

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono. 2000. *Kesiapan dan Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dong, Z. 2021. *Kata Benda Tata Bahasa Mandarin (1) 现代汉语语法*. Jakarta: Rumah Mandarin.
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang Presindo.
- Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Priansa, D. J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M. dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. 2010. *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Diterjemahkan dari judul asli *Educational Psychology, 2nd Edition* oleh Tri Wibowo B. S. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwa, S.S. 2021. *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).

- Siqid, U., dan Miftachul C. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sitepu. B. P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Universitas Negeri Jakarta. 2020. *Panduan Akademik Fakultas Bahasa dan Seni*. Jakarta.
- Uno, H. B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. 2018. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendali Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Artikel Jurnal:

- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 4, Nomor 1, 2019: 80-86.
- Arjuniwati, A. 2019. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 3, Nomor 1, 2019: 1–13.
- Dinata, K. B. 2019. Problematika Membangun Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Mahasiswa Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Kotabumi Tahun Akademik 2019/2020. *Universitas Muhammadiyah Kotabumi: Jurnal Eksponen*, Volume 9, Nomor 2, 2019: 6.
- Fitriyani, Y., dkk. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Volume 6, Nomor 2, 2020: 165-175.
- Kazmi, Rahma. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Universitas Indraprasta PGRI : Jurnal SAP*, Volume 1, Nomor 1.
- Mediawati, Elis. 2010. Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar. *Unnes : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2.
- Nusufi, M. 2016. Melatih Konsentrasi dalam Olahraga. *Universitas Syahkuala*. Volume 15, Nomor 2, 2016: 54.
- Pribadi, Benny A. 2010. Pendekatan Konstruktivistik dan Pengembangan Bahan Ajar pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh. *Universitas Terbuka: Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 11, Nomor 2.

- Purnomo, P., & Palupi, M. S. 2016. Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, Volume 20, Nomor 2, 2016: 151–157.
- Rahmayuni, N. A, dkk. 2020. Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMA Islam Al-Falah Kota Jambi. *Universitas Jambi: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, Volume 1, Nomor 2.
- Ratni, Bt. H. B. 2015. Prinsip Integrasi Tata Bahasa dalam Materi Pembelajaran Bahasa Bagi Pemula. *Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo: Jurnal Irfani*, Volume 11, Nomor 1.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19. *Universitas Jambi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 6, Nomor 2.
- Setiawan, R. 2010. Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Intrinsik Mahasiswa, serta Lingkungan Belajar terhadap Semangat Belajar Mahasiswa di Departemen Mata Kuliah Umum Universitas Kristen Petra. *Universitas Kristen Petra Surabaya: Jurnal Mitra Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, Volume 1, Nomor 2, 2010: 235.
- Suprihatin, S. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *UM Metro: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 3, Nomor 1.
- Syarifudin, A. S. 2020. Impelementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya *Social Distancing*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, Volume 5, Nomor 1, 2020: 31.
- Utami, S. R. 2017. Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia. *Universitas Negeri Jakarta: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 1, Nomor 2, 2017: 194.

Skripsi:

- Jeriko, A. 2010. *Peningkatan Kualitas Tata Bahasa Mandarin Bagi Penyiar Sunday Mandarin di Radio Pas FM Solo* [Skripsi]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sangadah, Miftahus. 2021. *Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Mata Kuliah Praktik Tari Tradisional* [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Internet:

- Ajisaka, S. 2008. *Antusiasme, Rahasia Keberhasilan yang Jarang dikenal*. Artikel Internet: <http://www.andriewongso.com/artikel/artikelanda/1394/Antusiasme/> diakses pada 4 Juni 2021, pukul 11.30
- <http://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/Permen-24-Thn-2012-Tentang-Pendidikan-Jarak-Jauh.pdf> diakses pada 5 Juni 2021, pukul 20.00
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/sikapi-covid19-kemdikbud-terbitkan-dua-surat-edaran> diakses pada 6 Juni 2021, pukul 14.00
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/antusias> diakses pada 28 Oktober 2021, pukul 11.00
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/motivasi> diakses pada 29 Juli 2021, pukul 09.15
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tata%20bahasa> diakses pada 30 Juli 2021, pukul 13.00
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/daring> diakses pada 10 Oktober 2021, pukul 16.35