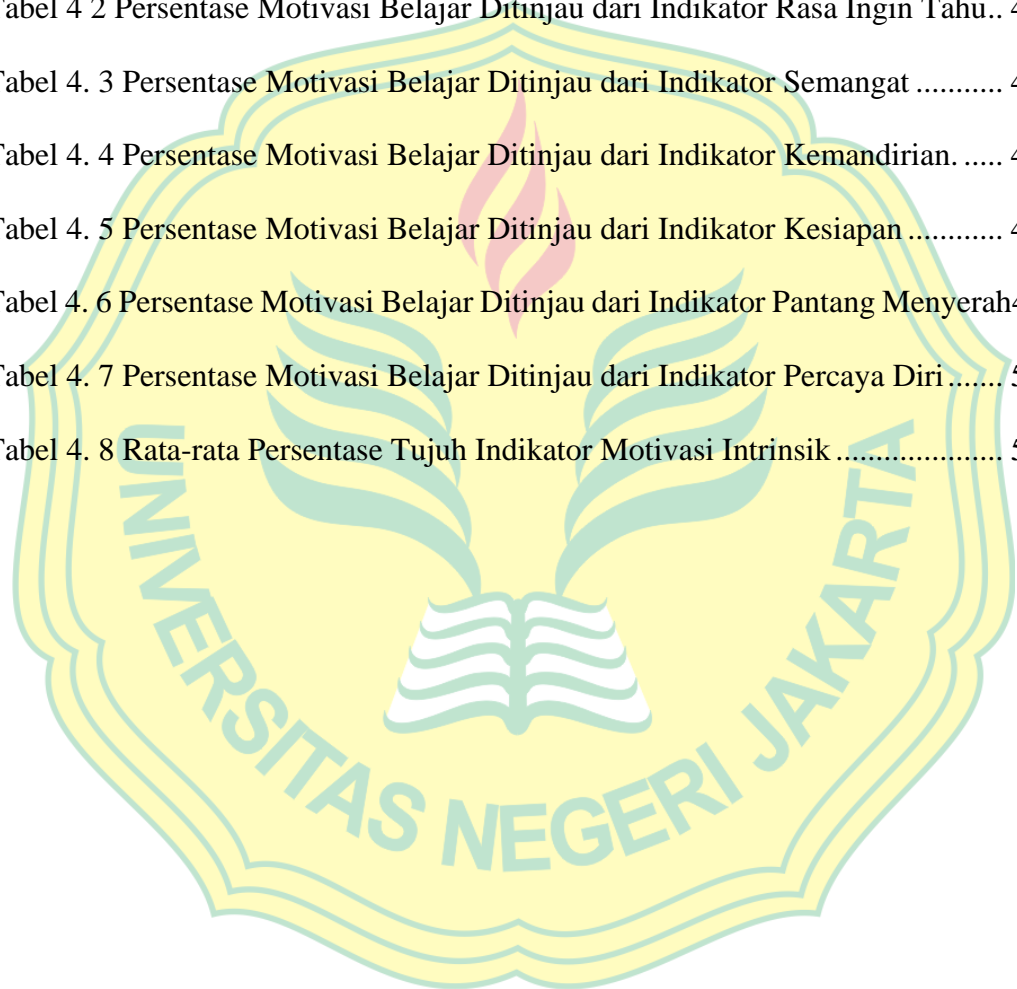
## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
摘要.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	8
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teoretis .....	12
1. Motivasi .....	12
2. Pembelajaran Jarak Jauh.....	21
3. Tata Bahasa Mandarin .....	23
4. Mata Kuliah Tata Bahasa di PSPBM UNJ .....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir .....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	31

A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Lingkup Penelitian.....	32
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Kriteria Penelitian.....	37
H. Instrumen Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Data .....	40
B. Interpretasi Data .....	53
1. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Konsentrasi.....	53
2. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Rasa Ingin Tahu.....	55
3. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Semangat .....	58
4. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Kemandirian ..	60
5. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Kesiapan .....	62
6. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Pantang Menyerah .....	64
7. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Percaya Diri....	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi dan Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>157</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interval Hasil Rata-rata Persentase .....	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar .....	37
Tabel 3. 3 Intrumen Penelitian Motivasi Belajar .....	39
Tabel 4. 1 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Konsentrasi.....	41
Tabel 4 2 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Rasa Ingin Tahu..	42
Tabel 4. 3 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Semangat .....	44
Tabel 4. 4 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Kemandirian. ....	46
Tabel 4. 5 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Kesiapan .....	47
Tabel 4. 6 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Pantang Menyerah	49
Tabel 4. 7 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Percaya Diri .....	51
Tabel 4. 8 Rata-rata Persentase Tujuh Indikator Motivasi Intrinsik .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim Wawancara .....	84
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 3 Jawaban Responden.....	102
Lampiran 4 Diagram Jawaban Responden.....	108

