

**HUBUNGAN STUDENT BURNOUT DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA SELAMA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada  
Program Studi Psikologi



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG  
SKRIPSI**

**“Hubungan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun  
Pertama Selama Pandemi”**

Nama Mahasiswa : Ghifari Azhar Fadiyah  
NIM : 1801617280  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 2 Januari 2022

Pembimbing I

Rahmadianty Gazadinda., M.Sc  
NIP. 199206162019032038

Pembimbing II

Dr. Gumgum Gumelar. F. R., M.Si  
NIP. 197704242006041001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*	 	28 feb 22
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23 feb 22
Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Fellianti Muzdalifah, M.Psi (Anggota)****		22 Februari 2022
Erik, M.Si (Anggota)****		22 Februari 2022

Catatan:

\*Dekan FPPSi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ghifari Azhar Fadiyah

Nomor Registrasi : 1801617280

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Hubungan *Student Burnout* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Selama Pandemi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada tanggal 19 April 2021 sampai dengan tanggal 31 Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ghifari Azhar Fadiyah

NIM: 1801617280

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghifari Azhar Fadiyah  
NIM : 1801617280  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Fakultas Pendidikan Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetuji untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan *Student Burnout* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Selama Pandemi”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal : 4 Februari 2022

Yang Menyatakan



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ghifari Azhar Fadiyah". To the left of the signature is a yellow rectangular stamp with a floral or geometric design. Overlaid on the stamp is a smaller, rectangular red stamp containing the text "METERAI TEMPEL" and the number "E619AAJK602473028".

(Ghifari Azhar Fadiyah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghifari Arhar Fadiyah  
NIM : 1801617280  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : [gifa\\_azfa@gmail.com](mailto:gifa_azfa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN STUDENT BURNOUT DENGAN PROTRASTINASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA TAHUN PERTAMA SELAMA PANDEMI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 - Maret - 2022

Penulis

( Ghifari Arhar Fadiyah )  
nama dan tanda tangan



Scanned with CamScanner

## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan untuk Mamih, Papih, dan Keiko. Terimakasih telah selalu ada mendukung dan memberikan cinta dan kasih ketika saya sedang diatas maupun dibawah. Tidak lupa dengan izin dan segala kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT, dengan rahmat-Nya saya bisa sampai dititik ini.

# **GHIFARI AZHAR FADIYAH**

## **HUBUNGAN STUDENT BURNOUT DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA SELAMA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan *student burnout* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tahun pertama selama pandemi. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan survei melalui kuesioner daring sebagai teknik pengambilan data lapangan. Sampel data yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 252 sampel dan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan *Maslach Burnout Inventory – Student Survey* untuk mengukur *burnout* dan *Tuckman Procrastination Scale* untuk mengukur prokrastinasi akademik. Hipotesis pada penelitian ini terdapat hubungan *student burnout* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tahun pertama selama pandemi. Data yang diperoleh diolah menggunakan IBM SPSS statistics 26. Teknik analisis data menggunakan *Pearson Product Moment* dengan hasil signifikan 0,000 ( $< 0,05$ ), yang berarti terdapat hubungan antara *student burnout* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tahun pertama selama pandemi.

Kata kunci: *student burnout*, prokrastinasi akademik, mahasiswa tahun pertama

## **GHIFARI AZHAR FADIYAH**

### **THE CORRELATION BETWEEN STUDENT BURNOUT AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN UNIVERSITY FRESHMAN DURING PANDEMIC**



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “**Hubungan Student Burnout dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Selama Pandemi**” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada banyak pihak yang telah membantu penulis hingga berada pada posisi ini, dimulai dari penulis masih menjadi mahasiswa baru hingga menyelesaikan tugas akhir. Penulis tidak dapat menyelesaikan penelitian ini tanpa adanya bantuan, dukungan, masukan, serta doa selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah membuka dan memudahkan jalan penulis selama penulisan skripsi ini. Tidak lupa dengan berkat dan rahmat yang selalu diberi-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D. selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Aryani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih telah memberikan dukungan, ilmu, serta saran yang sangat membantu penulis dalam penelitian ini. Terimakasih juga karena Ibu telah bersabar dan menghargai keputusan saya untuk menyelesaikan skripsi ini di semester 9. Tanpa bantuan dan bimbingan Ibu saya tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak Ibu untuk menjadi dosen pembimbing saya.
6. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih telah memrikan dukungan, bimbingan, serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Terimakasih banyak Bapak untuk menjadi dosen pembimbing saya.

7. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penulis menempuh studi di Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh jajaran dosen Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, dan pengalaman kepada penulis selama masa studi.
9. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran aktivitas non-akademik penulis selama masa studi.
10. Bapak Prof. Dr. Andriansyah, M.Si dan Ibu dr. Eva Mardhiati, selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil, doa, pembelajaran, dan nilai hidup kepada penulis. Terimakasih telah selalu berada di samping penulis, menggenggam tangan dan memberikan pelukan dikala penulis sedang berada dibawah, dan tersenyum hangat dengan pucarana bangga bercampur kebahagian dikala penulis sedang berada diatas. Tanpa dukungan dan doa kalian penulis tidak akan berada diposisi ini, menyelesaikan skripsi.
11. Ghifari Zahra Muthmainnah (Keiko), selaku adik penulis. Terimakasih atas dukungan dan bantuan menyebarluaskan kuesioner dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi adik yang dapat menjadi tempat bersandar dikala lelah.
12. Ilmika Karimah Muchjidi, sebagai *support system* dan buku harian berjalan penulis. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik dan tempat berkeluh kesah. Maaf apabila penulis selalu menghubungi secara mendadak.
13. Khalista Khalyana, Raisya Jihan Vamelya, dan Saskya Aulia Rizdhi, sebagai tim hore dan tim panik. Terimakasih atas dukungan dan sudah menjadi buku harian berjalan kedua penulis baik selama masa pengerjaan skripsi mauapun tidak. Maaf apabila penulis selalu menghubungi secara mendadak.
14. Fahmi Apriansyah dan Ficky Aditya, sebagai tim hore, *café hunter, shopping partner*, pemberi masukan dan nasihat, tim hedon, dan teman dalam melakukan hal menyenangkan lainnya dengan penulis semasa studi 4 tahun berlangsung. Terimakasih telah mewarnai perkuliahan 4 tahun penulis menjadi menyenangkan.
15. SEVENTEEN, sebagai *mood-booster* penulis yang telah memberikan tawa kepada penulis dikala penulis sedih.
16. Suppasit Jongcheveevat, Kanawut Traipipattanapong, Pirapat Watthanaseti, Sahaphap Wongratch, sebagai *mood-booster* bagi penulis juga menjadi alasan penulis

untuk tidak bersedih terlalu lama, menjadi penyemangat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, juga menjadi panutan penulis untuk dapat memiliki *time management* yang baik.

17. Alda Fuji Yahmi, sebagai adik tingkat penulis yang memberikan dukungan dan bimbingannya dalam sunting menyunting selama proses pengerjaan skripsi.
18. Teman-teman angkatan 2017 yang selalu membantu dan menjadi tim hore penulis selama masa studi.
19. Seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Penulis mengharapkan pendapat dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu pengetahuan pembaca.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	xv
<b>BAB I.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
1.1    Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2    Identifikasi Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3    Pembatasan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.4    Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.5    Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6    Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Manfaat Praktis .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Student Burnout</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1    Pengertian <i>Student Burnout</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2    Gejala <i>Student Burnout</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3    Faktor <i>Student Burnout</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4    Pengukuran <i>Student Burnout</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.2    Prokrastinasi Akademik .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1    Definisi Prokrastinasi Akademik .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2    Aspek Prokrastinasi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3    Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4    Jenis Prokrastinasi Akademik .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5    Pengukuran Prokrastinasi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3    Pengertian Mahasiswa Tahun Pertama .....	Error! Bookmark not defined.

2.4	Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh .....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Dinamika <i>Student Burnout</i> dengan Prokrastinasi Akademik ...	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Konseptual .....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.

**BAB III.....**.....Error! Bookmark not defined.

**METODE PENELITIAN.....**.....Error! Bookmark not defined.

3.1	Tipe Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Instrumen <i>Student Burnout</i> .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Uji Coba Instrumen .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Hasil Uji Coba <i>Instrumen Burnout</i> .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Hasil Uji Coba Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Uji Statistik .....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Uji Linearitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4	Uji Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.5	Uji Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.

**BAB IV .....**.....Error! Bookmark not defined.

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....**.....Error! Bookmark not defined.

4.1	Gambaran Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Gambaran Subjek Berdasarkan Daerah Universitas .....	Error! Bookmark not defined.

4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Memiliki Fasilitas Media yang Memadai Untuk Melakukan PJJ ..... Error! Bookmark not defined.



