

**PENGARUH *MINDSET* TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK
PADA MAHASISWA DI JABODETABEK SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**



**Oleh:
Rukmini Puspita Sari
1801618032**

**SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Mindset Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Jabodetabek
Selama Masa Pandemi COVID-19”

Nama Mahasiswa : Rukmini Puspita Sari
 Nomor Registrasi : 1801618032
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 02 Februari 2022

Pembimbing I




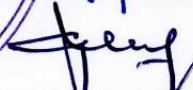



Santi Yudhistira, M. Psi.
 NIP.198708182019032012

Pembimbing II



Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi.
 NIP.198304182008122006

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		28 Feb 22
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23 Feb 22
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Anggota)****		22 Februari 2022
Adhissa Qonita, M.Psi (Anggota)		22 Februari 2022

Catatan:

- *Dekan FPPsi
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rukmini Puspita Sari

NIM : 1801618032

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “**Pengaruh *Mindset* Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Jabodetabek Selama Masa Pandemi COVID-19**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2021 sampai dengan bulan Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Rukmini Puspita Sari)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rukmini Puspita Sari
NIM : 1801618032
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengaruh *Mindset* Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Jabodetabek Selama Masa Pandemi COVID-19”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Januari 2022
Yang menyatakan



(Rukmini Puspita Sari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rukmini Puspita Sari
NIM : 1801618032
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : rukminisari17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Mindset Terhadap Resiliensi Akademik pada
Mahasiswa di Jabodetabek selama Masa Pandemi
COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 04 Maret 2022

Penulis


()
Rukmini Puspita Sari

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

-QS. Ar-Ra'd: 11-

“Fokuslah pada hal-hal yang bisa kamu kendalikan karena itulah yang akan membawamu kepada kebahagiaan”

PESEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk penghargaan karena sudah terus berusaha dan tidak menyerah dengan keadaan serta kepada orang-orang terkasih yang mencintai dan menerima diri saya apa adanya.

Rukmini Puspita Sari

RUKMINI PUSPITA SARI

PENGARUH *MINDSET* TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI JABODETABEK SELAMA MASA PANDEMI COVID-

19

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

8 ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *mindset* terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa di Jabodetabek selama masa pandemi COVID-19. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur resiliensi akademik yang disusun oleh Hardiansyah, Putri, Wibisono, Utami, dan Diana serta alat ukur *mindset* yang disusun oleh Tesselonika Sembiring. Pada penelitian ini, sampel berjumlah 335 mahasiswa yang berusia 18-25 tahun dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Penelitian ini menggunakan uji regresi berganda untuk pengujian hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *mindset* terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa di Jabodetabek selama masa pandemi COVID-19.

Kata kunci: *mindset*, resiliensi akademik, mahasiswa, pandemi covid-19

RUKMINI PUSPITA SARI

**THE EFFECT OF MINDSETS ON ACADEMIC RESILIENCE OF
STUDENTS IN JABODETABEK DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education State

University of Jakarta

2022

9 ABSTRACT

This research aims to determine the effect of mindset on academic resilience of students in Jabodetabek during the COVID-19 pandemic. The approach of this research is quantitative. The measuring instrument used in this research were academic resilience measurement tool compiled by Hardiansyah, Putri, Wibisono, Utami, and Diana and the mindset measurement tool compiled by Tesselonika Sembiring. In this study, a sample of 335 students aged 18-25 years using convenience sampling technique. This study used a multiple regression test for hypothesis testing. The results of this research indicate that there is indeed an influence of mindset on academic resilience of students in Jabodetabek during the COVID-19 pandemic.

Keywords: mindset, academic resilience, students, the Covid-19 pandemic

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya, kekuatan dan kemudahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Mindset* Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Jabodetabek Selama Masa Pandemi COVID-19”** ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Semoga melalui skripsi yang peneliti tulis ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang bersedia dalam membimbing, memberikan informasi, meluangkan waktu, memberikan doa serta dukungan. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Irma Rosalinda Lubis, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan informasi, masukan, dan dukungan selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Santi Yudhistira, M. Psi selaku Dosen Pembimbing skripsi pertama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

6. Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Dosen Pembimbing skripsi kedua yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Staf Administrasi dan Karyawan Program Studi dan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu persoalan administrasi selama masa perkuliahan.
9. Mama, Papa, Agus, dan Mas Adi yang selalu ada mendengarkan keluh kesah dan memberikan doa serta dukungan untuk kelancaran proses mengerjakan skripsi.
10. Gayatri selaku sahabat yang selalu setia mendengarkan serta menemani penulis sejak pertama kali masuk kuliah hingga akhir kuliah dan berkembang dan menjadi dewasa bersama.
11. Anin, Uwi, dan Kliwon selaku sahabat yang menemani selama masa perkuliahan sejak semester satu hingga semester tujuh yang tidak pernah terpisahkan. Terima kasih atas canda, tawa, selalu ada untuk tempat bertukar pikiran, dan berbagi rasa suka duka.
12. Mutia, Qirana, dan Cici selaku sahabat yang telah bertumbuh bersama sedari kecil hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi tempat untuk berbagi cerita, pengalaman dan memberikan dukungan serta canda tawa.
13. Anin, Tsania, Nadhifa, Aboy, Adli, Fajri, Ambon, Marsha, dan Sewan selaku sahabat yang selalu memberikan dukungan serta canda tawa dan bertukar pikiran.
14. Teman-teman angkatan 2018 yang telah menjadi tempat peneliti untuk berkembang, berbagi pengalaman serta berproses selama masa perkuliahan.
15. Kakak-abang angkatan 2017 dan 2016 yang telah membantu peneliti, meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman dan menjawab pertanyaan peneliti terkait penelitian.

16. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dan menyebarkan kuesioner penelitian ini.

Jakarta, 25 Januari 2022

Rukmini Puspita Sari



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
IKATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Resiliensi Akademik.....	13
2.1.1 Definisi Resiliensi Akademik	13
2.1.2 Dimensi Resiliensi Akademik.....	14
2.1.3 Karakteristik Individu Yang Memiliki Resiliensi Akademik	16
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Resiliensi Akademik	16
2.1.5 Pengukuran Resiliensi Akademik	18

2.2	<i>Mindset</i>	20
2.2.1	Definisi <i>Mindset</i>	20
2.2.2	Aspek <i>Mindset</i>	21
2.2.3	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi <i>Mindset</i>	22
2.2.4	Pengukuran <i>Mindset</i>	24
2.3	Mahasiswa	25
2.4	Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap <i>Mindset</i>	25
2.5	Kerangka Konseptual	28
2.6	Hipotesis	29
2.7	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Tipe Penelitian.....	32
3.2	Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	32
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	32
3.2.2	Definisi Konseptual.....	33
3.2.3	Definisi Operasional.....	33
3.3	Populasi dan Sampel	34
3.3.1	Populasi.....	34
3.3.2	Sampel.....	34
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	35
3.4.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
3.5	Analisis Data	45
3.5.1	Uji Normalitas.....	45
3.5.2	Uji Linearitas.....	46
3.5.3	Uji Korelasi	46
3.5.4	Uji Analisis Regresi	46
3.5.5	Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Gambaran Responden.....	48
4.1.1	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48

4.1.2	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia	49
4.1.3	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenjang Pendidikan	50
4.1.4	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	51
4.2	Prosedur Penelitian	52
4.2.1	Persiapan Penelitian	52
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	53
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	54
4.3.1	Data Deskriptif Resiliensi Akademik	54
4.3.2	Data Deskriptif <i>Mindset</i>	55
4.3.3	Kategorisasi Skor	58
4.3.4	Uji Normalitas	59
4.3.5	Uji Linearitas	60
4.3.6	Uji Korelasi	61
4.3.7	Uji Hipotesis	62
4.4	Uji Perbedaan	65
4.5	Uji Tabulasi Silang	66
4.5.1	Tabulasi Silang Resiliensi Akademik	66
4.5.2	Tabulasi Silang <i>Mindset</i>	67
4.5.3	Tabulasi Silang Resiliensi Akademik dan <i>Mindset</i>	69
4.6	Pembahasan	70
4.7	Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		76
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Implikasi	76
5.3	Saran	77
5.3.1	Mahasiswa	77
5.3.2	Universitas	77
5.3.3	Peneliti Selanjutnya	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Jabodetabek.....	4
Tabel 3.1 Norma Skor Instrumen Resiliensi Akademik.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Akademik.....	36
Tabel 3.3 Norma Skor Instrumen <i>Mindset</i>	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Mindset</i>	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item <i>Growth Mindset</i>	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item <i>Fixed Mindset</i>	43
Tabel 3.7 Kaidah Koefisien Reliabilitas Guilford	44
Tabel 4.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenjang Pendidikan	50
Tabel 4.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Asal Wilayah Perguruan Tinggi	51
Tabel 4.5 Data Deskriptif Resiliensi Akademik	54
Tabel 4.6 Data Deskriptif <i>Growth Mindset</i>	55
Tabel 4.7 Data Deskriptif <i>Fixed Mindset</i>	57
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik	58
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor <i>Mindset</i>	59
Tabel 4.10 Uji Linearitas	60
Tabel 4.11 Uji Korelasi	62
Tabel 4.12 Uji ANOVA <i>Mindset</i> dan Resiliensi Akademik	63
Tabel 4.13 Persamaan Regresi <i>Mindset</i> dan Resiliensi Akademik	63
Tabel 4.14 Model of Summary <i>Mindset</i> dan Resiliensi Akademik	64
Tabel 4.15 Uji Perbedaan Resiliensi Akademik dan <i>Mindset</i>	65
Tabel 4.16 Tabulasi Silang Resiliensi Akademik	66
Tabel 4.17 Tabulasi Silang <i>Mindset</i>	67
Tabel 4.18 Tabulasi Silang Resiliensi Akademik dan <i>Mindset</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Mindset dan Resiliensi Akademik	29
Gambar 4.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Gambar 4.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	50
Gambar 4.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenjang Pendidikan	51
Gambar 4.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Asal Wilayah Perguruan Tinggi	52
Gambar 4.5 Data Deskriptif Resiliensi Akademik.....	55
Gambar 4.6 Data Deskriptif <i>Growth Mindset</i>	56
Gambar 4.7 Data Deskriptif <i>Fixed Mindset</i>	57
Gambar 4.8 Scatter Plot Resiliensi Akademik dan <i>Growth Mindset</i>	61
Gambar 4.9 Scatter Plot Resiliensi Akademik dan <i>Fixed Mindset</i>	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar <i>Expert Judgement</i>	89
Lampiran 2. Instrumen Kuesioner Penelitian.....	91
Lampiran 3. Data Mentah Penelitian.....	104
Lampiran 4. Data Demografi Responden	112
Lampiran 5. Data Deskriptif.....	116
Lampiran 6. Kategorisasi Skor.....	118
Lampiran 7. Tabulasi Silang.....	119
Lampiran 8. Uji Linearitas	124
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi, Analisis Regresi Berganda, dan Perbedaan <i>One Sample T-test</i>	126