4.1.6	Gambaran Responden Berdasarkan Merasa Sehat Secara Fisik Saat Melakukan PJJ .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Gambaran Responden Berdasarkan Pernah Sakit Secara Fisik Selama Melakukan PJJ .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Gambaran Responden Berdasarkan Merasakan Kelelahan Berlebihan Saat Melakukan PJJ .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.8	Gambaran Responden Berdasarkan Melakukan PJJ dan Menggerjakan Tugas dengan Mood yang Bagus.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.9	Gambaran Responden Berdasarkan Kesulitan dalam Mencari Sumber Perkuliahan Selama PJJ .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.10	Gambaran Responden Berdasarkan Mengandalkan Teman saat Menggerjakan Tugas Kuliah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.11	Gambaran Responden Berdasarkan Menyepelekan Tugas yang Diberikan .....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Data Deskriptif <i>Student Burnout</i> .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Uji Linearitas .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.5	Uji Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.6	Uji Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Analisis Data Demografi.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Analisis Tabulasi Silang .....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b> .....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN</b> .....		Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Skala <i>Burnout</i> .....	26
Tabel 3.2 Blueprint Instrumen <i>Maslach Burnout Inventory – Student Survey</i> .....	27
Tabel 3.3 Skoring Skala Prokrastinasi Akademik .....	28
Tabel 3.4 Blueprint Instrumen <i>Tuckman Procrastination Scale</i> .....	28
Tabel 3.5 Kaidah <i>Guilford</i> .....	29
Tabel 3.6 Item <i>Burnout</i> Tidak Valid.....	30
Tabel 3.7 Item Prokrastinasi Akademik Tidak Valid .....	30
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	33
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	34
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	35
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Daerah Universitas .....	36
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Memiliki Fasilitas Media yang Memadai Saat Melakukan PJJ .....	37
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Merasa Sehat Secara Fisik Saat Melakukan PJJ .....	38
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Pernah Sakit Secara Fisik Saat Melakukan PJJ .....	39
Tabel 4.8 Gambaran Responden Berdasarkan Merasakan Kelelahan Berlebihan saat Melakukan PJJ .....	40
Tabel 4.9 Gambaran Responden Berdasarkan Melakukan PJJ dan Mengerjakan Tugas dengan Mood yang Bagus .....	41
Tabel 4.10 Gambaran Responden Berdasarkan Kesulitan dalam Mencari Sumber Perkuliahan Selama PJJ .....	42
Tabel 4.11 Gambaran Responden Berdasarkan Mengandalkan Teman saat Mengerjakan Tugas Kuliah .....	43
Tabel 4.12 Gambaran Responden Berdasarkan Menyepelekan Tugas yang Diberikan ....	44
Tabel 4.13 Data Deskriptif <i>Student Burnout</i> .....	47
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor <i>Student Burnout</i> .....	48

Tabel 4.15 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik .....	49
Tabel 4.16 Kategorisasi Skor Pokrastinasi Akademik .....	50
Tabel 4.17 Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.18 Uji Linearitas .....	51
Tabel 4.19 Uji Korelasi .....	52
Tabel 4.20 Tabulasi Silang <i>Student Burnout</i> dan Prokrastinasi Akademik .....	54
Tabel 4.21 Analisis Tabulasi Silang <i>Student Burnout</i> Dengan Demografi .....	54
Tabel 4.22 Analisis Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik Dengan Demografi .....	56



## DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Responden Berdasarkan Usia .....	34
4.2 Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
4.3 Grafik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	36
4.4 Grafik Responden Berdasarkan Daerah Universitas .....	37
4.5 Grafik Responden Berdasarkan Memiliki Fasilitas Yang Memadai Untuk PJJ .....	38
4.6 Grafik Responden Berdasarkan Merasa Sehat Secara Fisik Saat Melakukan PJJ .....	39
4.7 Grafik Responden Berdasarkan Pernah Sakit Secara Fisik Saat Melakukan PJJ .....	40
4.8 Grafik Responden Berdasarkan Merasakan Kelelahan Berlebihan saat Melakukan PJJ .....	41
4.9 Grafik Responden Berdasarkan Melakukan PJJ dan Mengerjakan Tugas dengan Mood yang Bagus .....	42
4.10 Grafik Responden Berdasarkan Kesulitan dalam Mencari Sumber Perkuliahan Selama PJJ .....	43
4.11 Grafik Responden Berdasarkan Mengandalkan Teman saat Mengerjakan Tugas Kuliah .....	44
4.12 Grafik Responden Berdasarkan Menyepelekan Tugas yang Diberikan .....	45
4.13 Grafik Deskriptif <i>Burnout</i> .....	48
4.14 Grafik Deskriptif Prokrastinasi Akademik .....	50
4.15 Grafik Uji Linearitas .....	52

